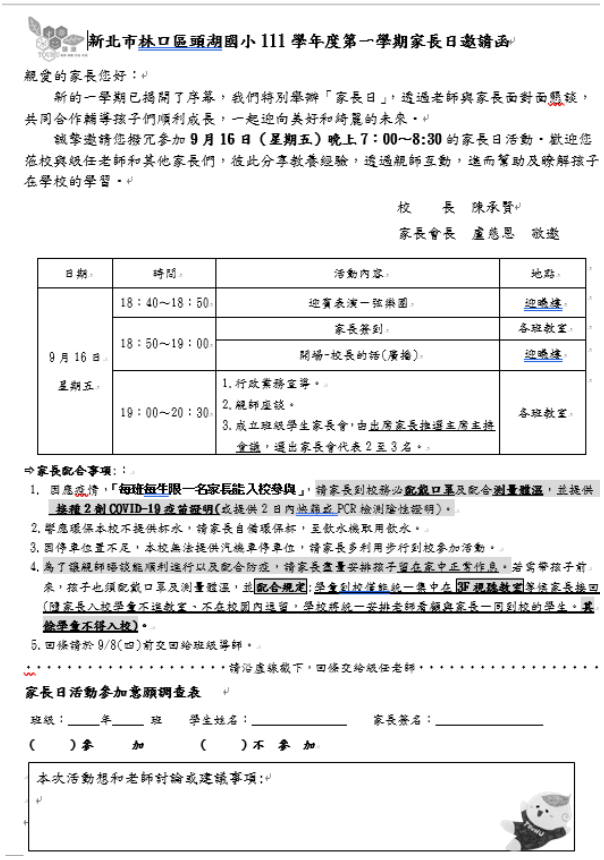
新北市林口區頭湖國民小學

《家庭教育親職、子職、代間議題相關活動》

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
上學期家長日	親職	增進家長對學校教育的認知，了解學生學習狀況、行為表現與教師教學理念，促進親師生合作。	家長、導師	111/9/16	1131



新北市林口區頭湖國小 111 學年度第一學期家長日邀請函

親愛的家長您好：

新的一學期已揭開了序幕，我們特別舉辦「家長日」，透過老師與家長面對面懇談，共同合作輔導孩子們順利成長，一起迎向美好和綺麗的未來。

誠摯邀請您撥冗參加 9 月 16 日（星期五）晚上 7：00~8:30 的家長日活動，歡迎您蒞校與級任老師和其他家長們，彼此分享教養經驗，透過親師互動，進而幫助及瞭解孩子在學校的學習。

校　長　陳承賢

家長會長　盧慈恩　敬邀

日期	時間	活動內容	地點
9 月 16 日 星期五	18：40~18：50	迎賓表演－張樂園	迎曦煒
	18：50~19：00	家長簽到	各班教室
		開場-校長的話(廣播)	迎曦煒
	19：00~20：30	1. 行政業務宣導。 2. 親師座談。 3. 成立班級學生家長會，由出席家長推選主席主持會議，選出家長會代表 2 至 3 名。	各班教室

⇨家長配合事項：

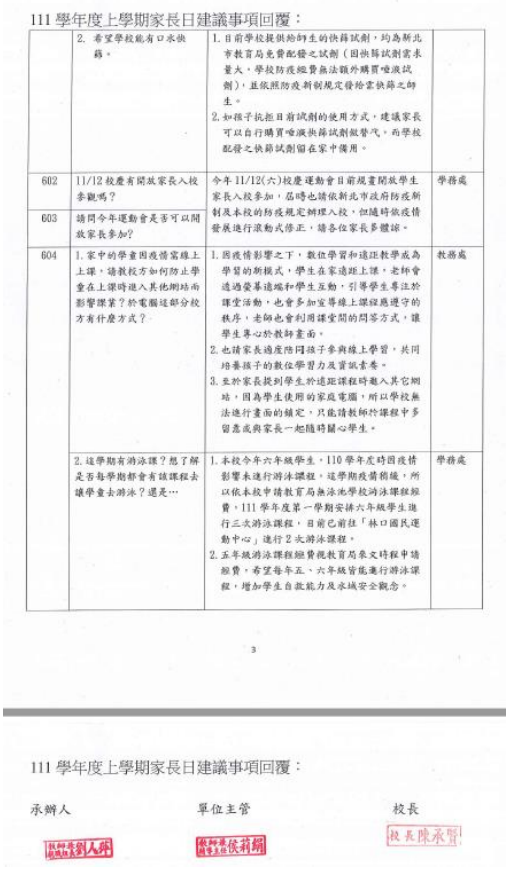
1. 因應疫情，「每班每生限一名家長能入校參與」，請家長到校務必配戴口罩及配合測量體溫，並提供接種 2 劑 COVID-19 疫苗證明(或提供 2 日內施打 PCR 檢測陰性證明)。
2. 響應環保本校不提供杯水，請家長自備環保杯，至飲水機取用飲水。
3. 因停車位置不足，本校無法提供汽機車停車位，請家長多利用步行到校參加活動。
4. 為了讓親師晤談能順利進行以及配合防疫，請家長盡量安排孩子留在家中正常作息。若需帶孩子前來，孩子也須配戴口罩及測量體溫，並配合規定；學童到校僅能統一集中在 3F 視聽教室等候家長接回（陪家長入校學童不進教室、不在校園內逗留，學校將統一安排老師看顧與家長一同到校的學生。異餘學童不得入校）。
5. 回條請於 9/8(四)前交回給班級導師。

家長日活動參加意願調查表

班級：____年____ 班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

(　　)參　加　(　　)不 參 加

本次活動想和老師討論或建議事項：



111 學年度上學期家長日建議事項回覆：

	2. 希望學校能有口水快篩。	1. 目前學校提供給師生的快篩試劑，均為新北市教育局免費配發之試劑（因快篩試劑需求量大，學校防疫經費無法額外購買唾液試劑），且依照防疫新制規定發給當快篩之師生。 2. 如孩子抗拒目前試劑的使用方式，建議家長可以自行購買唾液快篩試劑做替代，而學校配發之快篩試劑留在室中備用。	
602	11/12 校慶有開放家長入校參觀嗎？	今年 11/12(六)校慶運動會目前規畫開放學生家長入校參加，屆時也請依新北市政府防疫新制及本校的防疫規定辦理入校，但隨時依疫情發展進行滾動式修正，請各位家長多體諒。	學務處
603	請問今年運動會是否可以開放家長參加？		
604	1. 家中的學童因疫情需線上上課，請教校方如何防止學童在上課時進入其他網站而影響課業？於電腦這部分校方有什麼方式？	1. 因疫情影響之下，數位學習和遠距教學成為學習的新模式，學生在家遠距上課，老師會透過螢幕遠端和學生互動，引導學生專注於課堂活動，也會多加宣導線上課程應遵守的秩序，老師也會利用課堂間的問答方式，讓學生專心於教師畫面。 2. 也請家長適度陪同孩子參與線上學習，共同培養孩子的數位學習力及資訊素養。 3. 至於家長提到學生於遠距課程時進入其它網站，因為學生使用的家庭電腦，所以學校無法進行畫面的鎖定，只能請教師於課程中多留意或與家長一起隨時關心學生。	教務處
	2. 這學期有游泳課？想了解是否每學期都會有該課程去讓學童去游泳？還是…	1. 本校今年六年級學生，110 學年度時因疫情影響未進行游泳課程，這學期疫情稍緩，所以依本校申請教育局無法池學校游泳課程經費，111 學年度第一學期安排六年級學生進行三次游泳課程，目前已前往「林口國民運動中心」進行 2 次游泳課程。 2. 五年級游泳課程經費視教育局來文時程申請經費，希望每年五、六年級皆能進行游泳課程，增加學生自救能力及水域安全觀念。	學務處

