【　家庭教育　】議題融入(國語領域)課程紀實

|【家庭教育】議題(閩語)課程紀實

課程名稱	來阮兜	課程實施者	張彩雲
參與對象	101 選閩南語課學生	參與人數	31
實施時間	113/9/30	實施地點	101 教室
課程目標	1. 利用閩南語介紹家庭成員及自己的喜好，了解自己在家庭、學校擔任的角色及其意義與關係，能覺察與實踐自己在家庭中的角色責任。 2. 在家庭中，有禮貌表達對家庭成員的關心與情感。 3. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩與對話。		
課程內容概述	1. 透過課文與圖畫，讓學生畫出自己在家裡、學校分別扮演什麼角色，這些角色被賦予什麼任務。 2. 上台分享自己如何與家人互動和如何分擔家務，善盡自己角色任務與體貼父母辛勞。		
學習成果評量或學生回饋	1. 學生與家人親子互動融洽，甜蜜幸福的模樣非常溫馨。 2. 學生用圖畫及討論的方式來探索自我扮演什麼角色與責任。 3. 家事分工任務分享。 4. 學生在校認真學習打掃工作，完成自己角色任務。		
教學省思	學生在探索自我的過程中，了解自己在家庭和學校中扮演了哪些角色，在家庭中，如何表達對家庭成員的關心與情感，並能體諒父母的辛勞，協助分擔家務。在學校也能學習如何分工合作，把打掃做得更好，善盡自己的責任。學生在協助家事和在校打掃在進步中，值得鼓勵。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1



學生畫我的家人，與家人用餐，及協助家事分擔

2	
	學生畫我的家人，與家人用餐，及協助家事分擔
3	
	學生了解在校角色，並認真完成打掃任務

【家庭教育】議題(生活)課程紀實

課程名稱	認識帶分數	課程實施者	邱雅婷
參與對象	2 年 4 班學生	參與人數	33
實施時間	114.1.7	實施地點	2 年 4 班教室
課程目標	1. 認識食物的來源，了解食物來之不易的重要性。 2. 學習如何避免浪費食物，養成珍惜食物的好習慣。		
課程內容概述	本課程以「珍惜食物」為主題，透過認識米食文化、用黏土做出創意米食和影片欣賞了解農夫種稻的辛勞等多元活動，幫助學生認識食物的來源與重要性。同時透過小組討論和家庭參與，強化學生對珍惜食物的體會，進而養成良好的生活習慣。		
學習成果評量或學生回饋	透過家庭回饋單評估學生在課後是否表現出珍惜食物的行為。		
教學省思	觀察學生是否能將所學運用於日常生活，並思考是否有足夠的家庭參與機會，以促進學生學習效果。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1	
	認識米食文化。

