

新北市林口區頭湖國小 114 學年度推行生命教育實施計畫

114 年 8 月 29 日生命教育推動小組會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部生命教育中程計畫。
- 二、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
- 三、新北市政府生命教育推動與發展計畫。
- 四、本校校務發展計畫及學校願景。

貳、目的

一、愛己：培養學童對生命的尊重

- (一) 引導學生認識生命意義，進而重視生命的價值並熱愛生命。
- (二) 體驗活動中發揮潛能，勇於面對挫折，提昇生命意義。

二、愛人：提升人際溝通技巧，並培養服務社群的精神

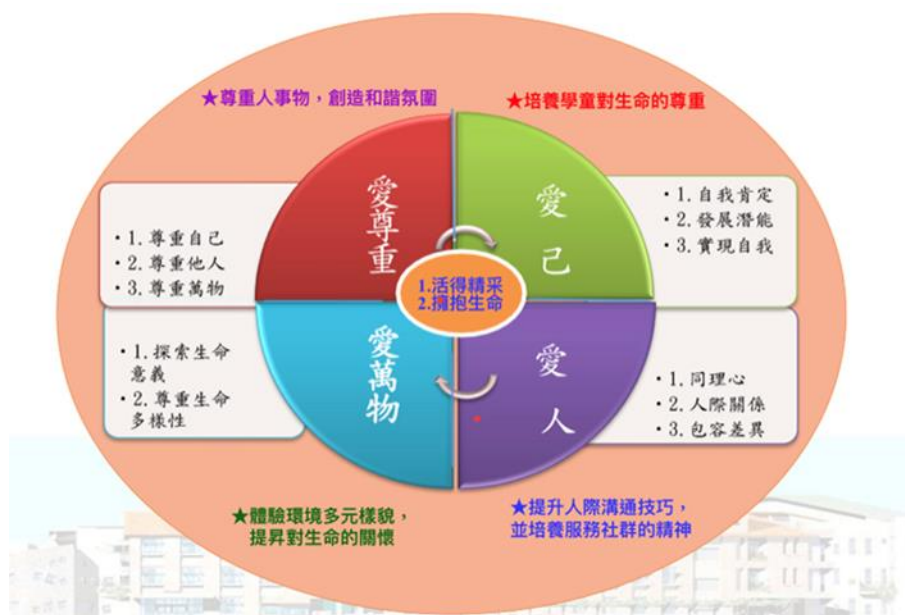
- (一) 培養學童具同理心，體諒與接納他人、包容差異。
- (二) 培養尊重與關懷他人之生命情懷，提升生命互動層次。

三、愛萬物：體驗環境多元樣貌，提昇對生命的關懷

- (一) 探索生命的意義，建立對生死議題的關懷。
- (二) 引導學童關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。

四、愛尊重

- (一) 藉由探索生命的意義，尊重萬物生命。
- (二) 引導學童學習接受差異，了解自然萬物與生命都值得被善待與珍惜。



參、生命教育推動小組

任務分配	職 稱
召集人	校長
執行秘書	輔導主任
課程與教學	教務主任
協助推行活動	學務主任
環境規劃	總務主任
活動策劃與執行	輔導組長、特教組長
課程設計與實施	輔導組長
推動委員	一年級學年代表、二年級學年代表、 三年級學年代表、四年級學年代表、 五年級學年代表、六年級學年代表、 科任學年代表
社區資源	家長代表

肆、實施原則

- 一、依學校所在地區資源、特性與需求，發展補充教材及探索活動。
- 二、善用各種集會、課程及活動等進行生命教育課程教學及體驗活動。
- 三、配合各領域教學活動，落實各領域情意教學目標。
- 四、規劃師生共同體驗活動，透過活動探索並建立共識，提昇教學效果。
- 五、統整學校及社區資源，結合三級輔導架構，營造友善校園的學習環境。