111 學年度上學期家長日建議事項回覆：

承辦人　單位主管　校長

校長陳承賢

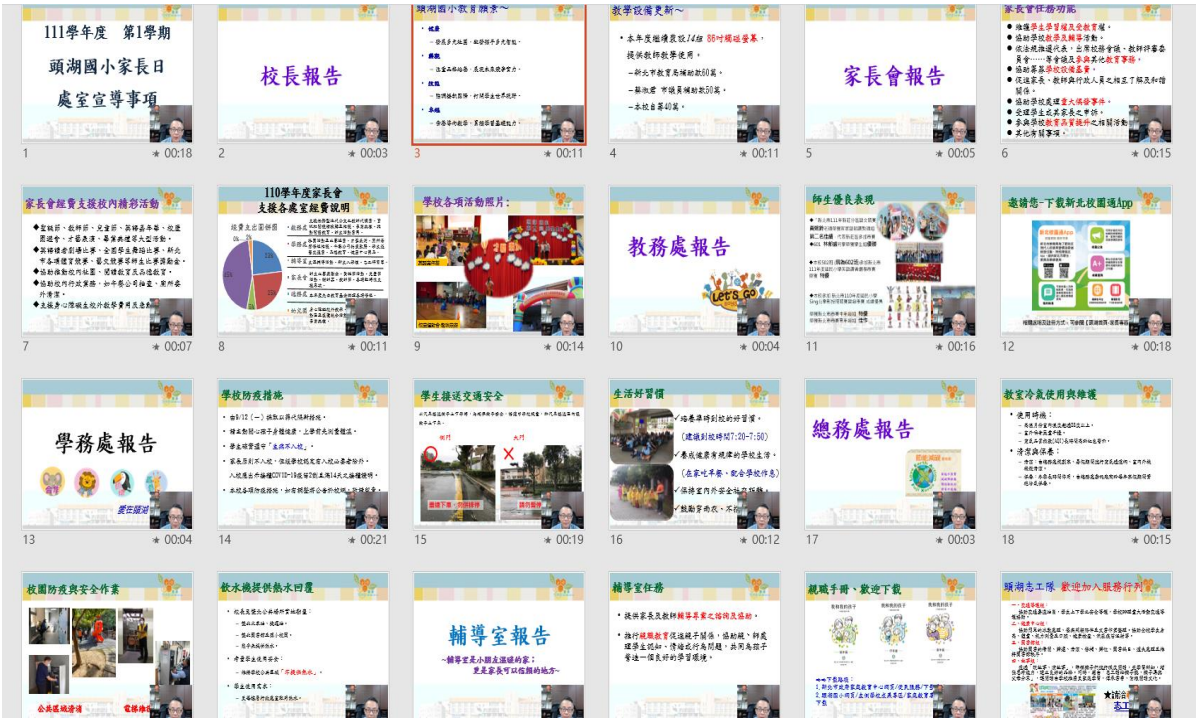
邀請函和建議事項回覆





迎賓表演暨校長開場





行政業務宣導資料









親師相見歡

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
下學期家長日	親職	增進家長對學校教育的認知，了解學生學習狀況、行為表現與教師教學理念，促進親師生合作。	家長、導師	111/2/18	800

新北市林口區頭湖國小 111 學年度第二學期家長日邀請函

親愛的家長您好：

一年之計在於春，也是嶄新的開始，我們將與孩子一起投入愉快而又充實的校園生活，共同邁向新的學習之旅。

誠摯邀請您撥冗參加 **3 月 3 日（五）晚上 7：00～8:30 辦理的家長日活動**。歡迎您蒞校與級任老師和其他家長們，彼此分享教養經驗，透過親師互動，進而幫助及瞭解孩子在學校的學習。

校　　長　陳承賢

家長會長　駱美月　敬邀

日　期	時　間	活　動　內　容	地　點
3 月 3 日 星期五	18：40～19：00	家長簽到	各班教室
	18：40～18：50	學生健康促進家長宣導	中穿堂
	18：55～19：00	開場-校長、會長的話(廣播)	迎曦樓
	19：00～20：30	親師座談	各班教室

⇨**家長配合事項**：

1. **家長到校務必配戴口罩及酒精消毒。**
2. **學生健康促進家長宣導座位有限，約 30-40 位家長參與，致贈參與家長每人一套口腔清潔用具。**
3. 響應環保本校不提供杯水，請家長自備環保杯，至飲水機取用飲水。
4. 因停車位置不足，本校無法提供汽機車停車位，請家長多利用步行到校參加活動。
5. 為了讓親師晤談能順利進行以及配合防疫，請家長盡量安排孩子留在家中正常作息。若需帶孩子前來，孩子也須配戴口罩及酒精消毒，並**配合規定**：學會到校僅能統一集中在**3F 視聽教室**等候家長接回(隨家長入校學會不進教室、不在校園內逗留，學校將統一安排老師看顧與家長一同到校的學生，**其餘學會不得入校**)。
6. 回條請於 **2/24(五)前**交回給班級導師。

