

頭湖國小110學年度
家庭教育執行小組會議

- 輔導室 親職組 –

110/8/26



會議流程

一、主席報告

二、業務報告
01 學期活動
02 家庭教育
03 參考資源
04 家庭教育專區

三、議題討論

四、臨時動議

五、主席結論



主席報告



業務報告

家庭教育

成立執行小組、召開會議、擬訂計畫。

每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上。

\\163.20.187.9\新網路共用區\《5》輔導室\3.【親職組長】\@家庭教育紀實填報

辦理家庭教育活動。

建置家庭教育專區、宣達及利用家庭資源網路。



學期活動

8/28
祖孫上學去
(因疫情取消)

9/10
家長日

9/1~9/22
愛在重陽
心動連線



11/27
祖孫動健康

暫定11月
親職講座

1月
友善校園及
輔導刊物

家庭教育

家庭教育課程紀實

課程名稱	國語課、生活課	課程實施者	一年級教學群 霏霏/記錄
參與對象	一年級全體學生	參與人數	34 人*5 班
實施時間	2021/01/02~3/20	實施地點	教室、家裡
課程目標	1. 了解過年的由來。 2. 知道每一道菜的祝福語。 3. 知道吉祥話的意義。 4. 完成年菜任務單。 5. 懷著感恩的心，與家人溫馨享用團圓飯		
課程內容概述	生活課語國語課堂上，教導孩子過年傳說與意義，並藉由協助家人製作年菜、團爐，懷著感恩的心，迎新送舊。		
課程照片 1			
			
照片說明：年菜任務單，比老師預期的學習成果好很多，孩子們都是”大”幫手。			

家庭教育課程紀實

課程名稱	整潔教育	課程實施者	林紀庭
參與對象	201	參與人數	33
實施時間	2021/4/23	實施地點	教室
課程目標	1. 完成抽屜整理 2. 完成置物櫃整理。		
課程內容概述	利用打掃時間，學生學習整理抽屜及置物櫃的技巧。		
課程照片 1			
			
照片說明：抽屜排列整齊。			

家庭教育課程紀實

課程名稱	綜合課、國語課	課程實施者	高慎
參與對象	302	參與人數	34
實施時間	2021/04/30	實施地點	教室
課程目標	1. 在家庭日常中觀察媽媽對家的付出，學習並了解媽媽的辛勞。 2. 完成母親節的卡片，學習說出感恩的行動。		
課程內容概述	利用小日記寫下並說明和畫下形容媽媽像甚麼話短句，在國語課完成母親節卡片，寫下對媽媽感謝的話。		
課程照片 1			
			
照片說明：小日記寫下並說明和畫下形容媽媽像甚麼話短句。			

家庭教育

家庭教育課程紀實

課程名稱	綜合課	課程實施者	黃智玲
參與對象	402	參與人數	32
實施時間	2021/03/18	實施地點	教室
課程目標	1. 完成糖漿製作 2. 將糖漿淋在新鮮水果上。 3. 完成即可食用。		
課程內容概述	在綜合課利用水果及砂糖製作水果串，讓孩子 了解生活製作以及成果。		

課程照片 1



照片說明：利用綜合課製作水果串，先熬糖漿。

家庭教育課程紀實

課程名稱	綜合課	課程實施者	詹幃鈞
參與對象	504	參與人數	33
實施時間	2021.03.10	實施地點	教室
課程目標	1. 學習良好的溝通方式，與家人溝通 2. 學習用適當的方式，表達自己的想法 3. 學會尊重他人的感受		
課程內容概述	透過討論在家中與家中成員的互動，互相學習討論，該如何用適當的方式表達自己心中想法，進而達成自己的目的。		

課程照片 1



照片說明：利用綜合課製作手機置物架。

家庭教育課程紀實

課程名稱	綜合課	課程實施者	許聿文
參與對象	601	參與人數	30
實施時間	2019/11/26	實施地點	教室
課程目標	1. 了解並應用食物六大類 2. 檢視早餐的營養價值，關注早餐的重要性 3. 具備簡易料理的技能		
課程內容概述	四~五人一組，集合早餐材料，並交換食 材。訓練對於食物均衡的概念，並利用組合與交換，做出四個人都喜歡、且健康的早餐組合。		

