

列印時間：115-04-30 16:30

會議名稱：114學年度第二學期第一次校外人士入校審查會議 (校外人士協助教學或活動審查會議)

會議狀態：開放瀏覽

日期地點：115-04-27 (一) 12:40 2樓小會議室

主席：教務主任 張美翎

記錄：教學組長 魏如君

## 主席致詞

## 業務報告

## 提案討論

## 1. 507溜溜球王入班分享

說明：(教務處 魏如君 於 115-04-21 08:40 新增 / 115-04-27 12:56 修改)

同意 6 票，不同意 0 票。照案通過。

## 2. 輔導室二年級生命教育宣導

說明：(教務處 魏如君 於 115-04-21 08:45 新增 / 115-04-27 12:47 修改)

同意 7 票，不同意 0 票。照案通過。

## 臨時動議

## 散會

## 會議人員

處室	職稱	姓名	編輯完成	完成簽到	簽收完成
教務處	教務主任	張美翎	尚未完成	115-04-27 12:31	尚未完成
教務處	教學組長	魏如君	尚未完成	115-04-27 12:27	尚未完成
學務處	學務主任	葉力肇	尚未完成	115-04-27 12:44	尚未完成
總務處	總務主任	林雍敏	尚未完成	115-04-27 12:39	尚未完成
輔導室	輔導主任	林璋竣	尚未完成	115-04-27 12:38	尚未完成
輔導室	輔導組長	鄭伊琳	尚未完成	尚未完成	尚未完成
導師	導師	黃雅庭	尚未完成	115-04-27 12:42	尚未完成
家長會	家長委員代表	洪躍華	尚未完成	115-04-27 12:39	尚未完成

## 閱覽紀錄

處室	職稱	姓名	閱覽紀錄
----	----	----	------



	<p><b>演講內容</b></p> <p>主題分享：</p> <p>(一) 溜溜球人生</p> <p>接觸契機與學習歷程</p> <p>面對挫折與突破經驗</p> <p>國際舞台與人生轉折</p> <p>對學生的學習建議</p> <p>(二) 技藝示範與體驗</p> <p>溜溜球技巧展示</p> <p>學生互動參與</p> <p>(三) 學生提問與交流</p> <p>小組提問</p> <p>即時回應與對話</p>
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：溜溜球表演與演講
教材內容簡介	<p>本次演講課程以國語課本人物楊元慶之真實生命經驗為核心教材，透過邀請本人入班分享，將課本文本轉化為具體且可感的學習內容。學生不僅能從閱讀中認識其成長歷程，更能透過現場聆聽與互動，深入理解其在追求夢想過程中所展現的堅持、努力與面對挫折的態度。演講教材內容涵蓋楊元慶從接觸溜溜球、投入練習、歷經挑戰，到站上國際舞台的歷程，並結合技藝示範與學生提問交流，使學習由靜態閱讀延伸至動態體驗。透過真實人物的故事，引導學生思考「興趣如何轉化為專長」、「成功背後的努力歷程」以及「面對困難的態度與選擇」。本次演講課程同時融合國語文閱讀理解與生命教育內涵，強調從他人經驗中反思自我，進而建立正向學習態度與個人目標，讓學生在理解課文的同時，也能看見自身未來發展的多元可能。</p>
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 陳怡芳 (簽章)



頭湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合各項規範之相 關內容。
適用對象	符合學習 階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程 綱要及指 標/素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之 主題軸、主要概 念、指標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之議題
預期成效	可習得學 習目標	透過楊元慶的故事，引導學生理解興趣與努力的重要。學生能體會成功來自持續練習與堅持，並學習設定目標、面對挫折不放棄。同時培養勇於表達與追尋夢想的態度，理解每個人都能走出不同的人生道路，進而建立正向積極的學習心態。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之 學習目標
審查結果 (審查小 組填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	 任師 陳怡芳 陳怡芳		聯絡電話：0933865467	
審查小組簽章：	 			

4.27  
開會  
5.19  
活動

## 頭湖國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	鄭伊琳
申請日期	中華民國 115 年 4 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：張舒涵 連絡電話：0921941675 個人學歷： 1. 20年救援、絕育 (TNVR)的經驗。 2. 社區主委10多年，致力推動社區周遭流浪動物轉化為社區犬。 3. 協助愛心媽媽轉型不再只是餵食，需幫動物絕育。 4. 協助社區成為友善社區。 5. 台灣 N O E 行動組織成員，全台生命教育講座學習講師五年。		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	115年5月19日下午13：20~14：00		
課程大綱	讓學生從小培養「愛護動物，尊重生命」觀念，並教導學生友善對待動物的正確觀念		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：防檢局動物保護卡通 BoBo 與 NoNo 的流浪日記		
教材內容簡介	1. 先以投影片宣導飼主責任及動物保護概念。 2. 如何正確友善對待動物。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

頭湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	生-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展， 覺察生命變化歷程，激發潛能，促進	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識自殺防治的概念及想自殺的警訊，來提早防治，並以正確的方式處理遭遇的問題。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	鄭伊琳		聯絡電話：02-26080766#851	
審查小組簽章：	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教師兼張美翎 教務主任</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教師兼魏如君 教學組長</div> </div>			