

【 家庭教育 】 議題融入(國語領域)課程紀實

【家庭教育】議題(閩語)課程紀實

課程名稱	來阮兜	課程實施者	張彩雲
參與對象	101 選閩南語課學生	參與人數	31
實施時間	113/9/30	實施地點	101 教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用閩南語介紹家庭成員及自己的喜好，了解自己在家庭、學校擔任的角色及其意義與關係，能覺察與實踐自己在家庭中的角色責任。 2. 在家庭中，有禮貌表達對家庭成員的關心與情感。 3. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩與對話。 		
課程內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文與圖畫，讓學生畫出自己在家裡、學校分別扮演什麼角色，這些角色被賦予什麼任務。 2. 上台分享自己如何與家人互動和如何分擔家務，善盡自己角色任務與體貼父母辛勞。 		
學習成果評量或學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與家人親子互動融洽，甜蜜幸福的模樣非常溫馨。 2. 學生用圖畫及討論的方式來探索自我扮演什麼角色與責任。 3. 家事分工任務分享。 4. 學生在校認真學習打掃工作，完成自己角色任務。 		
教學省思	<p>學生在探索自我的過程中，了解自己在家庭和學校中扮演了哪些角色，在家庭中，如何表達對家庭成員的關心與情感，並能體諒父母的辛勞，協助分擔家務。在學校也能學習如何分工合作，把打掃做得更好，善盡自己的責任。學生在協助家事和在校打掃在進步中，值得鼓勵。</p>		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名：【照片說明】



2



學生畫我的家人，與家人用餐，及協助家事分擔

3



學生了解在校角色，並認真完成打掃任務

【家庭教育】議題(生活)課程紀實

課程名稱	認識帶分數	課程實施者	邱雅婷
參與對象	2年4班學生	參與人數	33
實施時間	114.1.7	實施地點	2年4班教室
課程目標	1. 認識食物的來源，了解食物來之不易的重要性。 2. 學習如何避免浪費食物，養成珍惜食物的好習慣。		
課程內容概述	本課程以「珍惜食物」為主題，透過認識米食文化、用黏土做出創意米食和影片欣賞了解農夫種稻的辛勞等多元活動，幫助學生認識食物的來源與重要性。同時透過小組討論和家庭參與，強化學生對珍惜食物的體會，進而養成良好的生活習慣。		
學習成果評量或學生回饋	透過家庭回饋單評估學生在課後是否表現出珍惜食物的行為。		
教學省思	觀察學生是否能將所學運用於日常生活，並思考是否有足夠的家庭參與機會，以促進學生學習效果。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名：【照片說明】

1	
	認識米食文化。

2



用黏土做出創意米食。

3



影片欣賞：了解農夫種稻的辛勞。

【家庭教育】議題(領域)課程紀實

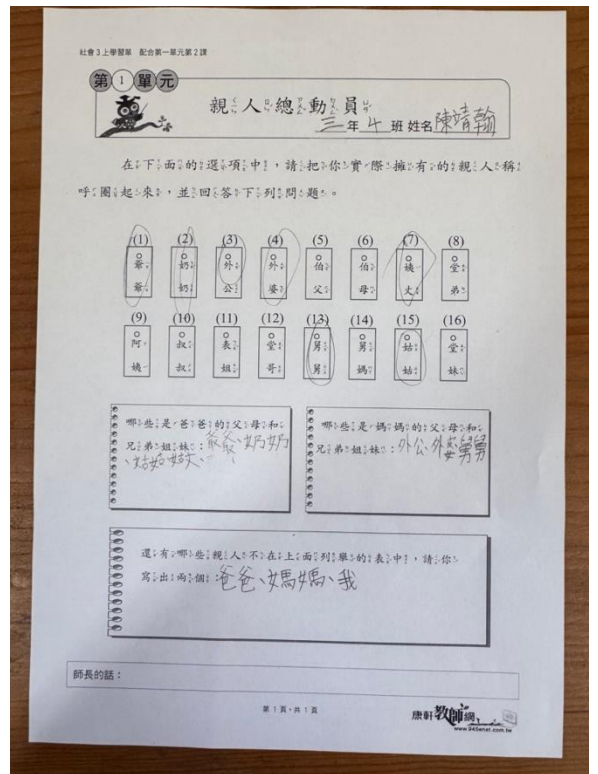
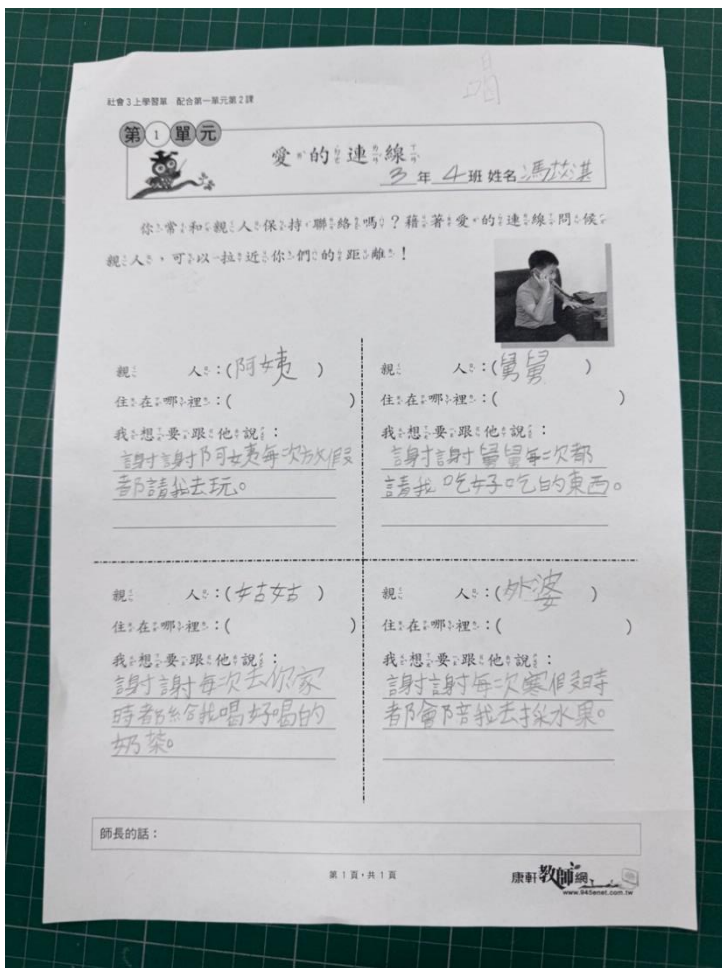
課程名稱	親人的往來	課程實施者	陳昱汝
參與對象	304 學生	參與人數	34
實施時間	113/9/17	實施地點	304 教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處 3. 理解每個人的家庭成員都不太一樣 		
課程內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解課文內容 2. 以圖表介紹親人的稱呼 3. 分組進行親人卡牌的配對活動 4. 習寫「親人總動員」與「愛的連線」學習單 		
學習成果評量或學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「愛的連線」學習單表達對家人想說的話 2. 以「親人總動員」學習單了解實際生活中有哪些親人，該怎麼有禮貌的稱呼親人 		
教學省思	<p>透過課堂中小組活動進行卡牌配對，加深正確稱呼親人的概念以及如何對親人表達尊重與禮貌的方式；藉由課本內容教學，將親人稱呼的概念生活化，讓學生更了解如何在實際生活中正確的稱呼親人，並表達感謝。</p>		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名：【照片說明】

