

新北市林口區頭湖國小 115 年度學校環境教育計畫

115 年 01 月 07 日經學校環境教育推動小組通過

壹、依據：

- 一、環境教育法第 24 條暨 19 條之規定。
- 二、新北市 115 年度環境教育計畫。
- 三、新北市低碳教育中程計畫。
- 四、新北市推動國民中小學海洋教育中程計畫。
- 五、十二年國民基本教育課程綱要總綱十九項議題。

貳、計畫目標：

- 一、發展並落實學校環境教育課程，奠定環境教育課程架構。
- 二、學校各處室分工進行與推動各項環境教育相關事務及活動。
- 三、提倡節能減碳、落實日常環保工作，奠定全體教職員生環保素養。
- 四、完成全體教職員生每年 4 小時之環境教育課程。
- 五、依本校環境計畫期程提升校園環境教育品質。
- 六、結合相關議題進行環境教育校外教學活動。
- 七、落實聯合國「永續發展目標」(SDGs) 相關議題進行環境教育教學活動。

參、環境教育課程目標：

- 一、環境覺知與敏感度：並結合十二年國民基本教育課程綱要中環境教育議題之五大學習主題（環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用）及「氣候行動及淨零碳排」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。
- 二、環境覺知與敏感度：培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。

三、環境概念知識：教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、核污染、空氣污染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。

四、環境價值觀與態度：藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。

五、環境行動技能：教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

六、環境行動經驗：將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

肆、執行期間：115年1月1日至115年12月31日。

伍、實施對象：本校全體教職員工生。

陸、進行方式：

一、組織學校「環境教育推動小組」，組織成員與工作職掌如下表。

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，委員會主席及召集人	1
行政人員代表	當然委員，包含教務、學務、總務、輔導、幼兒園處室主任、課研組長、衛生組長、事務組長。	8
教師代表	由各個學年各派教師1名代表參加、科任代表為自然教師1名。	7
人數合計		16

二、各處室分別負責各項業務，其工作分配請參閱第柒點「權責及分工」。

三、進行每年4小時教職員工生環境教育課程訓練與活動安排。

四、依據環境教育課程綱要及其能力指標訂定學校環境教育課程架構與課程，實施各年級環境教育課程教學。

五、班級導師協助實施環境教育戶外教育、資源回收工作，落實日常生活節能減碳。

柒、權責及分工：

單位	原則	工作內容	負責組別
校長	政策主導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育工作主導 2. 各處室工作協調及分配 3. 環境教育相關工作檢視及監督 	
教務處	環境教育課程設計與教學 環境教育融入雙語課程設計與教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校一至六年級環境教育課程架構訂定。 2. 環境教育課程實施成效評估與成果整合。 3. 組織教師環境教育專業社群。 4. 管理與建置校園環境教育圖書、多媒體教材。 5. 統籌外師、推動環境教育融入雙語課程設計與教學。 	教務主任 課研組長 圖書館主任 英語教師團隊
學務處	校園環境環保實務工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施校園環境稽核工作，強化環境管理。 2. 檢視與輔導校園環保工作，推動垃圾減量、禁用一次性餐具及落實資源回收。 3. 推動校園疾病防治及衛生教育。 4. 組織環保小天使，維護校園環境整潔及衛生。 5. 辦理環保宣導活動，培養學生愛護環境之情操。 6. 學校教職員工環境教育課程訓練及規劃。 7. 辦理豐富多元之環境教育研習。 8. 設置環境教育推廣及宣導網站。 9. 召開環境教育執行小組會議。 10. 學校年度環境教育計畫書與成果彙整提報。 11. 推動校園防災教育。 12. 結合校外教學與服務學習課程，落實環保生活、生活環保。 	學務主任 衛生組長 健康中心 訓育組長 體育組長

總務處	校園環境規劃與管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣綠色學校伙伴網路成果填報及相關事務推動。 2. 營造本土植物多樣性的校園環境。 3. 設定校園飲用水定時開關，並定期進行飲水機維護管理與修繕。 4. 妥善處理教學與實驗後之廢液及廢棄物。 5. 落實校園環境建物安全檢查。 6. 落實節能減碳、綠色採購。 7. 推動學校能源教育。 8. 規劃活化校園環境空間綠美化。 	<p>總務主任 事務組長</p>
輔導處	社區資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合社區及家長之環境教育相關資源。 2. 組織社區及家長志工協助校園環境教育活動。 	<p>輔導主任 親職組長</p>
教師、 幼兒園	環境教育推動及 實施人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育課程宣導與教學。 2. 環境教育課程與教案設計。 3. 規劃與辦理環境教育戶外教育。 4. 指導學生環境整理、生活環保、資源回收等。 5. 推行校園食農教育，落實環境永續發展。 	全體教師

捌、經費來源：

- 一、教育基金自籌經費。
- 二、申請教育局經費補助

玖、預期效益：

- 一、落實「永續發展目標」(SDGs)校園環境教育工作。
- 二、落實永續校園環境教育工作。

三、落實各年級、教職員工環境教育課程及訓練工作及綠色生活行為。

四、豐富與建立多元化之環境教育教學資源、媒材及環境建置，深耕環境教育素養學習。

五、落實垃圾分類及垃圾減量工作。

六、推動綠美化校園，建立優質永續的校園環境。

壹拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
衛生組長
陳佳薇

單位主管

教師兼
學務主任
葉力肇

校長

校長
陳承賢