伍、實施項目及期程

序號	實施項目	實施對象	說明	實施日期	
愛己、愛尊重	1	成立生命教育委員會	全校親師生	1. 成立生命教育委員會，召開會議。 2. 推動及檢核生命教育課程之執行。	114/8/29 115/2
	2	迎新活動	一年級親師生	辦理新生始業輔導活動，讓小一新生及家長，安心且放心的加入國小階段之學習行列。	114/8/30
	3	生命教育議題融入七大領域	全校學生	1. 請老師於學期初領域會議討論並決定如何將生命教育議題融入課程。 2. 專輔教師生命教育課程之授課。	全學年度
	4	挑戰自我學會游泳	五年級學童	1. 涵養防溺知識，學會游泳自救技巧。 2. 戲水時懂得自我保護，珍惜自我生命。	下學期
	5	生涯輔導	六年級師生	辦理六年級升學輔導座談，讓學生認識未來升學後的生活、學習差異。	下學期
	6	天使信箱 Angel-mail	全校親師生	讓學童或家長寫信訴說困擾自己的事，由專兼輔老師及輔導室回信，鼓勵學童或家長走出陰霾，迎向陽光。	全學年度
愛人、愛尊重	7	導生服務	一、六年級	1. 六年級學童協助小一新生用餐禮儀。 2. 六年級學童引導小一新生熟悉放學路隊。 3. 六年級學童協助一年級老師協助安撫陪伴小一新生	114/9/1 ~114/9/26
	8	晨光時間說故事活動	全校	由故事媽媽於晨光時間入班，透過繪本說故事的方式，進行生命教育的宣導。	週四 8:00-8:35
	9	敬師活動	全校師生	辦理 9 月「敬師週」活動，讓學生學習表達感謝在生命中協助成長的人、事、物。	114/9/23 ~114/9/26
	10	感恩母親節活動	全校親師生	辦理 5 月「母親節感恩週」活動，讓學生體驗母親的辛勞，並懂得感恩。	115/5
	11	諮商及輔導	個案學生及家長	加強個別諮商品質，輔導學生認識生命的意涵；規劃「人際關係及情緒管理」兩項輔導課程，進行小團體輔導提昇生命活力、散發生命能力。	全學年度
	12	親職講座	全校親師生	1. 辦理講座，協助家屬探討親子互動關係，學習良性溝通方法及壓力調適，提升家庭和諧關係。	114/12 115/5

				2. 辦理生命教育相關研習活動。	
	13	CPR+AED 急救教育訓練	教職員工、志工	與消防隊合作辦理教職員工急救訓練，透過講座和操作，培養自救與救人的能力。	上學期
愛 萬 物 、 愛 尊 重	14	推行服務學習獎勵制度	全校學生	規劃與推行服務學習制度，讓學生從服務中，學習感恩與珍惜愛惜事物。	全學年度
	15	防災教育	全校師生	每年進行防災宣導與演習，讓學生學習如何在災難中自我防護，保障生命安全，學習尊重生命，了解生命珍貴之處。	全學年度
	16	榮譽制度	全校學生	1. 學生入學時，發給每位學生一本「品德手冊」，由全體老師依本校之學生獎懲規範及學生實際表現予以計點之。 2. 「品德手冊」之獎勵項目：學業、品德、比賽、公共、班級團體榮譽、閱讀方面。	全學年度
	17	節約能源宣導	全校親師生	1. 教師午會及兒童朝會宣導學童節約用水、用電觀念與行動。 2. 每月進行去年度與今年度用電檢核，落實四省方案，在校園實現環保愛地球行動。	全學年度
	18	諮商及輔導	個案學生及家長	加強個別諮商品質，輔導學生認識生命的意涵；規劃「人際關係及情緒管理」兩項輔導課程，進行小團體輔導提昇生命活力、散發生命能力。	全學年度
	19	校園安全與生活教育宣導	全校師生	1. 宣導校園安全、防疫工作以及生活教育中應注意事項。 2. 藥物濫用防治、識毒反毒、防溺水及一氧化碳中毒等宣導。	全學年度
	20	生命教育與輔導知能宣導	全校師生	1. 舉辦教師相關輔導知能研習活動。 2. 宣導天使專線(青少年自殺防治專線)、生命教育影片欣賞。 3. 辦理學生生命教育講座	全學年度
	21	天使信箱 Angel-mail	全校親師生	讓學童或家長寫信訴說困擾自己的事，由專兼輔老師及輔導室回信，鼓勵學童或家長走出陰霾，迎向陽光。	全學年度
	22	網頁宣導	全校親師生	透過網路資訊，提供家長相關資訊，讓親子共同探索，發揮生命潛能。	全學年度

23	衛教宣導	全校師生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為四年級學生舉行「青春講座」，讓其了解青春期的發展過程，懂得如何正向面對和因應生理成長的各項變化。 2. 落實校園常見傳染病防治與宣導工作。 	全學年
24	頭湖藝廊	全校親師生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園空間營造，展示親師生精彩作品。 2. 親師生主題性創作，激發學生關懷生命之情操。 	全學年
25	戶外教育	全校親師生	透過戶外教育活動，選擇環境學習中心、合適場域，提升學童認識環境，保護生態之意識。	全學年

陸、本計劃陳 校長核定後實施，修正時亦同。