

頭湖國小111學年度
家庭教育執行小組會議

- 輔導室 親職組 –

111/8/25



會議流程

一、主席報告

二、業務報告
01 學期活動
02 家庭教育
03 參考資源
04 家庭教育專區

三、議題討論

四、臨時動議

五、主席結論



主席報告



業務報告

家庭教育

成立執行小組、召開會議、擬訂計畫。

每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上。

家庭教育課程紀實填報。

辦理家庭教育活動。

建置家庭教育專區、宣達及利用家庭資源網路。

指標	檢核項目	指標配分	自評
一、行政組織與運作(3分)	(一)成立執行小組，定期召開相關會議。	1	
	(二)擬定年度家庭教育實施計畫。	1	
	(三)家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆。	1	
二、實施家庭教育課程(6分)	(一)每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上(檢附成果佐證資料)。	3	
	(二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	1	
	(三)推展家庭教育工作人員，每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數。	1	
	(四)派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。(未派員0分；提供派員名單且推廣佐證資料1分)。	1	
三、辦理家庭教育活動(7分)	(一)辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。(未辦理0分、1-3場1分、4-6場2分、7場以上3分)	3	
	(二)辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。(未辦理0分、1-3場1分、4場以上2分)	2	
	(三)辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。(未辦理0分、有辦理1分)	1	
	(四)會同家長會辦理親職教育(含網路、性平等議題)。	1	
四、建置專區網頁與行銷(4分)	(一)於校網首頁建置家庭教育專區網頁，並依四大指標14項檢核項目呈現成果。	2	
	(二)連結家庭教育中心網站及建置家庭教育資源網絡。	1	
	(三)利用家庭教育專區、刊物或電子看板等宣導家庭教育。	1	
總分		20	

學期活動

9/1~9/30

愛在重陽
心動連線

(結合祖孫上學去及祖父母節活動)

9/16

家長日



111年9月至112年5月

六年級至佳林國
中職業試探活動

11/19

祖孫動健康

暫定12月

親職講座

1月

友善校園及
輔導刊物

111 學年度課程計畫重要議題統整表

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）					本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級		領域學習或彈性學習課程別	單元名稱	實施週次		
4	家庭教育課程及活動	第一學期	一	國語	第一單元 米米的好朋友 二、鵝寶寶	3	2 小時	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			二				小時	
			三	社會	第一單元 我的家庭	1.2.3	4 小時	
			四				小時	
			五	閩語	第一單元現代的電器 第 2 課 神奇的電器	7	1 小時	
				綜合活動	第二單元多元的角色	5、6	3 小時	
			六	國語	第一單元 品格修養 四、朱子治家格言選	4	1 小時	
					第四單元 文學長廊 十二、最好的味覺禮物	16	0.5 小時	
					第四單元 文學長廊 十四、桂花雨	18	0.5 小時	
		第二學期	一				小時	
			二				小時	
			三				小時	
			四				小時	
			五				小時	
			六				小時	

家庭教育

⇨每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫

- 課程紀實-101趙美育(一年級國語-家庭教育)
- 課程紀實-107黃智玲(一年級國語家庭教育)
- 課程紀實-201陳怡均(國語性平)
- 課程紀實-301黃敏齊(三年級-社會-家庭)
- 課程紀實-502陳靜雯(五年級綜合-家庭教育)
- 課程紀實-503沈淑慧(五年級綜合領域-家庭教育)
- 課程紀實-林雍敏(一年級生活美勞-家庭教育)
- 課程紀實-黃紫屏(一年級健康-性侵害防治議題)
- 課程紀實-劉人萍(一年級生活美勞-家庭教育)
- 205家庭教育課程紀實(亭霏二年級生活).pdf
- 六年級家庭教育課程紀實(徐昱綜合).pdf
- 四年級家庭課程紀實(明玲四年級國語).pdf