課程照片 1



家庭教育

110 學年度重要議題融入統整

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）					本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級		領域學習或彈性學習課程別	單元名稱	實施週次		
4	家庭教育課程及活動	第一學期	一	國語	二、鵝寶寶	第 3 週	4 小時	＊家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			二	國語	第二單元 生活小點滴	第七週	3 小時	
				數學	第六單元 加減兩步驟	第十一週	4 小時	
				閩語	掃掃好過年	第十三週	2 小時	
			三	綜合	主題第四啟動安全密碼	17-21	5 小時	
			四				小時	
			五	綜合	人際高峰會	?	4 小時	
			六	健康與體育	人際加油站-人際交流	6	1 小時	
				健康與體育	聰明消費學問多-消費停看聽	14	1 小時	
				社會	6-1 親近生活中的歷史	16、17	2 小時	
		第二學期	一					
			二				小時	
			三				小時	
			四				小時	
			五				小時	
			六				小時	

家庭教育



第4版 學輔專欄

從電影《無聲》反思友善校園的落實

輔導組長／楊純淑

《無聲》這部電影講述在一所聾啞學校發生了校園性暴事件，在聽學生強暴的也發現老師王大華的看手調查後，才發現事件背後的真相及原因。校園性暴害問題也如同雪球般——呈現。從主角們的成長，不僅人感同身受，少數族群處境艱辛，在「正常」社會中處處不便的狀況與內心感受，以及青少年團體的霸的影響，以及惡實友善校園的重要性。

每個孩子都值得被保護，每個校園都該拒絕性暴力她友善的校園環境，並教導孩子學會互相尊重與關懷，在友善的校園中讓每個孩子都能安心學習、健康成長。以下，提供學校同事一些可以解決問題的方法以及政府的相關規定，希望能夜們自己做起，一起營造友善 溫暖的友善校園。

① 當同學向您遭受到不公平或不合理的傷害及對待時，要勇敢的說出來，學校裡，有導師，所有班級和任老師，教務處、學務處、輔導室都能以及校長，都是可以幫助你的人，我們學校還有「天使信箱」，你也可以以投遞的方式求助。

② 看到或是聽到同學遭受遭受到不公平與不合理的傷害及對待時，也要勇敢說出來，你的陽助，可以讓同學得救，也可以免於他人或自己再被欺負。

③ 政府已經規定，所有知悉性侵或是霸凌事件的教育人員，都有通報的義務及責任。學校及政府相關部門接獲通報，會成立調查及輔導小組，針對事件發生經過，以保護當事人為前提，以便回的方式，進行調查及輔導協助，因此 只要同學願意勇敢說出來，也給予一定會陽處所並幫助你們。

④ 面對身邊的朋友們，要勤也可採納並主動關懷。每個人都有獨特與的喜歡，都擁有好的的興趣與，更同況並上前勇的一群同學，也們比我們更 電話都關心與幫助，如果大家能對也們，多一點點意和關懷，我們的校園會更 溫暖友善，每個人也能更自在安心的快樂學習。

幫助孩子在普通班學得更好～ 談特殊需求學生課程調整

學習中心老師／張凱雯

新北市有近九成特殊 需求學生都在普通班級與同學一起上課，而校園 聯合體《身心障礙相公約》，我們要為特殊生提供平等與不歧視的課程，包學生都能更其大，為了使每個學生均能參與學習，需要進行課程調整，課程調整是根據 學生學習特質及個別需求彈性調整課程內容、教學策略、學習環境以及評量方式，使學生有效學習。

教學中教師可使用教學內容的簡化、減量、分解、替代、重整；以及學習環境中調整、示範、角色扮演等方式，幫助孩子更 理解課程內容。我們可以想像全部的小朋友 都想看一場精采的表演，但特殊需求學生的困難就像是那一座高聳學生無法觀賞，如果教師願意 採取調整課程與教材 適宜設計，設計 所有學生都能使用的 教材，即可讓所有學生都不受限制的參與。

其實只要特殊 生能在課堂 中參與更多、情緒更 穩定、作業完成度更高、成績提升 等等，就是幫助孩子在普通班學得更好，當然更需要班級中每位小朋友的支持與協助，讓我們與特 殊需求學生一起在互動中成長吧！