請沿虛線剪下，回條交給級任老師

111 下家長日活動參加意願調查表

班級：____年____ 班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

(　　)參　加　　(　　)不　參　加

★本次活動想和老師討論或建議事項：



新北市頭湖國小 111 學年度下學期家長日建議事項回覆

班級	家長反應與建議事項	學　校　回　覆	相關處室
202	學校對面和附近即將有建案開始施工，車輛之工程車進出是否會影響孩子進出學校的交通安全?及空氣品質、粉塵的改善是否有可事先的規劃?例如:加派人員協助上學放學時工程車出入。	一、感謝家長關心貴子弟上、下學交通安全，學校已密切注意二處工地施工狀況，會儘速與工地主任確認工地施工時程，並協調施工時，工程車儘量避開學生上、下學時間。學校會特別注意學生上、下學時之安全。 二、另有關日後工地施工時之噪音、粉塵問題，學校也會在工地施工後，密切觀察施工時產生之噪音、粉塵問題，隨時維護學生良好學習環境。	學務處 總務處
206	學校側門即將蓋貼大樓，興建期間針對交通安全、噪音、灰塵，學校是否有因應對策?		
302	希望側門、大門加裝遮雨棚至柵門，孩子上下學，拿便當不會淋濕。	一、本校校舍興建工程係經新北市都市計畫審議委員會審核通過，為維護學校景觀及大門意象設計及符合建築物使用法規，目前暫不考慮加裝(或延伸)遮雨棚至大門口。 二、為避免小朋友上、放學時淋雨，請家長上學時協助貴子弟準備雨具，如天氣臨時有變化，學務處也有報便雨衣備用。	總務處
405	希望側門的遮雨棚能延伸到柵門，大門也安裝遮雨棚至柵門。讓孩子在多雨的林口，不會淋雨感冒。		
401	廁所清潔不易，孩子能力有限，建議增置經費，學期加收廁所清潔維護費，委託清廁公司打掃。	一、本校依教育局規定收取「每學年度學雜費」，學校不得任意增添收費項目。 二、本校家長會每年額外提供經費支援，學校於每年寒、暑假結束前，會安排廠商做全校廁所清潔作業。 三、平時會由四到六年級學生負責廁所清潔，學務處亦會不定時巡視，協助各區清潔工作；此外，中午時間會安排環保小志工，至各樓廁所加強清潔，維護如廁環境。	學務處

承辦人　教師兼任校長劉人萍　　單位主管　教師兼任學生主任侯莉娟　　校長　校長陳承賢

邀請函和建議事項回覆





校長開場及行政業務宣導









親師座談即時通

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
從魔術促進親子關係	親子教養	學習簡易的魔術技巧和花式來增進親子互動與建立親密關係，課程以魔術為主軸，搭配生動俏皮的口說表達，透過簡單易學的魔術道具，感受充滿神奇又歡樂的氣氛！	家長、教師	111/12/2	45







校網和粉絲頁公告



穿堂海報公告



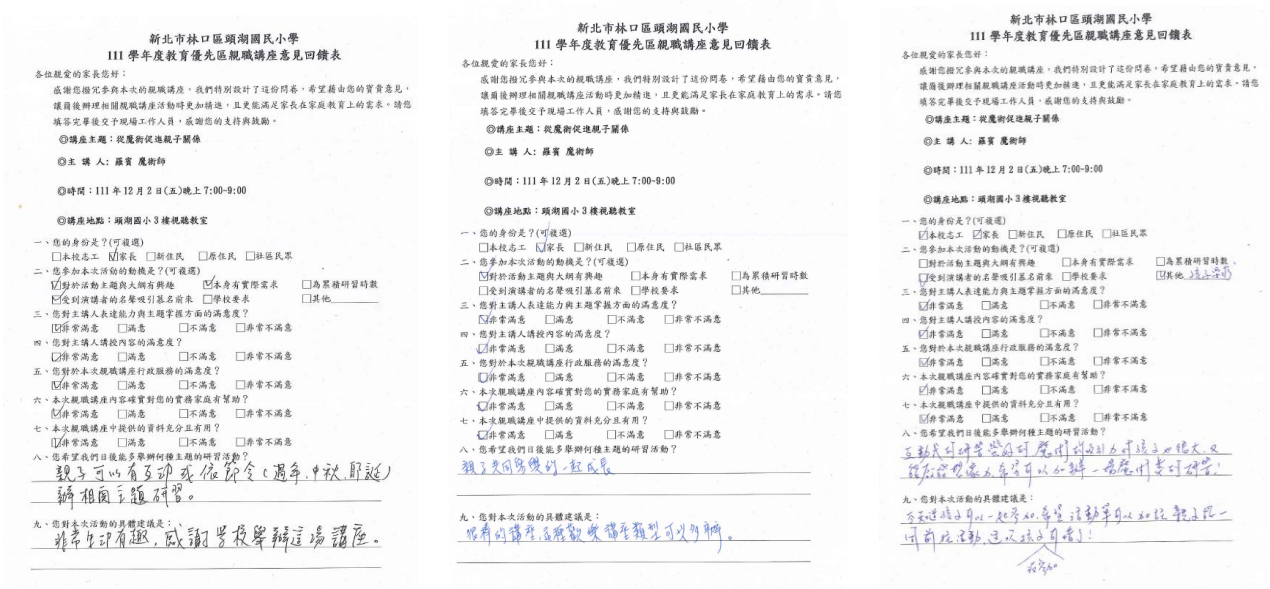
聯絡本小單



講師羅賓魔術師



家長認真學習與參與



新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：從魔術促進親子關係

◎主 講 人：蘇寶 魔術師

◎時間：111 年 12 月 2 日(五)晚上 7:00-9:00

◎講座地點：頭湖國小 3 樓視聽教室

一、您的身份是？(可複選)
□本校志工 ☒家長 □新住民 □原住民 □社區民眾

二、您參加本次活動的動機是？(可複選)
☑對於活動主題與大綱有興趣 ☑本身有實際需求 □為累積研習時數
☑受到演講者的名聲吸引慕名前來 □學校要求 □其他_____

三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

四、您對主講人講授內容的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

七、本次親職講座中提供的資料充分且有用？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動？
親子可以有多一些或節令（過年、中秋、耶誕）
歸相關主題研習。

九、您對本次活動的具體建議是：
非常中肯有趣，感謝學校舉辦這場講座。

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：從魔術促進親子關係

◎主 講 人：蘇寶 魔術師

◎時間：111 年 12 月 2 日(五)晚上 7:00-9:00

◎講座地點：頭湖國小 3 樓視聽教室

一、您的身份是？(可複選)
□本校志工 ☒家長 □新住民 □原住民 □社區民眾

二、您參加本次活動的動機是？(可複選)
☒對於活動主題與大綱有興趣 □本身有實際需求 □為累積研習時數
□受到演講者的名聲吸引慕名前來 □學校要求 □其他_____

三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？
☒非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

四、您對主講人講授內容的滿意度？
☒非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度？
☒非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助？
☒非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

七、本次親職講座中提供的資料充分且有用？
☒非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動？
親子共同參與的一起成長

九、您對本次活動的具體建議是：
很有內涵，名師對談或電影類型可以為之。

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：從魔術促進親子關係

◎主 講 人：蘇寶 魔術師

◎時間：111 年 12 月 2 日(五)晚上 7:00-9:00

◎講座地點：頭湖國小 3 樓視聽教室

一、您的身份是？(可複選)
☑本校志工 ☑家長 □新住民 □原住民 □社區民眾

二、您參加本次活動的動機是？(可複選)
□對於活動主題與大綱有興趣 □本身有實際需求 □為累積研習時數
□受到演講者的名聲吸引慕名前來 □學校要求 ☑其他 這次榮幸

