

新北市林口區頭湖國民小學特殊教育推行委員會設置要點

103年10月28日經校務會議決議通過

107年9月18日校務會議修正

一、依據

- (一)特殊教育法第四十五條規定
- (二)教育部「高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」
- (三)新北市「高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」

二、目的

辦理特殊教育學生學習輔導等事宜，增進教師、家長及學生特殊教育知能，結合各項資源達成，使其能在「最少限制」環境下適性的發展。

三、組織與人員

- (一)成立頭湖國民小學特殊教育執行委員會(以下簡稱本會)。
- (二)本會設置委員15人。主任委員1人，由校長兼任，並設執行秘書1人，由輔導主任兼任，幹事1人，由特教組長擔任。校長聘任各處室主任、特教組長、註冊組長、資源班教師，各學年教師代表(以班級有特殊生之老師為優先)及身心障礙學生家長代表組成。另視需要時，得邀請個案級任導師及校內外特殊教育教師或專家列席諮詢。詳如(如附件一)之組織架構表。
- (三)前項委員中，單一性別人數不得少於三分之一；校長及各處室主任為當然委員。
- (四)本會成員及主要職責(如附件二)

四、任務

本會負責審議、督導及評鑑下列事項，並成立定期提出成效評估及改進措施：

- (一)特殊教育工作計畫。
- (二)特殊教育資源之整合及運用。
- (三)特殊教育設施、設備與經費運用。
- (四)特殊教育學生之發現與轉介。
- (五)特殊教育學生之課程設計。
- (六)特殊教育教學與評量之實施。
- (七)個別化教學計畫及個別輔導計畫之執行。
- (八)特殊教育學生生活輔導及學習輔導。
- (九)其他特殊教育相關事項。

五、運作方式

- (一)本會委員任期1年(自8/1起至隔年7/31止)，連選得連任，因職務為當然委員者，隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期屆滿為止。
- (二)每學年度定期召開3次特推會議(會議於每年9月、1月、6月召開)，由主任委員