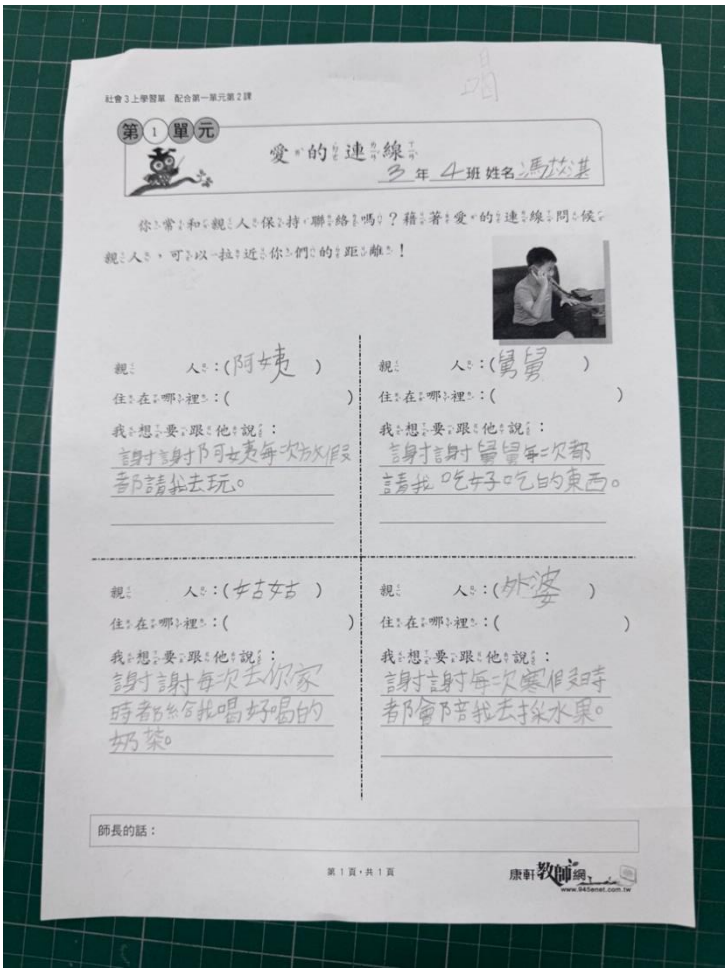
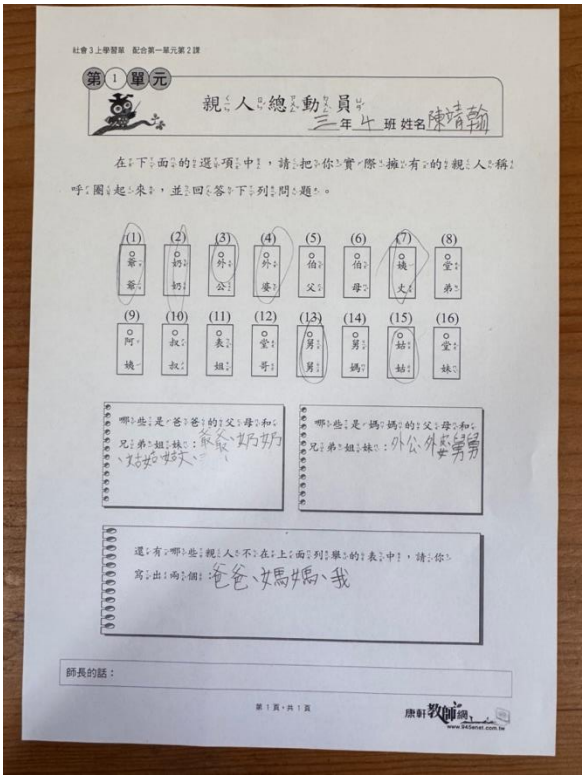
2	 
	用黏土做出創意米食。
3	
	影片欣賞:了解農夫種稻的辛勞。

【家庭教育】議題(領域)課程紀實

課程名稱	親人的往來	課程實施者	陳昱汝
參與對象	304 學生	參與人數	34
實施時間	113/9/17	實施地點	304 教室
課程目標	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處 3. 理解每個人的家庭成員都不太一樣		
課程內容概述	1. 教師講解課文內容 2. 以圖表介紹親人的稱呼 3. 分組進行親人卡牌的配對活動 4. 習寫「親人總動員」與「愛的連線」學習單		
學習成果評量或學生回饋	1. 以「愛的連線」學習單表達對家人想說的話 2. 以「親人總動員」學習單了解實際生活中有哪些親人，該怎麼有禮貌的稱呼親人		
教學省思	透過課堂中小組活動進行卡牌配對，加深正確稱呼親人的概念以及如何對親人表達尊重與禮貌的方式；藉由課本內容教學，將親人稱呼的概念生活化，讓學生更了解如何在實際生活中正確的稱呼親人，並表達感謝。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1	
	以課文圖表講述課文內容，讓學生以圖表加深對親人的連結。

2	 分組進行親人稱呼卡牌的遊戲加深正確稱呼親人的概念
3	  課後習寫「愛的連線」與「親人總動員」學習單，讓孩子表達對親人想說的話，學習珍惜與家人相處的時光。

【家庭教育】議題(數學)課程紀實

課程名稱	認識帶分數	課程實施者	黃智玲
參與對象	4 年 6 班學生	參與人數	33
實施時間	113.09.26	實施地點	4 年 6 班教室
課程目標	藉由數學分數、假分數帶分數教學，讓學生了解家庭中如何分配東西或是製作東西時每個成分比例的概念。		
課程內容 概述	5. 教師講解課本內容。 6. 請學生思考，並實際進行練習。		
學習成果評量或學生回饋	以學生口頭回答以及實際計算做為本堂課回饋。		
教學省思	藉由課本內容教學，將比例概念生活化，讓學生了解如果要實際製作時，可以怎麼樣做比例調配。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1	
	教師講解製作食物時，比例如何分配。

2	
	教師講解如果買了蔥油餅應該如何分給家人。
3	
	教師講解一盒雞蛋裡面的一顆實際是幾分之幾的概念。

【家庭教育】議題課程紀實

課程名稱	家長日	課程實施者	黃靖宜老師
參與對象	501 家長	參與人數	20
實施時間	113/09/13	實施地點	501 教室
課程目標	1.親師進行溝通交流　2.期待親師合作製造雙贏		
課程內容概述	1.老師個人班級簡介　2.班級常規　3.分數評分標準 4.學生個別學習交流　5.家長期許		
學習成果評量或學生回饋	親子默契大考驗—讓孩子幫爸媽打分數!		
教學省思	透過家長日拉近親師間的關係，直接面對面交流，避免誤會，營造雙贏局面。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1	
	家長認真完成老師指定的學習單!