三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

四、您對主講人講授內容的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

七、本次親職講座中提供的資料充分且有用？
☑非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意

八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動？
互動式可研究學習可愛時的如何與孩子建立良好關係，又能從中學習可以分辨一些能從中學習可以分辨一些能時事可研究！

九、您對本次活動的具體建議是：
今天這場主題以一起參加魔術師的如此教主題一時的活動，這次孩子有福！

感謝！

家長意見回饋



111上親職講座---「頭湖報報第13期」徵稿

親愛的家長您好：

誠摯邀請您參與「頭湖報報第 13 期」徵稿，本次徵稿主題為有關今晚 12/2 親職講座「**從魔術促進親子關係**」的省思，藉由您的分享與回饋，讓更多家長在親子教養路上更順遂、方法更多元。

此份徵稿為自由參加，欲投稿者，請於 12/7(三)前完成，輔導室將擇優刊登，同時為感謝您的熱情參與，亦會致贈您的孩子一份精美小禮物。再次謝謝您的協助與參與，期盼您繼續支持相關講座活動！

若有相關問題請洽輔導室親職組長劉人萍老師，電話：(02)2608-0766 分機 852。

頭湖國小輔導室敬上 111/12/2



親職講座：從魔術促進親子關係

回饋與省思

207 廖凡瑩媽媽

很魔心今天能參加這堂魔術老師 - 蘇寶的課，上課中老師都為我們準備好教具，並且教了很多淺顯易懂的小魔術，也很有耐心的為我們分解慢動作。回家後，家長也一個個表演給小朋友看，小朋友專注的神情，全神貫注的觀賞，似乎深怕錯過了哪一個細節。孩子看完魔術後，都發出許多讚嘆聲 - 哇！哇！一直說媽媽怎麼變的，教我教我……。魔術增加了許多我們親子之間的歡樂與互動，會後與蘇寶老師合照，好幸運啊！很謝謝學校舉辦這親職講座 !!

301 詹兆慈媽媽

魔術表演一直以來都是老少咸宜的節目，運用魔術可以有效地拉近人我的距離、增進彼此的互動。感謝頭湖國小特地安排了蘇寶老師前來教導家長們簡單又有趣的魔術，生動活潑的演講過程不但讓家長舒壓，還讓我們拿了好多實用的小道具回家。爸爸一到家就展現新學會的伎倆，讓兩個孩子都看得笑哈哈，家庭氣氛也變得更融洽了！

302 葉綠萱媽媽

感謝學校精心安排這麼特別的魔術講座，藉由簡單易上手的魔術，引導我們在生活中可以有不一樣的溝默感。回家後，我們跟孩子交流，孩子也很興奮展示給爺爺奶奶看。除了魔術表演帶給我們娛樂性質外，也同時培養孩子表演的自信心與溝默感，是個難能可貴的經驗。

602 吳淨琳爸爸

在這 2 小時裡真得受益不少，但反觀孩子的反應，卻不如現場低年級的孩子來的興奮，我不解地請問才知高年級的孩子早已在網上搜索過了，而我似乎只知道我的孩子經常觀抖音、看短片，卻不知他們早已搜索著他們想要的資訊。

頭湖報報第 13 期徵稿

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
高 EQ 情緒教養~從接納情緒與情緒共同生活開始	情緒管理與教養	情緒教育與知識學習同等重要，高 EQ 能讓孩子腦袋清晰、理性判斷問題，增進問題解決的能力。避免被情緒綁架、情緒化的面對問題。	家長、教師	112/5/19	26





校網及粉絲頁公告

頭湖國小 111 學年度下學期

親　職　講　座

★時間：5/19(五)晚上 7:00-9:00

★講師：林柏佑 心理師

★講座主題：高 EQ 情緒教養~

從接納情緒與情緒共同生活開始

★地點：頭湖國小三樓視聽教室

◎課程及講師簡介：

情緒教育與知識學習同等重要，高 EQ 能讓孩子腦袋清晰、理性判斷問題，增進問題解決的能力。柏佑心理師具有多年豐富的學生輔導與諮商實務經驗，專精於情緒處過、紓壓放鬆、關係互動及自我探索等議題，常至各校宣講，以生動幽默的談吐，帶來生活化、實用性的課程，冀望協助親子身心靈平衡及促進心理健康，進而創造出屬於自己的人生。

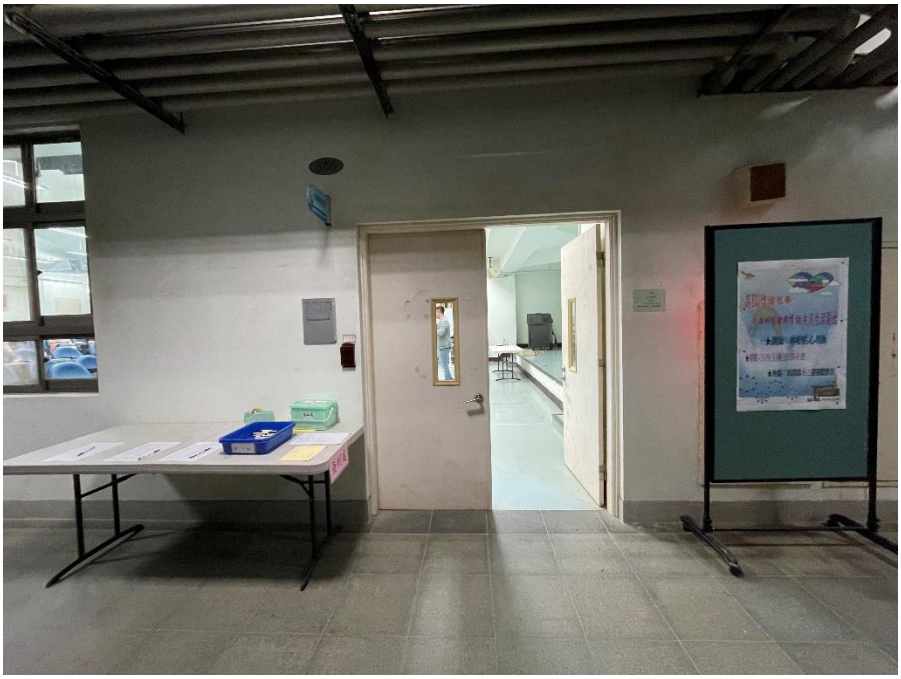
*本講座機會難得，歡迎各位家長踴躍參與!

