

新北市林口區頭湖國小 111 學年度第一學期

校外人士協助教學或活動審查會議簽到表

壹、時間：112 年 5 月 30 日（星期二）中午 12：45

貳、地點：本校 2F 小會議室

編號	單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長室	校長	陳承賢	陳承賢	
2	教務處	教務主任	林雍敏	林雍敏	
3	學務處	學務主任	張美翎	張美翎	
4	總務處	總務主任	侯莉絹	侯莉絹	
5	輔導室	輔導主任	侯莉絹	侯莉絹	
6	教務處	教學組長	徐罡	徐罡	
7	教師代表	教師	許聿文	許聿文	
8	教師代表	教師	周曉芹	周曉芹	
9	家長代表	副會長	徐沛清	徐沛清	

新北市林口區頭湖國小 111 學年度第二學期
校外人士協助教學或活動審查會議會議紀錄

壹、時間：112 年 5 月 30 日（星期二）中午 12：45

貳、地點：本校 2F 小會議室

參、主席：陳承賢校長

紀錄：徐 罡

肆、出（列）席人員：如名冊

伍、主席致詞：（略）

陸、業務報告：

一、本校依據「頭湖國小校外人士協助教學或活動要點」召開本次會議，請與會人員踴躍提出意見。

柒、提案討論：

案由一：針對是北大老師申請「雙語體育」課程，提請審查。

說 明：辦理時間為 6/5(一)第三節、第四節。申請資料如紙本所示，請委員提供意見。

決 議：（照案通過。）

捌、臨時動議：

玖、散會

承辦人：

教師兼
教學組長 徐 罡

教務主任：

教師兼
教務主任 林雍敏

校長：

校長陳承賢

頭湖國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	林妤憶、李永婷
申請日期	中華民國 2023 年 5 月 26 日		
協助教學或活動人士	姓名：林妤憶、李永婷 連絡電話：0970499539 個人學經歷： 臺北市立大學英語教學系	服務單位： 學生 臺北市立大學英語教學系	
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	2023/06/05 第 3~4 節		
課程大綱	教導學生如何單手肩上傳球以及高/低於胸部的接球，以利之後的躲避球課程進行。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 暖身 2. 教導單手肩上傳球以及高/低於胸部的接球 3. 應用課堂所學參與遊戲活動		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

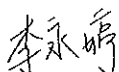
備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：林妤憶、李永婷 (簽章)

頭湖國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項 勾選 「是」， 學校不得進用 或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項 未勾 選，學 校不予 進用或 運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名： 

頭湖國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		

簽名： 林好德

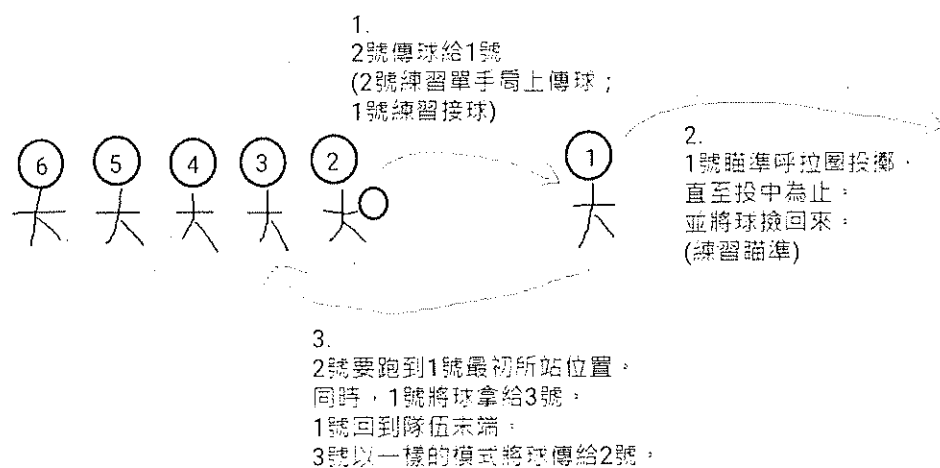
頭湖國小中年級試教教案

學校全銜 School	新北市林口區頭湖國小	設計者 Designer	李永婷 林妤憇
課程名稱 Course Title	傳接球好手	適用年級 Grade	四年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技（第四學習階段） 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		
課程目標 Course Objectives	1. 學生能夠積極參與課程活動。 2. 學生能夠遵守遊戲規則 3. 學生能夠擲球攻擊目標和接住飛球。 4. 學生能夠說出擲球攻擊步驟的英語： (1) Hold the ball. (2)One step forward. (3) Twist. (4) Throw the ball.		
表現任務 Performance Tasks	1. 學生習得單手肩上傳球 2. 學生習得高/低於胸部之接球 3. 學生習得瞄準目標擊球 4. 學生習得以上躲避球基本動作		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	第一節 躲避球基本動作 Basic action of dodgeball		
第一節 First Period			
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵	健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。		

