

新北市林口區頭湖國民小學

《家庭教育性別、婚姻、多元文化、家庭及社會資源管理議題相關活動》

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
紫絲帶學堂	性別教育	藉由影片觀賞、學習單習寫與問題討論，讓兒童學會辨識情境、拒絕誘惑，保護自身安全。	學生	110/9/1-110/9/30	1128



影片觀賞



學習單習寫

紫絲帶學堂~我要安全的生活 ZERO TOLERANCE 暴力零容忍

學校: 頭湖 班級: 203 姓名: 楊 座號:

小朋友，你知道什麼是「拒絕能力」嗎？
 遇到下列情境時，你該怎麼辦？請圈出最有力的做法……

- ☐ 拒絕和陌生人說話，單獨面對陌生人
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕
- ☐ 拒絕和陌生人說話，拒絕

小朋友，當你遇到陌生人，遇到困難時，
 可以怎麼做呢？

- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話

小朋友，當你遇到困難時，遇到困難時，
 可以怎麼做呢？

- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話
- ☐ 拒絕和陌生人說話

新北市府家庭暴力暨性侵害防治中心(區)

學習單

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
認識身體界線	性別教育	校內專輔老師透過繪本故事引導，帶領孩子觀察討論，孩子以操作玩偶來辨識身體界線，最後在情境中練習適當反應。	學生	111/3-111/4	169



課堂說明



操作玩偶來辨識身體界線

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
性別平等研習	性別教育	透過講座增進學校教師對性別平等之重視，協助教師融入課程與班級經營中，以利學生學習尊重自我及他人。	教師	111/1/21	68



楊亦喬心理師



從影片探討問題

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
多元文化攤位	多元文化	從「早安」的多語習得，體會多語之美，了解並尊重文化差異，進而在生活中運用。	教師、學生	111/4/1	150



關主講解



學習學習



牛刀小試

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
異國美食營養餐	多元文化	經由品嚐異國料理了解飲食差異性，進而探究異國的風俗民情。	教師、學生	111/4/19 、 111/4/29	1100

雙翼食品111年4月菜單

日期	菜名	備註	日期	菜名	備註
111/4/19	白飯	雞汁咖哩雞	111/4/20	白飯	椰汁咖哩雞
111/4/21	白飯	椰汁咖哩雞	111/4/22	白飯	椰汁咖哩雞
111/4/23	白飯	椰汁咖哩雞	111/4/24	白飯	椰汁咖哩雞
111/4/25	白飯	椰汁咖哩雞	111/4/26	白飯	椰汁咖哩雞
111/4/27	白飯	椰汁咖哩雞	111/4/28	白飯	椰汁咖哩雞
111/4/29	白飯	椰汁咖哩雞	111/4/30	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/1	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/2	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/3	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/4	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/5	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/6	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/7	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/8	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/9	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/10	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/11	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/12	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/13	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/14	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/15	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/16	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/17	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/18	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/19	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/20	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/21	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/22	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/23	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/24	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/25	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/26	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/27	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/28	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/29	白飯	椰汁咖哩雞	111/5/30	白飯	椰汁咖哩雞
111/5/31	白飯	椰汁咖哩雞	111/6/1	白飯	椰汁咖哩雞

菜單



義式料理



南洋料理



孩子吃得意猶未盡

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
多元文化書展	多元文化	經由動手拼圖、書籍瀏覽、國旗與國家的配對來與世界的孩子做朋友。	教師、學生	111/4/19 、 111/4/29	1100

多元文化世界

我們雖然語言不同，仍然可以互相溝通
我們都穿衣服，雖然服裝可能不太一樣
我們都吃飯喝水，但吃的東西可能大不相同
全世界有將近200個國家，70億以上的人口

如果你有機會和世界的孩子做朋友，
你會想去哪一個地方認識他們的家鄉文化呢？

- 我們可以透過這些方式來認識這個世界：

1. 動手拼一拼世界拼圖
2. 瀏覽書展上展示的書
3. 翻閱國旗卡背後文字介紹
4. 將代表圖卡配對在正確的國家上

如果你更有能力，你可以拿取學習單，
仿寫一段（請到我的家鄉來），
向大家介紹你的家鄉，
只要完成，並給志工媽媽蓋章，
就可以射一次轉盤拿禮物喔！



活動海報



書展、拼圖、配對活動



閱讀課——課程引導



學習單寫作

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
職業探索活動	資源管理	藉由職業試探體驗，增進對多元職業與工作世界之認識，啟發生活學習技能的興趣，培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。	六年級學生	111/5/3-111/6/7 (受疫情影響，實體課程部分暫停)	163



行前---課堂觀看「新北市國民小學職業試探暨體驗教育職業試探概論」

第4版 學輔專欄

適性體驗 多元展能 輔導主任/侯莉娟

在求學過程中，能發掘到自己的興趣適性發展，學習就會是一件快樂的事。如何找到自己的興趣呢？鼓勵小朋友可以從參加學校的社團開始。頭湖國小由田徑隊、弦樂團、合唱團、幼童軍團、羽球隊、籃球隊等團隊，除此之外，還有課後育樂營多樣性的課程可以選擇，例如直排輪、美語、舞蹈、魔術等。小朋友趁早接觸到不同領域的學習，除了培養多元的能力外，若能從中發現自己的專長或興趣，就可越早開始做好生涯規劃。

技職教育是新的一股潮流，教育部對技職教育的推廣也不遺餘力。目前新北市成立了多處的職業試探及教育體驗中心，目的是要藉此場域來帶動學生探索自我的學習意願，實踐技職教育之基礎目標。離頭湖國小最近的職探中心位於佳林國中，設有醫護人員、自走車及智慧商店，12種相關職業的體驗，讓學生初步了解工作內容，進而思考自己喜歡或適合什麼職業。我們每年都會安排六年級學生在畢業前到佳林國中職探中心參加適性職業試探活動，希望孩子除了學校的活動外，能有多一點的機會幫自己找到方向，將來在喜愛的領域擁有一技之長。期待頭湖每個孩子將來能發揮所長，樂在工作。

生涯輔導---頭湖報報第12期製版中