*有意願參加的家長，請於 5/12(五)前掃描 QR code 報名，若有相關問題，逕洽輔導室親職組長劉老師(26080766*852)。

*本講座為現場實體課程，當日身體不適者請勿出席。

頭湖國小輔導室 2023.4.24

聯絡本小單



講座海報與現場



報名者 G-Mail 個別通知



主任介紹講師:林柏佑心理師



講師帶領參與者練習放鬆紓壓



家長專注聆聽



雙向交流溝通

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：高 EQ 情緒教養~從接納情緒與情緒共同生活開始

◎主 講 人：林柏佑心理師

◎時間：112 年 5 月 19 日(五)19:00-21:00

◎講座地點：頭湖國小 3 樓視聽教室

一、您的身份是？(可複選)
☐本校志工 ☑家長 ☐新住民 ☐原住民 ☐社區民眾

二、您參加本次活動的動機是？(可複選)
☑對於活動主題與大綱有興趣 ☑本身有實際需求 ☐為累積研習時數
☐受到演講者的名聲吸引慕名前來 ☐學校要求 ☐其他_____

三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四、您對主講人講授內容的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七、本次親職講座中提供的資料充分且有用？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動？

九、您對本次活動的具體建議是：
滿很虛幻的情緒 很具体的去視 出来.
建议可以讓更多同學和家長都可以呀到.

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：高 EQ 情緒教養~從接納情緒與情緒共同生活開始

◎主 講 人：林柏佑心理師

◎時間：112 年 5 月 19 日(五)19:00-21:00

◎講座地點：頭湖國小 3 樓視聽教室

一、您的身份是？(可複選)
☑本校志工 ☐家長 ☐新住民 ☐原住民 ☑社區民眾

二、您參加本次活動的動機是？(可複選)
☑對於活動主題與大綱有興趣 ☑本身有實際需求 ☐為累積研習時數
☐受到演講者的名聲吸引慕名前來 ☐學校要求 ☐其他_____

三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四、您對主講人講授內容的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七、本次親職講座中提供的資料充分且有用？
☑非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動？
親子互動課程

九、您對本次活動的具體建議是：
舉辦長官：

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
新生始業式	子職	協助新生家長和子女做好入學準備，建立良好友善的親師生合作關係。	家長、教師、學生	111/8/27	450



大手牽小手入校



校長贈送新生見面禮與祝福



迎賓拱門



認識頭湖大熊



新生認識教室與導師



親師生相見歡





新生家長座談會

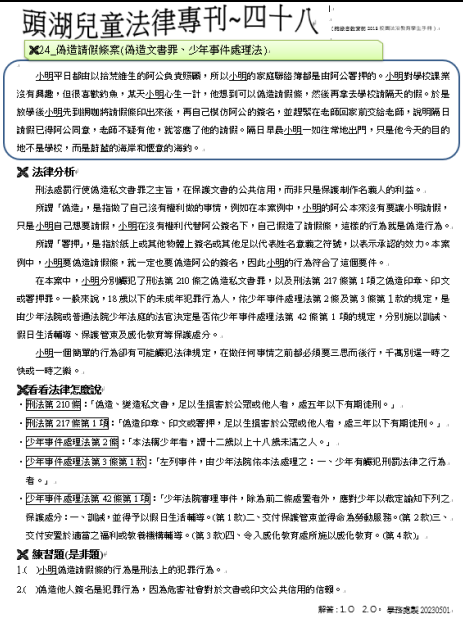







新生認識校園與生活教育~闖關活動

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
頭湖兒童法律專刊及法律大會考	子職	每月第一週出刊「頭湖兒童法律專刊」，內容取自教育部所編撰的「校園法治教育學生手冊」為主，國語日報「少年法律」專刊為輔，依時事、人權等相關法律議題節錄統整。針對三四五六年級學生進行法治教育，最後期末辦理法律大會考及摸彩活動。	教師、學生	111/9/1-112/6/30	801



頭湖兒童法律專刊~四十八

(根據全教實驗 2014 校園法治教育學生手冊)

24_偽造請假條案(偽造文書罪、少年事件處理法)

小明平日都由以拾荒維生的阿公負責照顧，所以小明的家庭聯絡簿都是由阿公署押的。小明對學校課業沒有興趣，但很喜歡釣魚，某天小明心生一計，他想到可以偽造請假條，然後再拿去學校請隔天的假。於是放學後小明先到網咖將請假條印出來後，再自己模仿阿公的簽名，並趕緊在老師回家前交給老師，說明隔日請假已得阿公同意，老師不疑有他，就答應了他的請假。隔日早晨小明一如往常地出門，只是他今天的目的地不是學校，而是蚧蟹的海岸和櫃意的海釣。

法律分析

刑法處罰行使偽造私文書罪之主旨，在保護文書的公共信用，而非只是保護制作名義人的利益。

所謂「偽造」，是指做了自己沒有權利做的事情，例如在本案例中，小明的阿公本來沒有要讓小明請假，只是小明自己想要請假，小明在沒有權利代替阿公簽名下，自己假造了請假條，這樣的行為就是偽造行為。

所謂「署押」，是指於紙上或其他物體上簽名或其他足以代表姓名意義之符號，以表示承認的效力。本案例中，小明要偽造請假條，就一定也要偽造阿公的簽名，因此小明的行為符合了這個要件。

在本案中，小明分別觸犯了刑法第 210 條之偽造私文書罪，以及刑法第 217 條第 1 項之偽造印章、印文或署押罪。一般來說，18 歲以下的未成年犯罪行為人，依少年事件處理法第 2 條及第 3 條第 1 款的規定，是由少年法院或普通法院少年法庭的法官決定是否依少年事件處理法第 42 條第 1 項的規定，分別施以訓誡、假日生活輔導、保護管束及感化教育等保護處分。

小明一個簡單的行為卻有可能觸犯法律規定，在做任何事情之前都必須要三思而後行，千萬別逞一時之快或一時之樂。

看看法律怎麼說

- 刑法第 210 條：「偽造、變造私文書，足以生損害於公眾或他人者，處五年以下有期徒刑。」
- 刑法第 217 條第 1 項：「偽造印章、印文或署押，足以生損害於公眾或他人者，處三年以下有期徒刑。」
- 少年事件處理法第 2 條：「本法稱少年者，謂十二歲以上十八歲未滿之人。」
- 少年事件處理法第 3 條第 1 款：「左列事件，由少年法院依本法處理之：一、少年有觸犯刑罰法律之行為者。」
- 少年事件處理法第 42 條第 1 項：「少年法院審理事件，除為前二條處置者外，應對少年以裁定諭知下列之保護處分：一、訓誡，並得予以假日生活輔導。(第 1 款)二、交付保護管束並得命為勞動服務。(第 2 款)三、交付安置於適當之福利或教養機構輔導。(第 3 款)四、令入感化教育處所施以感化教育。(第 4 款)」

練習題(是非題)

1.( )小明偽造請假條的行為是刑法上的犯罪行為。

2.( )偽造他人簽名是犯罪行為，因為危害社會對於文書或印文公共信用的信賴。

解答：1.O 2.O，學務處製 20230501



法律專刊擷取及法律大會考

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
皮皮劇團反霸凌宣導	子職	由皮皮劇團至校以互動式兒童劇表演方式進行宣導「這不是遊戲、這是真霸凌」，以貼近一二三年級學童的角度與立場，在潛移默化中傳遞反霸凌、自我保護的信息。	教師、學生	111/10/11	604