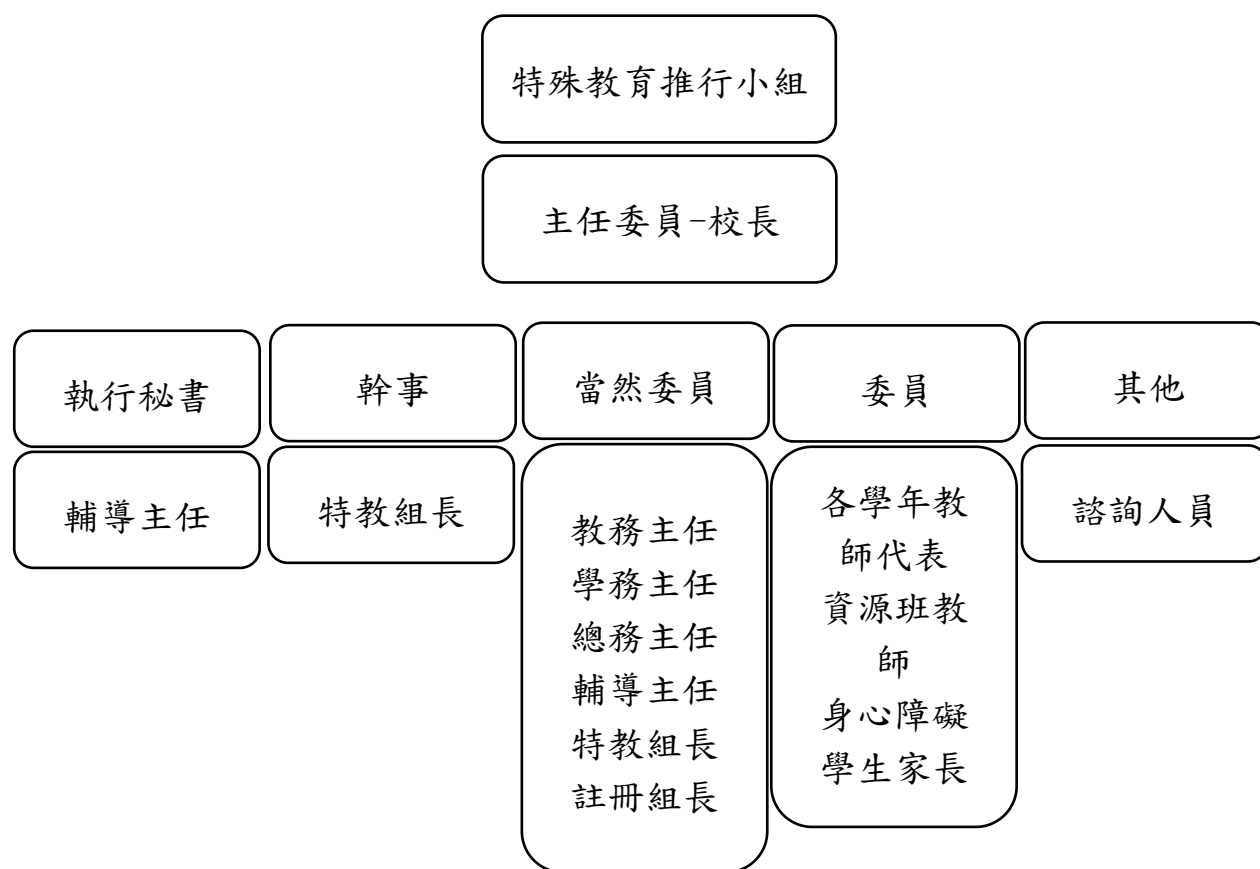
召集，執行秘書研擬工作任務議題。

(三)得視實際需要召開臨時會議，由主任委員為主席，主任委員無法出席時，得指派其他委員為主席。

(四)各處室就本會審議事項，於會議召開7日前，將實施計畫、行政協調及資源整合等資料，送本會列入議案討論。

六、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新北市林口區頭湖國民小學特殊教育推行委員會組織架構表



職掌	職稱	工作說明
主任委員	校長	1. 特殊教育行政決策，領導監督。 2. 審核特殊教育工作計畫。 3. 定期召開特殊教育推行委員會議。 4. 協助教評會聘請專業特殊教育教師。
執行秘書	輔導主任	1. 督導推動各項特殊教育計畫。 2. 督導特殊教育學生個案管理與協助通報。 3. 評鑑特殊教育班之績效，並提供改進方法。 4. 協調整合各項行政人力資源。 5. 審核、協助推行特殊教育活動。 6. 協助處理特殊教育學生申訴案件。
委員	教務主任	1. 基於特殊教育學生的需要協助適當安置。 2. 推動融合教育，遴選適當教師接納特殊教育學生。 3. 協助配合特殊教育學生課表編排，促成特殊教育班與普通班科目交流、協同教學。 4. 辦理特殊教育課程審議、特殊教育課程領域小組等有關特殊教育課程相關事宜。
委員	學務主任	1. 協助特殊教育班辦理校內、校外各項活動。 2. 協助特殊教育班學生生活教育訓練、學生生活適應能力。 3. 學生出缺席管理及學生獎懲記錄。 4. 審核並協助推行特殊教育活動。
委員	總務主任	1. 提供校內適合場所為特殊教育班教室並改善無障礙設施。 2. 協助特殊教育班辦理校內、校外各項活動。 3. 協助特殊教育班內各項設施規畫及採購。 4. 特殊教育班設備及財產之登記及報廢。 5. 協助特殊教育年度概算編列，確實執行特殊教育專款專用。
委員	特教組長	1. 擬定行事曆並執行各項計劃與活動。 2. 依據特殊教育委員會決議，規劃辦理特殊教育學生篩選、鑑定、安置、輔導工作。 3. 整合學校資源，推行特殊教育方案及特殊教育學生個案認輔工作。 4. 召開資源班工作小組會議、個案研討會、家長座談會、特殊教育專題講座等。 5. 整合及運用社會資源、並提供普通班教師和特殊教育學生家長諮詢服務。 6. 其他有關特殊教育相關事項。
委員	註冊組長	1. 提供校內各項教學資源，配合協助特殊教育學生成績考查。

		2. 辦理普通班身心障礙生編班、酌減班級人數事宜。
委員	特教老師	1. 接受特殊教育學生(含資優生)的轉介與鑑定診斷。 2. 依特殊教育學生需求規劃課程、編擬個別化計畫(IEP)、編排課表實施個別化教學與評量。 3. 與普通班教師、特殊教育學生家長溝通學業及生活行為問題，並接受諮詢。 4. 協助特殊教育學生的生涯輔導、追蹤轉銜，提供最佳的教育與生活素質。 5. 擔任特殊教育學生個案管理員角色。 6. 協助辦理特殊教育宣導活動。 7. 其他有關特殊教育相關事項。
委員	一年級 教師代表	1. 接受特殊教育學生(含資優生)的轉介與鑑定診斷。 2. 接納並輔導特殊教育學生(含回歸主流)，營造融合的學習環境與氣氛。 3. 普通班老師與特教班老師共同編擬特殊教育學生之個別化教育計畫。並進行課程與評量之調整及特教班與普通班之合作配合事項。 4. 充實特殊教育知能、為身障生在班級內做個別化指導。 5. 隨時和特教老師及家長相互溝通瞭解學生之狀況，並共同輔導問題。 6. 協助發掘多元展潛能學生，並辦理各項特殊力與性向活動。 7. 協助辦理特殊教育宣導活動。
委員	二年級 教師代表	
委員	三年級 教師代表	
委員	四年級 教師代表	
委員	五年級 教師代表	
委員	六年級 教師代表	
委員	家長代表	1. 轉介個案、提供個案生長史等資料、參與個別化教育/個別輔導計畫之擬定及各項活動。 2. 協助學校與家長會溝通之橋樑角色，促進和諧親師互動。 3. 協助特殊教育教師落實個別化教育計畫。 4. 結合爭取各項社會資源，提供相關支持與援助。