⇨自編家庭教育課程教材或設計教學活動

- 課程紀實-105蘇秋燕(一年級國語-性別平等)
- 課程紀實-203黃鈺涵(國語性平)
- 課程紀實-204楊純潔(健康-性侵害防治)
- 課程紀實-402高慎(社會-交通議題)
- 課程紀實-邱宸韻(六年級美勞-生命議題)
- 課程紀實-侯莉琪（六年級健康-性平）
- 課程紀實-侯莉絹（六年級健康-性平）
- 課程紀實-張家馨(六年級社會-性別平等)
- 課程紀實-游祖華(一年級英語-國際教育)
- 課程紀實-黃意倫(特教六年級國語-家庭教育)
- 課程紀實-謝素君(五年級社會-性別平等議題)

家庭教育

【生活領域】

【二年級生活融入家庭教育】議題(領域)課程紀實

課程名稱	讀繪本化行動	課程實施者	廖幸霏
參與對象	205 全班學生	參與人數	35
實施時間	111/05/02	實施地點	205 教室
課程目標	1. 從繪本閱讀中，感受母親的辛苦付出與不求回報。 2. 為母親製作一瓶獨一無二的許願瓶，讓母親可以隨時向身為子女的我們許願，減輕母親的生活壓力，讓母親更開心。		
課程內容概述	愛心樹是一本大家耳熟能詳的繪本，利用淺顯易懂的蘋果樹陪伴這一生的付出，與不求回報的奉獻心態，作為詮釋母愛的偉大!繪本最後，蘋果樹只要長大的小男孩陪伴在身邊就很快樂。鄰近母親節，希望孩子們平常能多體恤母親的辛勞，家事一起做，甜甜的撒嬌，乖乖的聽話，相信這就是媽媽最喜歡的禮物了。		
學習成果評量或學生回饋	學習成果如照片作品所示。		
教學省思	從學生的上課發表內容，可以感受到每個孩子都是沒有條件的愛著媽媽，在製作這份許願瓶時，大家都努力回想媽媽平常最愛什麼顏色，依照媽媽的喜好來設計製作，這也是很讓人感動的一種愛的表徵(所以我好喜歡帶低年級)。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1



愛心樹繪本閱讀(共讀)。

2



著手製作許願瓶。

3



這是我們的作品，好看嗎?

【國語領域】

【 國語領域性別平等 】議題(領域)課程紀實

課程名稱	L4 大個子小個子	課程實施者	蘇秋燕
參與對象	34 位同學	參與人數	34 人
實施時間	12/1-12/9	實施地點	105 教室
課程目標	1. 分享家庭成員與家事的分派說明。 2. 能了解家事是全家人的事，須共同分擔，學習感恩與惜福。		
課程內容概述	1. 老師分享繪本"朱家故事"。 2. 學生能分享與聆聽他人說明家庭成員與家務分配。 3. 學生完成學習單和寫出自己拿手的家事服務。		
學習成果評量或學生回饋	1. 學生能介紹家庭組成成員，樂於分享自己為家庭服務的工作內容。 2. 透過分享學習單，學生觀察到不同的家庭分工方式，發現家人的工作、時間和能力等因素，會影響家庭中的家事分配，但出發點都是共同為了愛家而努力。		
教學省思	透過活動設計，讓孩子們觀察平日生活中，父母為家庭付出的辛勞，家庭裡的每一位成員都要分擔，無論男女老少，都該盡自己的一份心力，時時懷著感恩與珍愛家人的心。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

【學習單分享與討論】



【學習單成果】





【　家庭教育　】議題(領域)課程紀實

課程名稱	性別平等向前行	課程實施者	張家蓉
參與對象	六年五班同學	參與人數	32 人
實施時間	110/12/3	實施地點	605 教室
課程目標	了解女性地位從以前到現在的演變		
課程內容概述	用 powerpoint 呈現女性在過去遭受種種不平等的待遇及近年來，女性在各領域表現卓越的圖片。近年來，在政府重視性別平等的觀念下，女性的地位日漸提升，在各領域都有傑出的表現。但理想與現實仍有一段距離，期望能將理念扎根，落實在日常生活中的各個層面，建構一個公平、和諧的現代社會。		
學習成果評量或學生回饋	請學生完成習作 5-2「性別新關係」 請學生討論在這個男女平權的社會，如何和異性和平相處，使社會更加和諧、圓滿。		
教學省思	近 100 多年來，女性憑藉著自身的努力，一步一步地掙脫傳統的束縛，在各個領域發光發熱。期望學生學習本課之後，能夠更清楚自己在未來的定位，發揮自己的專長，拋開兩性的刻版印象，使社會更和諧，建立一個真正兩性平權的社會。		

