

新北市林口區頭湖國民小學

《家庭教育性別、婚姻、多元文化、家庭及社會資源管理議題相關活動》

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
兒少保護議題-性平事件辨識與因應	性別教育	增進學校教師對性別平等概念之重視，協助教師融入課程與班級經營，推動學校三級輔導人力之發展，使教師具備性別平等之理念與素養。	教師	113/10/04	68



講師針對兒少保護和性平概念進行說明。



網路如何造成性平事件



講師針對性平議題核心概念說明。



老師專心聽講，增加專業知能

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
性剝削防治宣導 拒絕 METOO，勇敢說不	性別教育	藉由兒童舞台劇—『拒絕 MeToo，勇敢說不』舞台劇讓孩子明白身體自主權，要能把握「三不 一要」的原則，絕對不可以拍攝、分享及隱忍，並且及時善用各種救助管道，就能將傷害降至最低。	四、五、六年級	113/10/25	580



舞台劇到校宣導



演員和學生活潑互動



宣導結束後，演員和師生大合照



演員生動演出讓孩子從戲劇中學習知識

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
英語嘉年華	多元文化	嘉年華活動除了有多國關卡的闖關活動外，亦有各年級英語學習成果表演，並配合聖誕節慶，表達感恩、許下心願，共度溫馨歡樂時光。從活動中，期望激發學生學習動機，拓展師生國際視野，以豐富學習內涵。	教師、學生、家長	113/12/20	1164



義大利、澳洲、泰國、加拿大……等國文化特色和語言學習關卡闖關



各年級英語學習成果表演

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
異國美食營養餐	多元文化	經由品嚐異國料理了解飲食差異性，進而探究異國的風俗民情。	教師、學生	114 4月	1164

宏遠 114年4月 頭湖國小

日期	菜名	備註	日期	菜名	備註
1	韓式肉片	中式鴨子豆腐	1	日式味噌湯	
2	白飯	奶香串燒	2	香酥排骨	
3	白飯	蒜香花枝	3	香酥排骨	
4	白飯	蒜香花枝	4	香酥排骨	
5	白飯	蒜香花枝	5	香酥排骨	
6	白飯	蒜香花枝	6	香酥排骨	
7	白飯	蒜香花枝	7	香酥排骨	
8	白飯	蒜香花枝	8	香酥排骨	
9	白飯	蒜香花枝	9	香酥排骨	
10	白飯	蒜香花枝	10	香酥排骨	
11	白飯	蒜香花枝	11	香酥排骨	
12	白飯	蒜香花枝	12	香酥排骨	
13	白飯	蒜香花枝	13	香酥排骨	
14	白飯	蒜香花枝	14	香酥排骨	
15	白飯	蒜香花枝	15	香酥排骨	
16	白飯	蒜香花枝	16	香酥排骨	
17	白飯	蒜香花枝	17	香酥排骨	
18	白飯	蒜香花枝	18	香酥排骨	
19	白飯	蒜香花枝	19	香酥排骨	
20	白飯	蒜香花枝	20	香酥排骨	
21	白飯	蒜香花枝	21	香酥排骨	
22	白飯	蒜香花枝	22	香酥排骨	
23	白飯	蒜香花枝	23	香酥排骨	
24	白飯	蒜香花枝	24	香酥排骨	
25	白飯	蒜香花枝	25	香酥排骨	
26	白飯	蒜香花枝	26	香酥排骨	
27	白飯	蒜香花枝	27	香酥排骨	
28	白飯	蒜香花枝	28	香酥排骨	
29	白飯	蒜香花枝	29	香酥排骨	
30	白飯	蒜香花枝	30	香酥排骨	



菜單



孩子樂在品嚐



孩子樂在品嚐

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
職業探索活動	資源管理	藉由職業試探體驗，增進對多元職業與工作世界之認識，啟發生活學習技能的興趣，培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。	六年級學生	113/10/15 113/10/22 114/3/4	194

Experience Education Center
新北市職業試探體驗教育中心
優勢智能適性生涯分析

姓名: [] 性別: []
 測評編號: [] 2024年10月22日
 學校: []

根據【智慧多元智能測驗】的分析結果，檢核於測評階段的智能發展，在【邏輯數學】智能、【人際】智能及【自然觀察】智能方面最為優異。依據檢核於測評階段的前三項優勢智能，適合從事的職業建議如下表：

優勢智能	適合從事的職業
肢體動覺	運動員、舞蹈師、特技專家、舞臺舞蹈家...
人際	銷售人員、公關人員、調解人員...
自然觀察	農藝、動物訓練師、動物學家、生物學家、獸醫師、環境學家...

優勢智能組合與職業

- 以【邏輯數學】智能與【空間】智能組合發展，適合從事的職業為：
運動教練、舞蹈教練、應徵工廠教師、指揮、演員、接待員...
- 以【肢體動覺】智能與【自然觀察】智能組合發展，適合從事的職業為：
運動教練員、運動傷害專家、潛水教練、馬術教練、牙醫、護理師、運動物理師、運動營養師、漁夫、漁夫、動物訓練師、物理治療師、登山家、戶外休閒活動指導員...
- 以【人際】智能與【自然觀察】智能組合發展，適合從事的職業為：
自然教師、營養管理師、環境專家、生態學解釋員、醫生、護士、心理醫師、警察、心理輔導師、巡邏員、農業研究員...