	<p>S: five,six, seven, eight. T: Switch. (Do the action) One, two, three, four. S: five,six, seven, eight.. T: Knee circles. (Do the action) One, two, three, four. S: five,six, seven, eight. T: Switch. (Do the action) One, two, three, four. S: five,six, seven, eight. T: Wrists and ankles rotation. (Do the action) One, two, three, four. S: five,six, seven, eight. T: Switch. (Do the action) One, two, three, four. S: five,six, seven, eight. T: Jumping jacks for 30 times. (Do the action) S: One, two, three, four, five,six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.....thirty. T: Okay! Now, we are going to run two laps around the school track together. Everybody turns right. Let's go running now.</p> <p>發展活動(15 min) 單手肩上傳球+ 高/低於胸部的接球</p> <p>T: Today we are going to practice how to throw the ball with one hand. First, Use your right hand to hold the ball above your shoulder. Say "Hold the ball." S: Hold the ball. (Do the action) T: 右手舉球，左腳對你傳球的方向踏出一步。我們往前丟，所以左腳往前踏出一步。Say "One step forward" S: One step forward. (Do the action) T: 你的右肩膀順著稍微往後，所以你的球位置現在會在耳朵附近。手腕稍微往後壓，拖著球的底部。左肩膀朝著前方，身體會向右邊側。When you throw the ball, twist your wrist. Say "twist". S: Twist. (Do the action) T:Twist the wrist, and move your arm forward. 你的手腕會往前彎曲，然後手指的力量把球撥出去。Say "Throw the ball" S: Throw the ball.</p> <p>T: Let's review one more time. What's the first step? S: Hold the ball. T: Second?</p>	<p>dodgeballs hula hoops</p>	<p>學生聽懂老師的教學，並跟著一起做同樣且正確的動作。</p>
--	--	-----------------------------------	----------------------------------

	<p>講解遊戲(並邀請一組同學上台做示範) 設定兩條線，並用角錐來區別。一條是傳球者的線，一條是瞄準呼拉圈投擲的線。</p> <p>遊戲規則(講解同時示範組學生操作):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 人一組排成直排，編號 123456 2. 1 號往前站，2 號拿球，哨音之後開始計時 3. 2 號單手傳球<1 號接住<1 號瞄準呼拉圈擊球後檢回=交給 3 號 4. 2 號往前站<3 號傳球給 2 號<2 號瞄準呼拉圈及球=交給四號 5. 以此類推 6. 最快完成組別獲勝 <p>分組</p> <p>T: Do you understand the rules now?</p> <p>S: Yes.</p> <p>T: Okay. Please stand up. 你們還記得你們剛剛的組別跟號碼嗎?我現在叫到哪一號，那一號就要舉手。Number 1.</p> <p>S: (Number 1 的學生們舉手)</p> <p>T: Number 2.</p> <p>S: (Number 2 的學生們舉手)</p> <p>T: Number 3.</p> <p>S: (Number 3 的學生們舉手)</p> <p>T: Number 4.</p> <p>S: (Number 4 的學生們舉手)</p> <p>T: Number 5.</p> <p>S: (Number 5 的學生們舉手)</p> <p>T: Number 6.</p> <p>S: (Number 6 的學生們舉手)</p> <p>T: Ok! And now Number 1, please stand here.</p> <p>And the rest of you have to stand there and line up. (指引學生站到該站的位置)</p> <p>遊戲開始</p> <p>T: Are you ready for the game?</p> <p>S: Yes.</p> <p>T: The game starts now!</p> <p>(巡視學生遊戲玩的情況)</p> <p>(每組學生都結束遊戲)</p> <p>T: Team 2 is the winner! Give them a big hand! You all did a great job. Now, please return the ball and drink some water.</p>	<p>dodgeballs hula hoops pyramids</p>	<p>在遊戲進行當中，學生應用課堂所學:單手肩上傳球+高/低於胸部的接球，完成小組協力的傳接球任務。</p>
--	--	---	--

遊戲規則以這樣子進行，
最快完成組別即獲勝。



自編自選教材或學習單 Learning Materials

無

頭湖國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：李永晴