上課照片













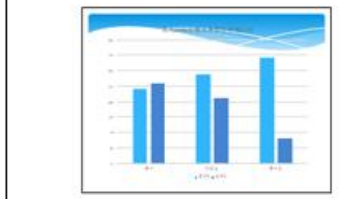


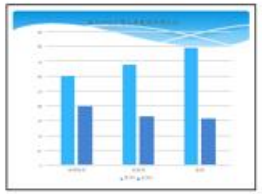














家庭教育

【健康與體育領域】

【 一年級健康融入家庭教育 】議題(領域)課程紀實

課程名稱	保護自己	課程實施者	黃家鼎
參與對象	1年2班	參與人數	32
實施時間	110/10/26	實施地點	102教室
課程目標	1. 了解身體「隱私處」位置，且知道每個人隱私處位置都不一定相同。 2. 知道身體哪些部位或情況可以接受碰觸、哪些不行。		
課程內容概述	一、引起動機 1. 教師說明各種情境，問學生：「和母親抱抱、和隔壁叔叔抱抱、和陌生人抱抱，可以嗎？感覺如何？」 2. 教師：「哪些情況下是可以抱抱的？」 二、主要活動 1. 課本P26，教師說明哪些情況可以接受碰觸。 2. 請學生在P26、P27上面打V。 3. 教師：什麼叫做「隱私處」？ 4. 教師：「隱私處就是不能讓別人碰觸之處，通常是泳衣遮住的地方。」 5. 教師：「你認為隱私處在哪？」請小孩上台貼便利貼在自己認為的隱私處。 6. 結論：「每個人認為的隱私處都不同，即使是同一個身體部位，也會因為對象、時間、情境下等的不同，變成可以或不能給別人碰觸，情況因人而異。」 三、自我評量 1. 看「保護自己」影片，老師過程中提問並填寫課本P29「身體好主人宣言」。		
學習成果評量或學生回饋	 教師說明身體的紅燈區。		



學生上台貼哪裡是隱私處



學生身體宣言

教學省思	學童對於貼便利貼在黑板上的活動非常喜愛，讓她們將便利貼貼在自己認為的不可給別人碰觸的隱私處，讓學童更清楚原來別人和自己認為的身體界線不一定相同，所以要小心保護好自己和別人的身體。

【英語領域】

【家庭教育】議題(領域)課程紀實

課程名稱	Hello to the world!	課程實施者	游祖蓉
參與對象	107	參與人數	34
實施時間	110.9.	實施地點	一年七班教室
課程目標	從家庭出發，讓學生能有國際社會的概念，發展國際態度。		
課程內容概述	1. 學生能知道怎麼用不同國家的語言打招呼。 2. 學生知道不同的打招呼方式。 3. 學生知道國或情風避免擁抱或握手的方式打招呼。		
學習成果評量或學生回饋	學生能知道如何用不同語言打招呼，如國語、台語、英語，並要回應別人的招呼。		
教學省思	因對象為小一學生，對於國家的概念還不清楚，因此只讓學生了解不同國家打招呼的方式不同，而且要回應別人的招呼，若有時間可以學習鄰近國家（如：日本、韓國）如何打招呼。		

