

新北市林口區頭湖國小 115 學年度推行生命教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育中程計畫。
- 二、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
- 三、新北市政府生命教育推動與發展計畫。
- 四、本校校務發展計畫及學校願景。

貳、目的

一、愛己：培養學童對生命的尊重

- (一) 引導學生認識生命意義，進而重視生命的價值並熱愛生命。
- (二) 體驗活動中發揮潛能，勇於面對挫折，提昇生命意義。

二、愛人：提升人際溝通技巧，並培養服務社群的精神

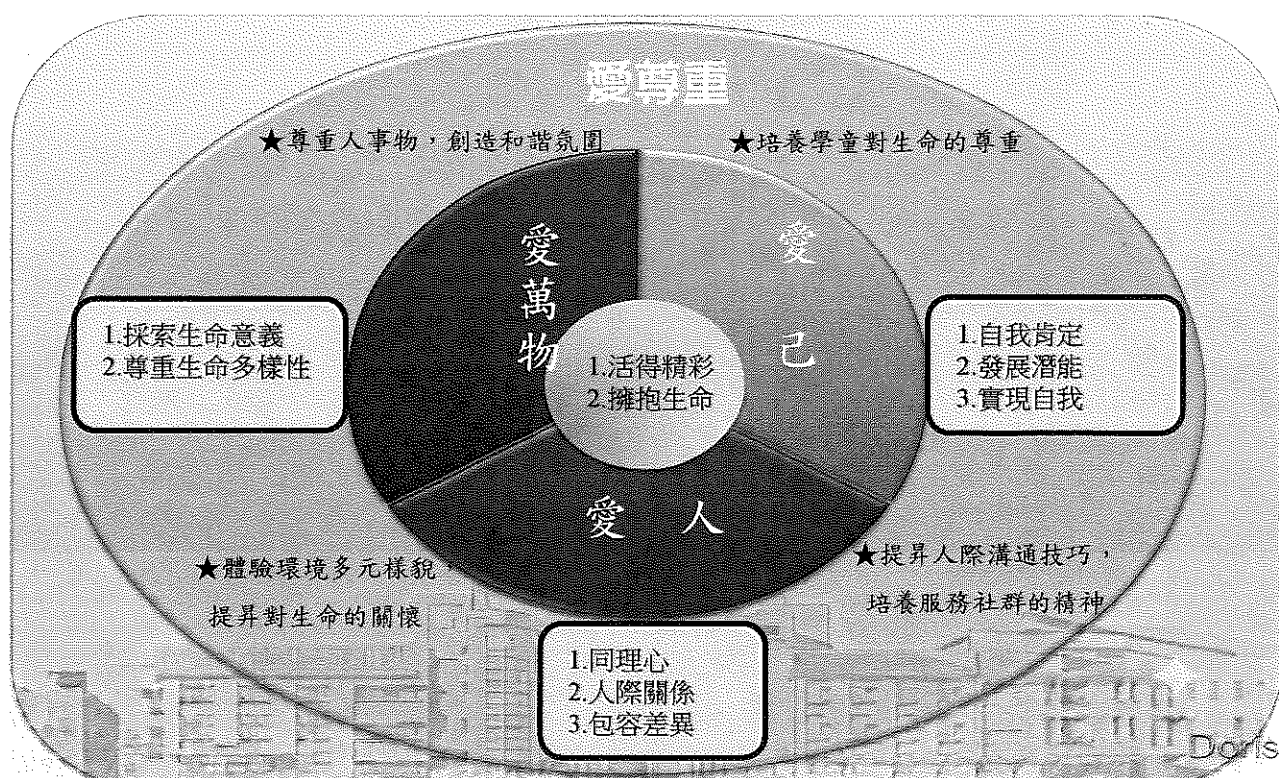
- (一) 培養學童具同理心，體諒與接納他人、包容差異。
- (二) 培養尊重與關懷他人之生命情懷，提升生命互動層次。

三、愛萬物：體驗環境多元樣貌，提昇對生命的關懷

- (一) 探索生命的意義，建立對生死議題的關懷。
- (二) 引導學童關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。

四、愛尊重

- (一) 藉由探索生命的意義，尊重萬物生命。
- (二) 引導學童學習接受差異，了解自然萬物與生命都值得被善待與珍惜。



參、生命教育推動小組

任務分配	職 稱
召集人	校長
執行秘書	輔導主任
課程與教學	教務主任
協助推行活動	學務主任
環境規劃	總務主任
活動策劃與執行	輔導組長、特教組長
課程設計與實施	輔導組長
推動委員	一年級學年代表、二年級學年代表、 三年級學年代表、四年級學年代表、 五年級學年代表、六年級學年代表、 科任學年代表
社區資源	家長代表

肆、實施原則

- 一、依學校所在地區資源、特性與需求，發展補充教材及探索活動。
- 二、善用各種集會、課程及活動等進行生命教育課程教學及體驗活動。
- 三、配合各領域教學活動，落實各領域情意教學目標。
- 四、規劃師生共同體驗活動，透過活動探索並建立共識，提昇教學效果。
- 五、統整學校及社區資源，結合三級輔導架構，營造友善校園的學習環境。