會場學生專注聆聽與學習

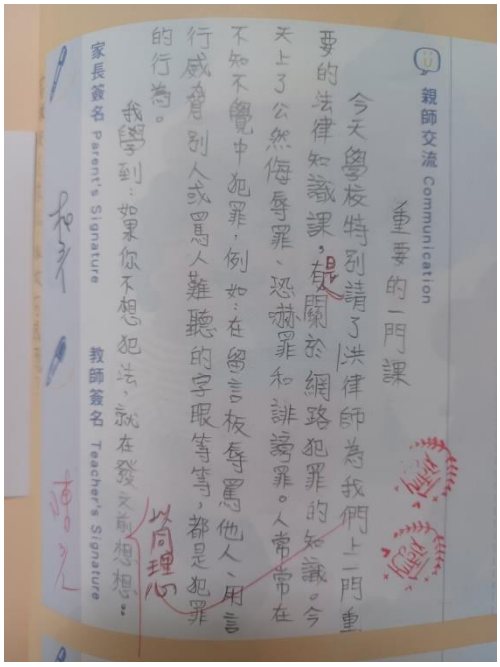
活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
人權法治列車－法律專題校園巡迴講座(網路犯罪)	子職	由財團法人法律扶助基金會派任律師至校，針對五六年級學生進行預防網路犯罪宣導，讓學生對於網路上容易發生的問題:如散布不當影片或不實言論、網路援交、網路交友、網購糾紛、網路遊戲盜用帳號、虛擬遊戲幣、寶物等，有進一步的認識，以提升法治觀念和素養，做一個知法守法的好兒童。	教師、學生	112/3/1	361

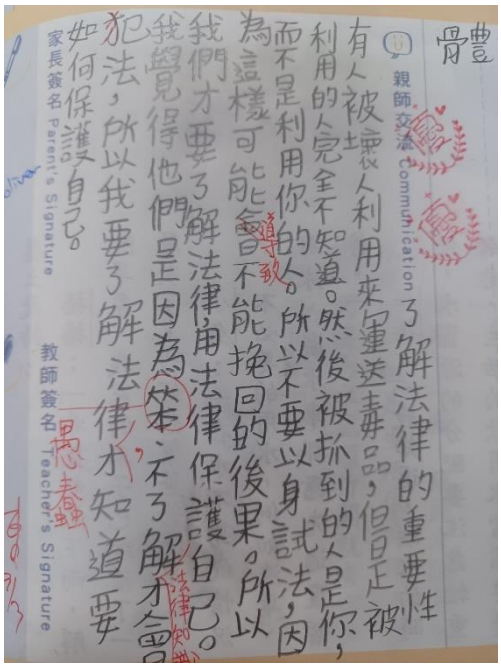


法律扶助基金會派任律師至校宣導



學生專注聆聽學習





學生省思與回饋

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
兒童日~頭湖童趣市集	子職	透過SDGs永續教育中的經濟概念，在「消費與生產」項目中給予環保「資源回收、愛物惜物」的觀念，落實於日常生活中，以培養學生愛物、惜物、知福、惜福的生活態度。	家長、教師、學生	112/3/31	2000






各班學生於班級教室前走道擺攤





行政處室和家長會同步設攤與童同樂

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
菸檳防制宣導	子職	強化學生菸、檳等成癮物質知能及拒菸技能，由經專業訓練知種子師資至五年級各班入班菸害衛教宣導，期望學生能自我保護並影響家人。	教師、學生	112/2/22	200







本校種子教師衛生組長至五年級各班進行菸害衛教宣導

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
溫馨祖孫情---「擁抱重陽　心動連線」拍照贈照片活動	倫理(代間)	與孩子的祖父母分享孩子升上國小就讀的喜悅，也讓我們帶著孩子熱情地向孩子的祖父母(或父母的長輩)進行愛的擁抱~心動連線，一起即時表達愛與關懷~相愛不相礙。	家長、學生	111/9/1-111/9/30	250

溫馨祖孫情~~

「擁抱重陽 心動連線」

拍照贈照片活動



親愛的一年級家長：

您好。疫情雖然限制了彼此的距離，但家人間的愛一直都在。從八月第四個星期日的祖父母節，一直到月圓人團圓的中秋節，最後是農曆九九的重陽節，這是一段充滿愛與感恩的時光，利用這段時間，我們可以與孩子的祖父母分享孩子升上國小就讀的喜悅，也讓我們帶著孩子熱情地向孩子的祖父母(或父母的長輩)進行愛的擁抱-心動連線，一起即時表達愛與關懷-相愛不相礙。

★活動日期:即日起至 9/30(五)止。

★活動方式:

在與孩子的祖父母(或父母的長輩)相聚時，請**孩子穿著頭湖國小的運動服**，讓**孩子與孩子的祖父母(或父母的長輩)一起合照**，**照片中須做出「擁抱」的動作**，可從各種角度切入，亦可加上道具，創意不限。(每名學生限傳一張照片)。

★照片繳交:請掃描 QR code。

★備註:

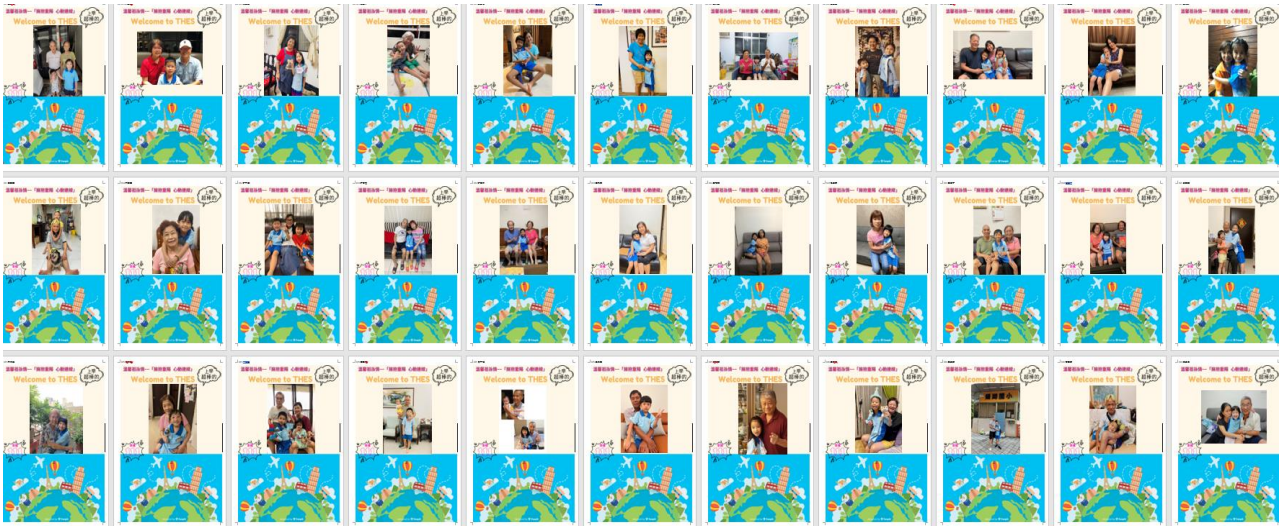
1. 活動結束後，學校會將照片彩色列印，加上特殊框護貝，發給學生帶回留念!
2. 活動相關問題請洽輔導室組長劉老師，電話 26080766*852。

