

新北市林口區頭湖國民小學

《家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動》

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
正向輔導管教研習	情緒	提升學校教師對於正向管教的輔導知能，增進了解學生輔導與管教理念與法規，強化正確處理學生事務之專業知能。	教師	112/12/1	81



新北市林口區頭湖國民小學正向輔導管教研習

◎辦理日期：112年12月01日 13:30-15:30

◎活動地點：視聽教室



講師說明正向管教



教師仔細聆聽講師分享

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
身心紓壓好自在 ~療癒禪繞畫	情緒管理 與教養	從禪繞畫創作中，分享情緒調適如何影響親子互動的觀點，以及禪繞沒有對錯好壞之分的欣賞角度，連結到看待孩子的行為也需要先放下自己的定見去理解。	家長、 教師	112/12/1	21



講師胡綺祐心理師



學員認真學習與參與

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
幸輔充電站	情緒	藉由嗨卡體驗、毛根旅行、粉彩曼陀羅及冷靜瓶的製作和分享，提升心靈淨化與沉澱，在安頓身心後，進而自助助人，增進輔導管教與親師溝通技巧，提升親師生間的正向良性互動。	教師	112/10/1 - 113/6/30	8



相見歡



冷靜瓶



嗨卡體驗



粉彩曼陀羅



毛根旅行

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
情緒辨識	情緒	專輔老師入班與孩子探討有關情緒議題，帶領孩子製作行動轉盤，使孩子能學會察覺及處理自己的情緒並正向的表達。	學生	113/5-113/6	167



認識情緒



情緒歸類與探討

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
生命教育宣導- 巴克幫	人口議題	巴克幫宣導「狗是生命，不是玩具」。養牠就要照顧牠的生活，在飼養前，我們都要做好規劃、不隨意棄養。巴克幫不只提供「浪浪」們一個高品質的家，以及逆轉命運的機會，更教導我們的孩子在決定養狗前應自評，當一個負責任的主人。	三四年級學生	112/12/7	399



影片觀看



引導討論

生命教育學習單 三年二級 姓名: 何光陸

聽完今天的講座後，我們知道「狗是生命，不是玩具」。養牠就要照顧牠的生活，牠會生病、會死亡，在飼養前，我們都要做好規劃、不隨意棄養，才能讓牠有快樂的生活。

挑戰一：請在對的□中打✓

★今天為我們宣導的團體是？☒巴克幫 ☐動物保護協會

☆此團體的團區位在？☐林口區 ☒三芝區

★為了協助流浪回到家庭，流浪需要到哪裡接受訓練？

☐工作犬訓練學校 ☒巴克幫學校

挑戰二：請寫下你對巴克幫志工或可愛流浪的一段話。

可愛的流浪，我在學校聽到你們的故事，你們沒有被錯事博得主人拋棄，但是你們很勇敢的生活，希望有好主人趕快收養你們，有一個溫馨的家庭！

生命教育學習單 四年二級 姓名: 蔡政敏

聽完今天的講座後，我們知道「狗是生命，不是玩具」。養牠就要照顧牠的生活，牠會生病、會死亡，在飼養前，我們都要做好規劃、不隨意棄養，才能讓牠有快樂的生活。

挑戰一：請在對的□中打✓

★今天為我們宣導的團體是？☒巴克幫 ☐動物保護協會

☆此團體的團區位在？☐林口區 ☒三芝區

★為了協助流浪回到家庭，流浪需要到哪裡接受訓練？

☐工作犬訓練學校 ☒巴克幫學校

挑戰二：請寫下你對巴克幫志工或可愛流浪的一段話。我想對巴克幫志工說：「你們讓原本流浪街頭，三餐不繼的流浪犬變快樂了！你們給流浪犬舒服的空間，還給牠們健康的食物，你們真是了不起啊！」

生命教育學習單 四年三級 姓名: 張鈞鈺

聽完今天的講座後，我們知道「狗是生命，不是玩具」。養牠就要照顧牠的生活，牠會生病、會死亡，在飼養前，我們都要做好規劃、不隨意棄養，才能讓牠有快樂的生活。

挑戰一：請在對的□中打✓

★今天為我們宣導的團體是？☒巴克幫 ☐動物保護協會

☆此團體的團區位在？☐林口區 ☒三芝區

★為了協助流浪回到家庭，流浪需要到哪裡接受訓練？

☐工作犬訓練學校 ☒巴克幫學校

挑戰二：請寫下你對巴克幫志工或可愛流浪的一段話。

經過巴克幫的講解和影片使我了解到流浪需要人類的幫忙，要阻止人類的棄養，狗是人類最棒的朋友，我了解到你們的善心，我會努力愛護狗狗！

學習單習寫

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
生命教育宣導- 臺灣動物緊急救援小組	人口議題	邀請台灣動物緊急救援小組進入到校園，希望透過真實案例分享的方式，傳播生命的可貴，傳遞生命教育及萬物平權、共生共榮的觀念，以期孩子們終能達到愛己、愛人、愛萬物的目標。	二五 六年 級學 生	112/12/26	593



精彩解說



引導討論



大合照

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
特教知能研習	人口議題	加強教師對特殊學生的了解，以利推動班務及輔導工作。	老師	113/3/8	81



主任介紹講師邱雪媚 老師



講師實例分享在非智力障礙自閉類群特質學生表現特質

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
校園守門員反毒入班宣導	人口議題	本校教師至高年級各班宣導防制學生藥務濫用，強化學生識毒拒毒的能力。	五六年級學生	112/9/4- 112/9/22	393



課堂講解與師生互動