2	
	親子默契大考驗!
3	
	社會老師簡報說明~

【家庭教育】議題課程紀實

課程名稱	國語—第五課最好的味覺禮物 番茄醬製作	課程實施者	陳靜雯老師
參與對象	606 學生	參與人數	33
實施時間	113/11/23	實施地點	606 教室
課程目標	1.延伸課文內容，親師生體驗親手做番茄醬的樂趣。 2.增加家人互動，提升家庭生活品質。		
課程內容 概述	第一節 1.請大家分享、推薦外面買過，覺得好喝的果汁或醬料。 2.全班討論要做什麼醬？ 3.網路搜尋製作影片。 4.討論分組成員、材料、用具。 第二節 1.作法： ①切小塊 ②果汁機攪成大顆粒 ③小火加熱約十分鐘以上 ④加檸檬汁， ⑤加鹽 ⑥加糖。 2.師生煎蛋並品嘗番茄醬 3.學生回家與家人體驗親手做番茄醬與分享。		
學習成果評量 或學生回饋	師生同樂品嘗美味佳。 親子晚餐酸酸甜甜滋味好。		
教學省思	透過班級小組合作與親子分享，製作美味番茄醬，豐富親子晚餐的甜蜜時光。		

◎請附三張教學活動照片原始檔，照片檔名:【照片說明】

1





番茄醬備料與製作流程

2






番茄醬與蛋的美味結合

3





師生一起享用






親子一起享用酸酸甜甜好滋味

113 學年度母親節活動

（自編課程）

活動名稱	年級	內容摘要
愛的卡片	一年級	美勞課進行母親節卡片 DIY~溫馨暖屋，回家獻上卡片以表心意與祝福。









活動名稱	年級	內容摘要
用心擁抱	二年級	結合生活美術課，製作卡片，製造驚喜，藉此表達對母親感謝。

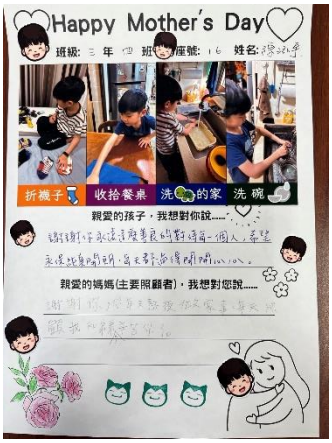








活動名稱	年級	內容摘要
愛的兌換券	三年級	以學習單的方式，提供媽媽(或主要照顧者)四張兌換券，自行填寫內容，完成兌換後寫上回饋及孩子的心得。







活動名稱	年級	內容摘要
媽咪我愛你	四年級	畫卡片傳達對母親的感謝

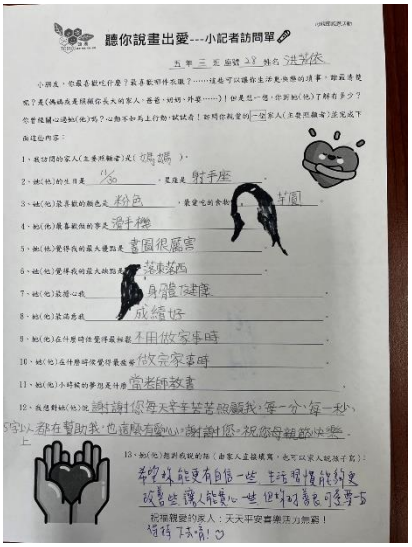








活動名稱	年級	內容摘要
聽你說 畫出愛	五年級	孩子訪問照顧他的家人，並畫下我的訪談對象，想想看她（他）就像_____一樣，一年 365 天不辭辛勞地照顧我、養育我。