我與親職講座

志工大隊／長王毅彰

拿到志工手冊快六年了，也代表在頭城國小當志工快六年。經常參與學 校活動及聞會，大都在第一時間接 獲親職講座訊息，我也極予都把 握學習機會，畢竟「當父母的課」往往都是在成為父母了開始學習，育兒相關知識 也經常是在中學，在頭 城國小舉 辦親職座近十場，個開小學校提供這些學習的 機會，不斷跟 動調整自己的教養方式，或許無法當 最好的父母，但我力成為孩子 最 需要的父母。

學校一直 很用心安排每 次的親職講座，不論是之前請 冉張 洋小老師的「親職教養」，或 高校長的「正面教養」，每次講座的內容都 是 有故事性，還次激 的王 老師不必 擔 的親職座，主題為「提升 3C 的正向 力量」。原來孩童不是不能接 3C，重要是 如 何 不 影響 孩 子的既有生活步調，並 列 大 腦 該 要 了 解 「想要」 和 「需要」，在生活中 哪 所不在的 3C 環境，身為家長與教 員在陪伴孩童正確使用 3C，在 3C 環境外，家長也 要 等 孩 該 要 具 備 高 度 多 元 參 與 的 世 界。

頭頭好棒棒

1 本校參加「新北市 110 年度國民小學英語朗讀劇團比賽」，榮獲優等特優，恭喜佳作！

2 本校參加「第十六屆林口區中小學科學展覽」，榮獲優等！

3 本校參加「新北市 109 學年度 模擬聯合國大會」，榮獲最佳立場文件獎！

4 本校參加「109 學年度新北市英語歌曲演唱比賽．教師團體組」，榮獲特優！

第1版 焦點人物

發行日期：110 年 6 月

頭湖報報

本期主題：多元學習．打造高價值

人物 1 頭城大校長

人物 2 頭城校長

主題 1 頭城校訂課程

主題 2 頭城校訂課程

4 版 校園巡禮 頭城

發行人：陳美麗　總編：謝秋雲　主編：曾麗英　副總編：楊純淑　美術設計：盧俊宏

地址：宜 12460 頭城鎮 頭城國小 印製　電話：03-9760760　發行單位：頭城國小

發展多元潛能 建立學生自信

校長／陳承賢

美國心 理學家 Howard Gardner 在 1983 年 正式 提出< 多元智能 > 一 詞。Gardner 認為智能是一個複雜而且多 面向的概 念，並不能單 從傳統的共 識回 答或測 驗來 衡量 。因此在 學校教育中 ，需重視每個孩子都有不同的強項智慧，學生常會在某項活動中表 現不佳而有負向情緒產生，為了開發個人不同的潛 能，讓學生在個人優勢 有所表現，產生正向自 信而減少負向情緒，所以學校在正式課程以外，需要設 計各種的多元學習活動，滿足學生的需要，並開 其強項智慧，尤其是在 遭 挫折 時 的孩子，在校 的學 校 經 驗 就 很 重 要，內在的自 信心 起一 再的受 到 肯 定，並 有 其 他 成 就 等 著 他 ，才 能 恢 復 真 ，重 建 信心，如此才能成為一個健全 品格的個 民，因此，學校各 式各樣 動 、靜態的多元 能 課 程，對 個 民小學 期 的孩子，是十分重要。