頭湖國小輔導室敬上

20220902



擇優刊登在頭湖報報作品

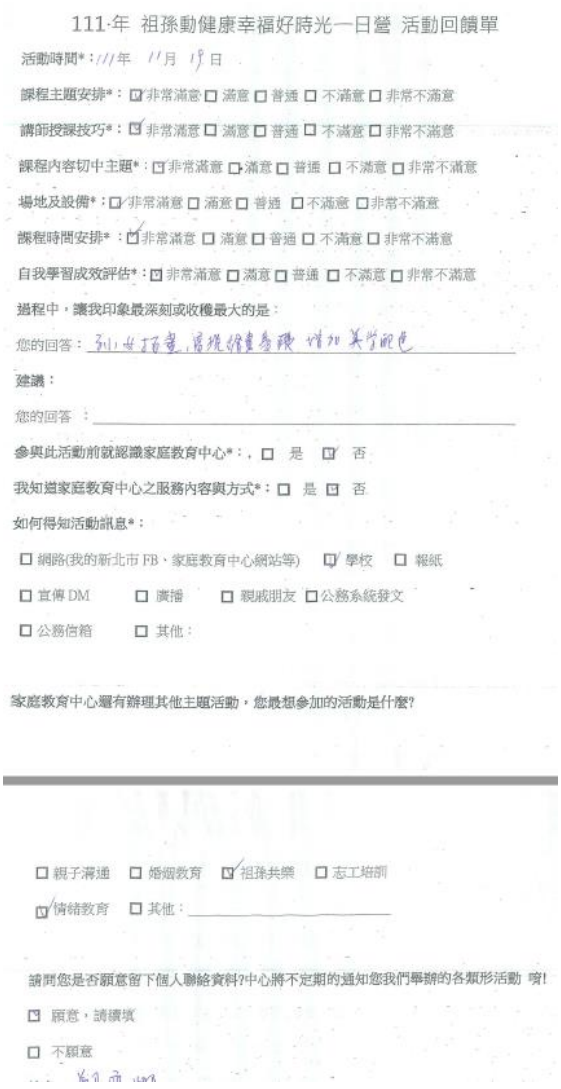


參與者每人一張頭湖 STYLE 打卡護貝文留念

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
祖孫動健康	倫理(代間)	本校與新北市家庭教育中心、福智文教基金會協同辦理祖孫活動，透過營隊帶動祖孫互動及學習，以體驗活動來增進祖孫經驗傳承與交流。	家長、學生	111/11/19	39



彙整活動內容和精彩照片刊登在頭湖報報上



111·年 祖孫動健康幸福好時光一日營 活動回饋單

活動時間*：111年 11月 19日

課程主題安排*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

講師授課技巧*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

課程內容切中主題*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

場地及設備*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

課程時間安排*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

自我學習成效評估*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

過程中，讓我印象最深刻或收穫最大的是：

您的回答：到此無話說，增強健康意識 增加美學觀色

建議：

您的回答：

參與此活動前就認識家庭教育中心*：，□ 是 ☑ 否

我知道家庭教育中心之服務內容與方式*：□ 是 ☑ 否

如何得知活動訊息*：

□ 網路(我的新北市 FB、家庭教育中心網站等) ☑ 學校 □ 報紙

□ 宣傳 DM □ 廣播 □ 親戚朋友 □ 公務系統發文

□ 公務信箱 □ 其他：

家庭教育中心還有辦理其他主題活動，您最想參加的活動是什麼?

☐ 親子溝通 ☐ 婚姻教育 ☑ 祖孫共樂 ☐ 志工培訓

☑ 情緒教育 ☐ 其他：

請問您是否願意留下個人聯絡資料?中心將不定期的通知您我們舉辦的各類形活動 唷!

☑ 願意，請續填

☐ 不願意



111·年 祖孫動健康幸福好時光一日營 活動回饋單

活動時間*：111年 11月 19日

課程主題安排*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

講師授課技巧*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

課程內容切中主題*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

場地及設備*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

課程時間安排*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

自我學習成效評估*：☑非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意

過程中，讓我印象最深刻或收穫最大的是：

您的回答：代位體驗.小朋友會自動合作是非常好的榜樣

建議：

您的回答：

參與此活動前就認識家庭教育中心*：，□ 是 ☑ 否

我知道家庭教育中心之服務內容與方式*：□ 是 ☑ 否

如何得知活動訊息*：

□ 網路(我的新北市 FB、家庭教育中心網站等) ☑ 學校 □ 報紙

□ 宣傳 DM □ 廣播 □ 親戚朋友 □ 公務系統發文

□ 公務信箱 □ 其他：

家庭教育中心還有辦理其他主題活動，您最想參加的活動是什麼?

☑ 親子溝通 ☐ 婚姻教育 ☐ 祖孫共樂 ☐ 志工培訓

☐ 情緒教育 ☐ 其他：

請問您是否願意留下個人聯絡資料?中心將不定期的通知您我們舉辦的各類形活動

☑ 願意，請續填

☐ 不願意

活 動 回 饋 單

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
母親節感恩活動	倫理(代間)	透過卡片禮盒製作、歌曲唱跳、愛的兌換券、訪問以及古詩賞析回饋等活動，表達對母親或主要照顧者的感恩之情，了解照顧者的辛勞與盼望，增進親子互動與感情交流機會。	家長、教師、學生	112/4/24-112/5/14	2480

【一年級】愛的歡樂送






【二年級】聽媽媽的話






【三年級】愛的兌換券(活動進行時精彩鏡頭






四年級【心心相印立體卡片】







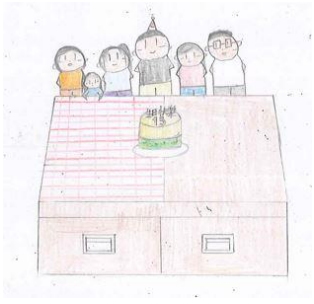

【五年級】特派小記者(畫下我的主要照顧者)