聽你說畫出愛---小記者訪問單

五年三班 號 姓名 洪芊依

1、被訪問的家人(主要照顧者)是(媽媽)。
2、他(她)的生日是 1/30，星座是 射手座。
3、他(她)最喜歡的顏色是 粉色，最愛吃的食物是 芋圓。
4、他(她)最喜歡的事是 滑手機。
5、他(她)覺得我的最大優點是 畫圖很厲害。
6、他(她)覺得我的最大缺點是 落東落西。
7、他(她)最關心我 身體健康。
8、他(她)最滿意我 成績好。
9、他(她)在什麼時候覺得最輕鬆 有用做家事時。
10、他(她)在什麼時候覺得最疲憊 做完家事時。
11、他(她)小時候的夢想是什麼 當老師教書。
12、我想對他(她)說 謝謝您每天辛辛苦苦照顧我，每一分、每一秒，不論有幫助我，也或許有愛心，謝謝您，祝您母親節快樂。
13、他(她)想對我說的話（由家人直接填寫，也可以家人說孩子寫）：希望我能更有自信一些 主動積極能夠更改善些 讓人能喜心 一些 世界的喜悅可多等一下
祝福親愛的家人：天天平安喜樂活力無窮！
領得下就！





活動名稱	年級	內容摘要
愛的模樣子	六年級	1. 孩子利用照片以鉛筆素描的方式將母親(愛他的人)畫下。 2. 藉著畫肖像畫的方式讓孩子可以仔細觀看母親五官，經由描繪過程，看到媽媽的愛的模樣。







活動名稱	年級	內容摘要
親子下廚樂---母親與孩子	全校	為了配合母親節的教學活動，期望透過「親子下廚樂」做一道美食，在親子互動過程中傳遞您與孩子間真摯的親情，在愛與陪伴下，增進親子間情感交融，養成孩子感恩之心。



親子下廚樂

一道美食，串起溫暖的時光。
讓孩子與您一起完成一份特別的母親節回憶吧！
親子秀廚藝，讓我們用美食紀錄愛，
一起打造親子間美好時刻!!

104 洪旭又

在一個陽光明媚的下午，旭又和媽媽決定一起做布丁。旭又興奮地跑進廚房，媽媽微笑著拿出牛奶、糖和明膠。她告訴旭又，這些材料就像魔法一樣，能變成美味的布丁。

旭又小心翼翼地量取材料，媽媽則在旁邊指導他。當牛奶在鍋裡加熱時，香甜的氣味彌漫開來，旭又忍不住想要嘗一口，不小心燙到，媽媽看到他的表情，忍不住噗哧的笑了出來，兩母子笑得一團。最後，他們將混合好的液體倒入模具中，靜靜等待布丁凝固。

幾個小時後，布丁終於完成了！旭又迫不及待地拿起湯匙，輕輕一撥，滑嫩的布丁在碗中顯現。母子倆一起品嚐，甜蜜的滋味讓他們的心也暖暖的。這不僅是美味的布丁，更是他們共同度過的幸福時光。

101 陳埕綻

綻，今天媽媽煮了你喜歡的牛肉麵，這一碗裡有你最愛的軟嫩牛肉、Q彈麵條，還有媽媽滿滿的愛心。你已經七歲了，越來越懂事，也越來越會幫忙，媽媽真的好開心。希望你吃著這碗熱呼呼的牛肉麵時，能感受到家的溫暖和我們對你的

606 鄭喆予

疫情期間，你和媽媽常在家做料理，最難忘的是第一次一起做媽媽童年最愛的「紅糖燒餅」。那次你認真又有耐心，一試就成功，讓媽媽很感動。媽媽原本不懂烘焙，為了做你一歲生日蛋糕，在一次次失敗後，學會了。紅糖燒餅是媽媽童年幸福的味道，如今也成了我們珍貴的回憶。希望你未來遇到自己喜愛的事，就算身處受限的環境，也能努力找到快樂，遇到挫折也不放棄，堅持到底，收穫屬於自己的甜甜成果。

206 游妍歆

第一次和小小的妍歆做餅乾，望著她認真看烘培書圖片深怕失敗的眼眸，我忍不住露出一抹竊笑。踩著椅凳打蛋的她，像似我手中溫濕的麵團。高高的妍歆不在需要椅凳，料理檯變窄了，她用著長長手指絞揉著麵粉和水。「媽媽，它好黏，我不喜歡，幫我。」阿，她還是我心中那個寶貝，一樣討厭揉麵團，不一樣的是她可以自己做更多事了，她可以決定屬於自己的味道。