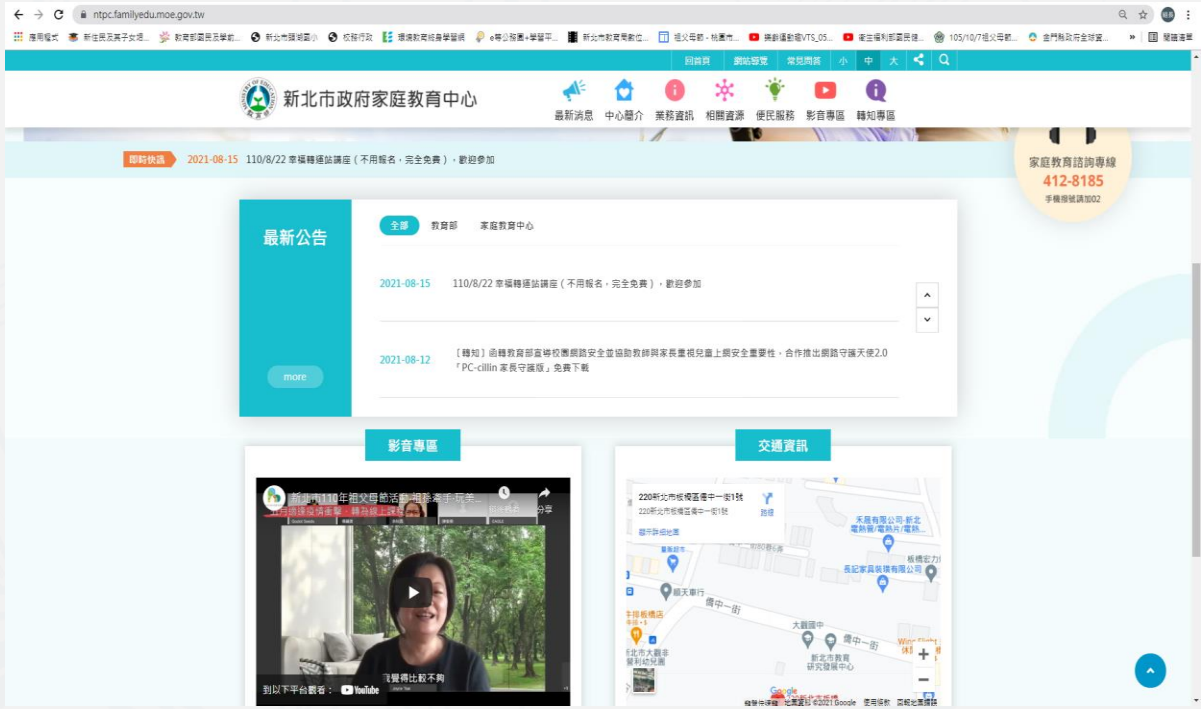
多元學習~打造「高情商」

家長會長／楊如玉

曾 經看過一 部動畫電影「腦筋急轉彎」，劇中 描述人類的腦中 聚合五 種情緒：快樂、憂傷、憤 怒、恐懼及噁 心感的 角 色，在 出生 的 腦 裏，因父親工 作 回 家 而 感 安，而 影 響 著 主 角 小 11 歲的 主 人 翁，因父親工 作 回 家 而 感 安，而 影 響 著 ，新 搬 家 的 挑 戰 ，憂 傷 、恐 懼 及 噁 心 感 的 角 色 ，在 出 生 的 腦 裏，因 父 親 回 家 而 感 安，而 影 響 著 主 角 小 11 歲 的 主 人 翁，因父親工 作