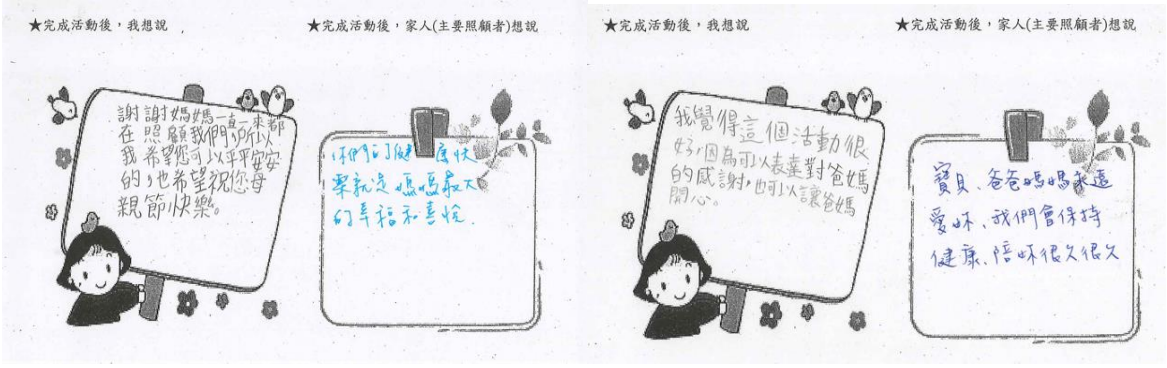

【六年級】其實我懂您的心(家人互動溫馨的畫面)





頭湖粉絲頁的祝福



12、我想對她(他)說 謝謝您每天認真的照顧我，日復一日的陪伴，謝謝您，媽媽您辛苦了！。



13、她(他)想對我說的話（由家人直接填寫，也可以家人說孩子寫）：
可愛的小幸在不知不覺中長大了，媽媽每天看著小幸心情都好愉快，希望小幸平安健康長大。

祝福親愛的家人：天天平安喜樂活力無窮！

12、我想對她(他)說 媽媽謝謝您每天辛苦上班養我們，母親節快樂。



13、她(他)想對我說的話（由家人直接填寫，也可以家人說孩子寫）：
寶貝～妳是家裡的開心果，總能逗我發笑。願妳每天都能開心，同時更要認真讀書做好自己本份

祝福親愛的家人：天天平安喜樂活力無窮！ 哦！～♡
永遠愛妳的媽咪♡

12、我想對她(他)說 我愛您。



13、她(他)想對我說的話（由家人直接填寫，也可以家人說孩子寫）：
控制好自己3C的使用時間，多閱讀，保持學習的熱情，加油！

祝福親愛的家人：天天平安喜樂活力無窮！

3.（媽咪）對我的期望：ลูกน้อยเติบโตแข็งแรง(泰文)
寶貝健康長大。

4. 我想跟（媽咪）說：
แม่จะรักลูกเสมอ แต่ลูกต้องบอกรักแม่ทุกวัน
媽咪我永遠都愛你，但每一天都要說一遍愛你。

5.（媽媽）有話跟寶貝說：
แม่ลูกก็รักคุณเช่นกัน
寶貝媽媽也愛你。



3.（媽媽）對我的期望：長大即將上國中了，之後的同儕(同學)
們的相處，接觸各種不同個性的同學，相信妳能好好的分辨是非對錯
更有警覺性，不要讓自己吃虧，受傷害

4. 我想跟（媽媽）說：
媽媽，我愛你

5.（媽媽）有話跟寶貝說：
爸媽永遠是站在妳身邊支持妳的避風港，
有任何關心難過的事都可以跟我們分享討論
一家人一起共同面對各種挑戰及問題
I love you!



3.（媽媽）對我的期望：做好每一件事和有一顆
正直的心

4. 我想跟（媽媽）說：
辛苦了！謝謝妳多年的照顧

5.（媽媽）有話跟寶貝說：
你是我所愛的孩子，也是獨一無二的孩子，
媽媽希望你好好的建造自己，將來成為一個
貢獻社會的人。



活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
感恩才藝之夜	倫理(代間)	由學生精心準備的表演節目學習團隊合作與溝通技巧，給自己才藝展現的舞台，邀約長輩共賞以慰勞照顧之情，共同度過溫馨感性的夜晚。	家長、教師、學生	112/5/5	600



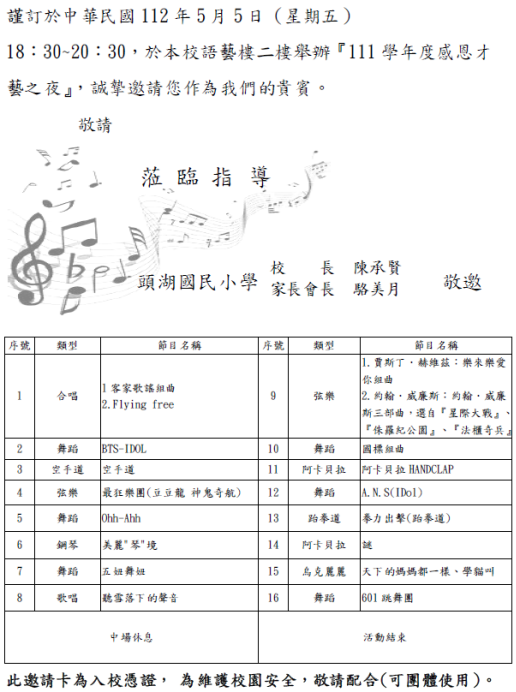
節目甄選



彩排預演



頭湖粉絲頁公告



謹訂於中華民國 112 年 5 月 5 日（星期五）
18：30~20：30，於本校語藝樓二樓舉辦『111 學年度感恩才藝之夜』，誠摯邀請您作為我們的貴賓。

敬請

蒞臨指導

頭湖國民小學 校長 陳承賢 家長會長 駱美月 敬邀

序號	類型	節目名稱	序號	類型	節目名稱
1	合唱	1.客家歌謠組曲 2.Flying free	9	弦樂	1.賈斯丁・赫維茲：樂來樂愛你組曲 2.約翰・威廉斯：約翰・威廉斯三部曲，選自『星際大戰』、『侏羅紀公園』、『法櫃奇兵』
2	舞蹈	BTS-IDOL	10	舞蹈	國標組曲
3	空手道	空手道	11	阿卡貝拉	阿卡貝拉 HANDCLAP
4	弦樂	最紅樂團(豆豆龍 神鬼奇航)	12	舞蹈	A.N.S(IDol)
5	舞蹈	Ohh-Ahh	13	跆拳道	拳力出擊(跆拳道)
6	鋼琴	美麗"琴"境	14	阿卡貝拉	謎
7	舞蹈	五組舞蹈	15	烏克麗麗	天下的媽媽都一樣、學貓叫
8	歌唱	聽雪落下的聲音	16	舞蹈	601 跳舞團
中場休息			活動結束		

此邀請卡為入校憑證， 為維護校園安全，敬請配合(可團體使用)。

節目邀請函



合唱團發表



特邀節目



弦樂團發表



樂器類



舞蹈類



樂器育樂營





座無虛席的現場