②請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】



詢問學生如何打招呼



學生發表



學生配合歌曲打招呼

【 家庭教育 】議題(領域)課程紀實

課程名稱	生命紀實竹簡書	課程實施者	邱宸韻
參與對象	601	參與人數	33
實施時間	11/08	實施地點	美勞教室 A
課程目標	1. 了解竹簡書的歷史和製作過程。 2. 能說出成長中的回憶或對未來的期許，進行創作。		
課程內容概述	開始做竹簡書之前，先引導孩子回憶生命中曾發生的點滴，或是對未來的期許，才開始進入竹簡書的編製，編製完成後，他們在其中一面寫上自己想記錄的事，背面則結合閱讀完成書的封面。		
學習成果評量或學生回饋	課程結束後，提醒孩子自己為何挑這件事情記下來，有時回頭看看自己生命中的每一個時刻，都是重要的歷程，因為每個人都是這麼的獨特，每個人紀錄的生命，都與他人不同。		
教學省思	一條一條的竹簡，要編起來就不容易，不但可以訓練耐心，也可以加強手部小肌肉的訓練，編織過程中很容易因綁太緊或過緊，而不斷重來，但最後小朋友都能找到自己的方式完成。 接下來的書寫過程也能對自己過往的生命做一個好好的檢視。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】



製作過程





學生作品

家庭教育



頭湖報
疫情之下，孩子的那些擔心
線上教學甘苦談
孩子的第二間教室



頭湖報
通性體驗 多元展能
心手相連 與有榮焉
幽默的界限
頭湖志工啟教迎您
新北市110年度學校資源優良志工



頭湖報
防疫動起來
紀錄金榜
頭湖好棒棒



頭湖報
頭湖兒童日 · 橄友愛童玩
第五屆學生自治市市長選舉

參考資源



教育部家庭教育資源網
https://familyedu.moe.gov.tw/



新北市家庭教育中心網址
https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/

家庭教育專區


課程與教學
課程計畫
教科書版本
公開授課
課程計畫備查
十二年國教課綱宣導
全校課表
學校成果專區
臺灣母語日專區
英語日專區
家庭教育專區
健康促進專區
交通安全專區
本校111學年度一、三、五年級電腦編班及導師編配結果
教務處 註冊組長 111.08.04 人氣： 880
重要公告
【防溺宣導】近來溺水事件頻傳，請各位同學玩水時務必注意自身及他人的安全，並遵守「安心玩水6招」！
學務處 體育組長 111.08.01 人氣： 1
重要公告
公告本校訂於8月4日上午9時於行政棟三樓視聽教室辦理一、三、五年級電腦編班及導師編配作業,歡迎上網連結參與
頭湖報報第十二期
校園活動行事曆
處室： 所有處室
本週
日 週 月
列印
8月14日 (星期日)
8月15日 (星期一)
8月16日 (星期二)
8月17日 (星期三)
8月18日 (星期四)
8月19日 (星期五)
8月20日 (星期六)
重要宣導
青春專案「預防犯罪宣導」反詐騙宣導
青春專案「預防犯罪宣導」反毒宣導


新北市 林口區 頭湖國小
Touhu Elementary School, Linkou District, New Taipei City
TOUHU 頭湖
關於頭湖
行政單位
附設幼兒園
新冠肺炎防疫專區
學校行事曆
校務會議
校園開放時間
家庭教育專區
一、行政組織與運作
二、實施家庭教育課程
三、辦理家庭教育活動
四、建置專區網頁與行銷
輔導刊物-頭湖報報
宣導資料下載
1-1成立執行小組定期召開會議
家庭教育執行小組成員
110-家庭教育會議
109-家庭教育會議
108下-家庭教育執行小組會議
108上-家庭教育執行小組會議
1-2擬定年度家庭教育實施計畫