依據檢核於測評階段的優勢智能組合，請從以上建議選出適合您未來發展之職業生涯方向，並於測驗分組的職業試探活動中體驗職業活動，從而瞭解了職業生涯發展與未來，作為未來學習生涯規劃的參考。

發展您的天賦，可知的智慧，規劃您的生活，成就您的未來
 由思博GeniusWay全球華人多元智能教育發展品牌中心全職導師與教育顧問公司為輔導所

New Taipei City Career Exploration And Experience Education Center
新北市職業試探體驗教育中心
優勢智能適性生涯分析

姓名: [] 性別: []
 測評編號: [] 2024年10月22日
 學校: []

根據【智慧多元智能測驗】的分析結果，檢核於測評階段的智能發展，在【邏輯數學】智能、【空間】智能及【自然觀察】智能方面最為優異。依據檢核於測評階段的前三項優勢智能，適合從事的職業建議如下表：

優勢智能	適合從事的職業
邏輯數學	電腦工程師、銀行員、財務人員、統計學家、數據分析師、農學家、機械設計師...
空間	建築家、漫畫家、動畫設計師、飛行員、建築師、空間設計師...
自然觀察	農藝、動物訓練師、動物學家、生物學家、獸醫師、環境學家...

優勢智能組合與職業

- 以【邏輯數學】智能與【空間】智能組合發展，適合從事的職業為：
土木工程師、室內設計師、倉庫管理、帳務管理、統計、編譯師、軍事設計師、機械模型專家、攝影師、建築師、汽車工業設計師、航管人員、測繪人員...
- 以【邏輯數學】智能與【自然觀察】智能組合發展，適合從事的職業為：
天文學家、物理學家、氣象學家、植物學家、生物化學專家、農藝師、化學家、物理學家、動物學家、生物學家、生物工程師...
- 以【空間】智能與【自然觀察】智能組合發展，適合從事的職業為：
建築師、景觀設計師、花藝設計師、服裝設計師、服裝設計師、髮型設計師、攝影師、服裝設計師、旅行經理...

依據檢核於測評階段的優勢智能組合，請從以上建議選出適合您未來發展之職業生涯方向，並於測驗分組的職業試探活動中體驗職業活動，從而瞭解了職業生涯發展與未來，作為未來學習生涯規劃的參考。

發展您的天賦，可知的智慧，規劃您的生活，成就您的未來
 由思博GeniusWay全球華人多元智能教育發展品牌中心全職導師與教育顧問公司為輔導所

New Taipei City Career Exploration And Experience Education Center
新北市職業試探體驗教育中心
優勢智能適性生涯分析

姓名: [] 性別: []
 測評編號: [] 2024年10月22日
 學校: []

根據【智慧多元智能測驗】的分析結果，檢核於測評階段的智能發展，在【語文】智能、【人際】智能及【音樂】智能方面最為優異。依據檢核於測評階段的前三項優勢智能，適合從事的職業建議如下表：

優勢智能	適合從事的職業
語文	詩人、小說家、演說家、書籍作家、主編、記者、語文專員...
人際	銷售人員、公關人員、調解人員...
音樂	歌星、演奏家、作曲家...

優勢智能組合與職業

- 以【語文】智能與【人際】智能組合發展，適合從事的職業為：
管理、說故事專家、教師、顧問、政治家、社會工作師、公關關係（公關）、語文教師、口譯員、翻譯員、秘書、秘書、秘書...
- 以【語文】智能與【音樂】智能組合發展，適合從事的職業為：
歌詞創作、音樂製作人、音樂家、樂譜作家、音樂製作人、音樂製作人...
- 以【人際】智能與【音樂】智能組合發展，適合從事的職業為：
電台DJ、音樂教師、音樂教師、音樂教師、音樂教師、音樂教師、音樂教師...

依據檢核於測評階段的優勢智能組合，請從以上建議選出適合您未來發展之職業生涯方向，並於測驗分組的職業試探活動中體驗職業活動，從而瞭解了職業生涯發展與未來，作為未來學習生涯規劃的參考。

發展您的天賦，可知的智慧，規劃您的生活，成就您的未來
 由思博GeniusWay全球華人多元智能教育發展品牌中心全職導師與教育顧問公司為輔導所

優勢智能分析測驗



根據之前性向分組，來進行探索活動

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
故事志工 晨讀時光	資源管理	由資深故事志工從校內圖書館挑選合適讀本題材，依各年級學童特質進行書目分類，製作成入班說故事之建議書目供故事志工夥伴選擇。透過讀本與學童討論、對話、交流，以增進閱讀力及對週遭人事物的知能、感受力。	低年級	113/9- 114/6	367

112學年度上學期 頭湖國小 故事活動組志工排班表 112.09.14-112.12.28(每週四上午8:00-8:35)																			
姓名	9/14	9/21	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23	11/30	12/7	12/14	12/21	2023/12/28 (本學期最後一次排班)			
1 朱麗君	101		101		101		101	101	101	101	101	101	101	101	101	101			
2 廖貴敏		101		101		101		101		101		101		101		101			
3 陳立顯	102	103	102		102		102	102	102	102	102	102	102	102	102	102			
4 李典仲	觀摩102	102	201	102	201	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102			
5 王婉婷			102	102		102		102		102		102		102		102			
6 潘如玉	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104			
7 陳麗珍	105	206	105	206	105	206	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105			
8 楊可如		201		201		201		201		201		201		201		201			
9 郭金鳳	201					201		201		201		201		201		201			
10 謝淑嫻	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202			
11 林維君	203		203		203		203	203	203	203	203	203	203	203	203	203			
12 劉倩	觀摩201			203	103	203	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103			
13 莊錦雲	觀摩204			204		204		204		204		204		204		204			
14 謝麗珍	204		204		204		204	204	204	204	204	204	204	204	204	204			
15 蔡麗芬	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205			
16 黃懷香		205		205		205		205		205		205		205		205			
17 廖瑞君	206		206		206		206	206	206	206	206	206	206	206	206	206			
18 張梅玲	103	105		105		105		105		105		105		105		105			
19 盧嘉恩	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤	備勤			

故事志工入班輪值表



入班說故事