伍、實施項目及期程

序號	實施項目	實施對象	說明	實施日期
愛己、愛尊、愛重	1 成立生命教育委員會	全校親師生	1. 成立生命教育委員會，召開會議。 2. 推動及檢核生命教育課程之執行。	115/8/28 116/2
	2 迎新活動	一年級親師生	辦理新生始業輔導活動，讓小一新生及家長，安心且放心的加入國小階段之學習行列。	115/8/22
	3 生命教育議題融入七大領域	全校學生	1. 請老師於學期初領域會議討論並決定如何將生命教育議題融入課程。 2. 請老師將生命教育議題融入課程之實施過程做成「課程記實」。 3. 專輔教師生命教育課程之授課。	全學年度
	4 挑戰自我學會游泳	五年級學童	1. 涵養防溺知識，學會游泳自救技巧。 2. 戲水時懂得自我保護，珍惜自我生命。	下學期
	5 生涯輔導	六年級師生	辦理六年級升學輔導座談，讓學生認識未來升學後的生活、學習差異。	下學期
	6 天使信箱 Angel-mail	全校親師生	讓學童或家長寫信訴說困擾自己的事，由專兼輔老師及輔導室回信，鼓勵學童或家長走出陰霾，迎向陽光。	全學年度
愛人、愛尊、愛重	7 導生服務	一、六年級	1. 六年級學童協助小一新生用餐禮儀。 2. 六年級學童引導小一新生熟悉放學路隊。 3. 六年級學童協助一年級老師協助安撫陪伴小一新生	115/8/31 ~115/9/30
	8 晨光時間說故事活動	全校	由故事媽媽於晨光時間入班，透過繪本說故事的方式，進行生命教育的宣導。	週四 8:00-8:35
	9 敬師活動	全校師生	辦理 9 月「敬師週」活動，讓學生學習表達感謝在生命中協助成長的人、事、物。	114/9/23 ~114/9/26
	10 感恩母親節活動	全校親師生	辦理 5 月「母親節感恩週」活動，讓學生體驗母親的辛勞，並懂得感恩。	116/5
	11 諮商及輔導	個案學生及家長	加強個別諮商品質，輔導學生認識生命的意涵；規劃「人際關係及情緒管理」兩項輔導課程，進行小團體輔導提昇生命活力、散發生命能力。	全學年度
	12 親職講座	全校	1. 辦理講座，協助家屬探討親子互動關係，	115/12/18

			親師生	學習良性溝通方法及壓力調適，提升家庭和諧關係。 2. 辦理生命教育相關研習活動。	116/5
	13	CPR+AED 急救教育訓練	教職員工、志工	與消防隊合作辦理教職員工急救訓練，透過講座和操作，培養自救與救人的能力。	115/8/27
愛 萬 物 、 愛 尊 重	14	推行服務學習獎勵制度	全校學生	規劃與推行服務學習制度，讓學生從服務中，學習感恩與珍惜愛惜事物。	全學年度
	15	防災教育	全校師生	每年進行防災宣導與演習，讓學生學習如何在災難中自我防護，保障生命安全，學習尊重生命，了解生命珍貴之處。	全學年度
	16	榮譽制度	全校學生	1. 學生入學時，發給每位學生一本「品德手冊」，由全體老師依本校之學生獎懲規範及學生實際表現予以計點之。 2. 「品德手冊」之獎勵項目：學業、品德、比賽、公共、班級團體榮譽、閱讀方面。	全學年度
	17	節約能源宣導	全校親師生	1. 教師午會及兒童朝會宣導學童節約用水、用電觀念與行動。 2. 每月進行去年度與今年度用電檢核，落實四省方案，在校園實現環保愛地球行動。	全學年度
	18	諮商及輔導	個案學生及家長	加強個別諮商品質，輔導學生認識生命的意涵；規劃「人際關係及情緒管理」兩項輔導課程，進行小團體輔導提昇生命活力、散發生命能力。	全學年度
	19	校園安全與生活教育宣導	全校師生	1. 宣導校園安全、防疫工作以及生活教育中應注意事項。 2. 藥物濫用防治、識毒反毒、防溺水及一氧化碳中毒等宣導。	全學年度
	20	生命教育與輔導知能宣導	全校師生	1. 舉辦教師相關輔導知能研習活動。 2. 宣導天使專線(青少年自殺防治專線)、生命教育影片欣賞。 3. 辦理學生生命教育講座	全學年度
	21	天使信箱 Angel-mail	全校親師生	讓學童或家長寫信訴說困擾自己的事，由專兼輔老師及輔導室回信，鼓勵學童或家長走出陰霾，迎向陽光。	全學年度

	22	網頁宣導	全校親師生	透過網路資訊，提供家長相關資訊，讓親子共同探索，發揮生命潛能。	全學年度
	23	衛教宣導	全校師生	1. 為四年級學生舉行「青春講座」，讓其了解青春期的發展過程，懂得如何正向面對和因應生理成長的各項變化。 2. 落實校園常見傳染病防治與宣導工作。	全學年
	24	頭湖藝廊	全校親師生	1. 透過校園空間營造，展示親師生精彩作品。 2. 親師生主題性創作，激發學生關懷生命之情操。	全學年
	25	戶外教育	全校親師生	透過戶外教育活動，選擇環境學習中心、合適場域，提升學童認識環境，保護生態之意識。	全學年

陸、本計劃陳 校長核定後實施，修正時亦同。

輔導組長

教師兼
輔導組長 陳佳薇

教務主任

教師兼
教務主任 葉力肇

校長

校長 陳承賢

輔導主任

教師兼
輔導主任 林雅敏

學務主任

教師兼
學務主任 林瑋竣

總務主任

教師兼
總務主任 張美翎