1	
<p>以課文圖表講述課文內容，讓學生以圖表加深對親人的連結。</p>	



分組進行親人稱呼卡牌的遊戲加深正確稱呼親人的概念



課後習寫「愛的連線」與「親人總動員」學習單，讓孩子表達對親人想說的話，學習珍惜與家人相處的時光。

【家庭教育】議題(數學)課程紀實

課程名稱	認識帶分數	課程實施者	黃智玲
參與對象	4年6班學生	參與人數	33
實施時間	113.09.26	實施地點	4年6班教室
課程目標	藉由數學分數、假分數帶分數教學，讓學生了解家庭中如何分配東西或是製作東西時每個成分比例的概念。		
課程內容概述	5. 教師講解課本內容。 6. 請學生思考，並實際進行練習。		
學習成果評量或學生回饋	以學生口頭回答以及實際計算做為本堂課回饋。		
教學省思	藉由課本內容教學，將比例概念生活化，讓學生了解如果要實際製作時，可以怎麼樣做比例調配。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名：【照片說明】

1	
教師講解製作食物時，比例如何分配。	

2



教師講解如果買了蔥油餅應該如何分給家人。

3



教師講解一盒雞蛋裡面的一顆實際是幾分之幾的概念。

【家庭教育】議題課程紀實

課程名稱	家長日	課程實施者	黃靖宜老師
參與對象	501 家長	參與人數	20
實施時間	113/09/13	實施地點	501 教室
課程目標	1. 親師進行溝通交流 2. 期待親師合作製造雙贏		
課程內容概述	1. 老師個人班級簡介 2. 班級常規 3. 分數評分標準 4. 學生個別學習交流 5. 家長期許		
學習成果評量或學生回饋	親子默契大考驗—讓孩子幫爸媽打分數!		
教學省思	透過家長日拉近親師間的關係，直接面對面交流，避免誤會，營造雙贏局面。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名：【照片說明】

1	
家長認真完成老師指定的學習單!	

2



親子默契大考驗!

3



社會老師簡報說明~

【家庭教育】議題課程紀實

課程名稱	國語—第五課最好的味覺禮物 番茄醬製作	課程實施者	陳靜雯老師
參與對象	606 學生	參與人數	33
實施時間	113/11/23	實施地點	606 教室
課程目標	1. 延伸課文內容，親師生體驗親手做番茄醬的樂趣。 2. 增加家人互動，提升家庭生活品質。		
課程內容 概述	第一節 1. 請大家分享、推薦外面買過，覺得好喝的果汁或醬料。 2. 全班討論要做什麼醬？ 3. 網路搜尋製作影片。 4. 討論分組成員、材料、用具。 第二節 1. 作法： ①切小塊 ②果汁機攪成大顆粒 ③小火加熱約十分鐘以上 ④加檸檬汁， ⑤加鹽 ⑥加糖。 2. 師生煎蛋並品嚐番茄醬 3. 學生回家與家人體驗親手做番茄醬與分享。		
學習成果評量 或學生回饋	師生同樂品嚐美味佳。 親子晚餐酸酸甜甜滋味好。		
教學省思	透過班級小組合作與親子分享，製作美味番茄醬，豐富親子晚餐的甜蜜時光。		

1



番茄醬備料與製作流程

2



番茄醬與蛋的美味結合

3



師生一起享用



親子一起享用酸酸甜甜好滋味