參考資源

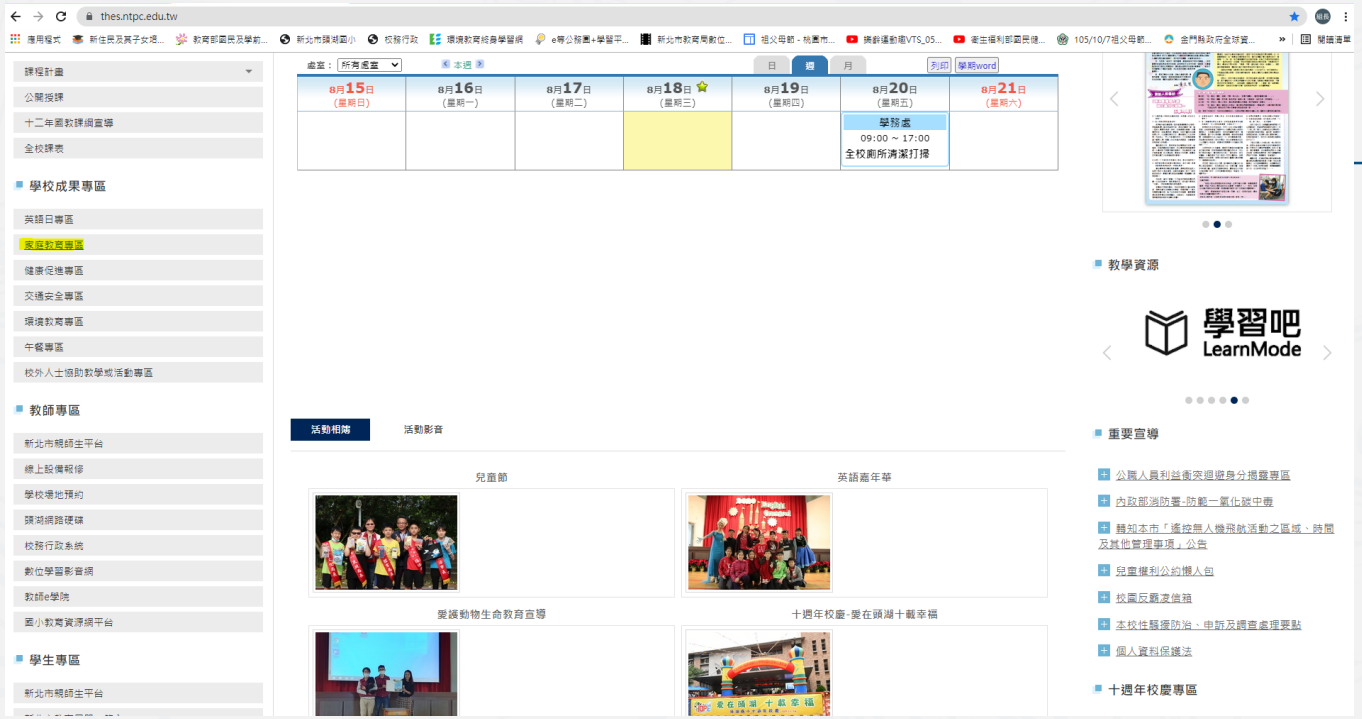






教育部家庭教育資源網
https://moe.familyedu.moe.gov.tw/
新北市政府家庭教育中心網址。
https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/

家庭教育專區


thes.ntpc.edu.tw
課程計畫
公開授課
十二年國教課綱宣導
全校課表
學校成果專區
英語日專區
家庭教育專區
健康促進專區
交通安全專區
環境教育專區
午餐專區
校外人士協助教學或活動專區
教師專區
新北市親師生平台
線上設備報修
學校場地預約
頭湖網路硬碟
校務行政系統
教位學習影音網
教師e學院
國小教育資源網平台
學生專區
新北市親師生平台
8月15日 (星期日)
8月16日 (星期一)
8月17日 (星期二)
8月18日 (星期三)
8月19日 (星期四)
8月20日 (星期五)
8月21日 (星期六)
學務處
09:00 ~ 17:00
全校廁所清潔打掃
教學資源
學習吧 LearnMode
重要宣導
公職人員利益衝突迴避身分揭露專區
內政部消防署-防範一氧化碳中毒
轉知本市「遙控無人機飛航活動之區域、時間及其他管理事項」公告
兒童權利公約懶人包
校園反霸凌信箱
本校性騷擾防治、申訴及調查處理要點
個人資料保護法
十週年校慶專區
活動相簿
活動影音
兒童節
英語嘉年華
愛護動物生命教育宣導
十週年校慶-愛在頭湖十載幸福


thes.ntpc.edu.tw/p/426-1000-46.php
新北市
林口區
頭湖國小
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City
關於頭湖
行政單位
附設幼兒園
班級網頁
學校行事曆
校務會議
校園開放時間
家庭教育專區
行政組織與運作
實施家庭教育課程
辦理家庭教育活動
建置專區網頁與行銷
輔導刊物-頭湖輕報
新北市家庭教育網
成立執行小組定期召開會議
109-家庭教育會議
家庭教育執行小組成員
108下-家庭教育執行小組會議
108上-家庭教育執行小組會議
擬定整合推展家庭教育實施計畫



議題討論

議題討論



案由

針對「110學年度推行家庭教育實施計畫」內容，提請審查。

說明

配合家庭教育法規，高級中等以下學校每年應推展四小時以上家庭教育課程及活動，每學年擬定該學年度實施計畫，請委員討論。



臨時動議



主席結論