議題討論

議題討論



案由

針對「111學年度推行家庭教育實施計畫」內容，提請審查。

說明

配合家庭教育法規，高級中等以下學校每年應推展四小時以上家庭教育課程及活動，每學年擬定該學年度實施計畫，請委員討論。

議題討論



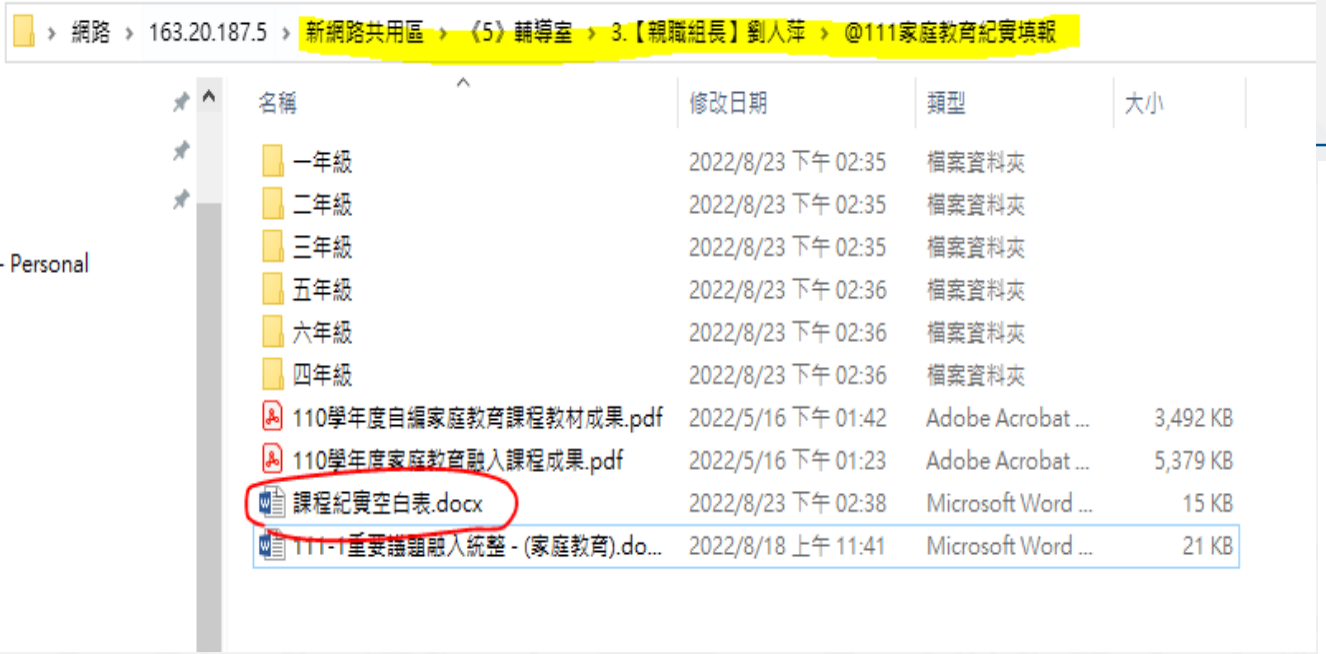
案由

111學年度家庭教育紀實(課程融入)填報方式

說明

依照每學年度家庭教育檢核工作計畫實施。

(一)每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上(檢附成果佐證資料)。	1. 檢附家庭教育融入學校課程計畫4小時以上之彙整表。(1分) 2. 呈現融入課程的教案設計。(1分) 3. 相關教學成果之照片(應加註說明及日期)、學習單等。(1分) (學校家庭教育課程設計請參照「高級中等學校及幼兒園家庭教育議題教師手冊」。)	家庭教育專區網頁
(二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	檢附成果佐證資料。 (可參考家庭教育中心發展之五大主題課程及補充教材、青少年愛家課程等，相關教材放置中心網頁)	



111 學年度課程計畫重要議題統整表

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）					本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級		領域學習或彈性學習課程別	單元名稱	實施週次		
4	家庭教育課程及活動	第一學期	一	國語	第一單元 米米的好朋友 二、鵝寶寶	3	2 小時	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			二				小時	
			三	社會	第一單元 我的家庭	1.2.3	4 小時	
			四				小時	
			五	閩語	第一單元現代的電器 第 2 課 神奇的電器	7	1 小時	
				綜合活動	第二單元多元的角色	5、6	3 小時	
			六	國語	第一單元 品格修養 四、朱子治家格言選	4	1 小時	
					第四單元 文學長廊 十二、最好的味覺禮物	16	0.5 小時	
					第四單元 文學長廊 十四、桂花雨	18	0.5 小時	
		第二學期	一				小時	
			二				小時	
			三				小時	
			四				小時	
			五				小時	
			六				小時	



臨時動議



主席結論