

新北市林口區頭湖國民小學

《家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動》

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
網路成癮與自殺防治宣導	情緒	增進學校教師對網路成癮成因之認識，協助教師了解網路使用健康管理知能，進而協助教師改善學生網路成癮之問題。增進教師自殺防治的預防觀念、辨識、處遇、會談技術，提昇教師在處理自殺危機資源使用的專業知能，以達到自殺防治的目的。	教師	112/4/7	68



教師參與踴躍



危機處理與防治說明

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
高EQ情緒教養~ 從接納情緒與情緒共同生活開始	情緒管理 與教養	情緒教育與知識學習同等重要，高EQ能讓孩子腦袋清晰、理性判斷問題，增進問題解決的能力。避免被情緒綁架、情緒化的面對問題。	家長、 教師	112/5/19	26

賀本校榮獲新上市低破校園銀獎

公告消息 榮譽榜 粉絲專頁 新冠肺炎防疫專區

全部類 幼兒園 課後服務 音樂 一般 進修 課後服務 音樂 進修

公告主旨 頭湖國小111學年度下學期親職講座

公告日期 112.05.11 ~ 112.05.20

等級/類別 一般 / 一般公告

公告單位 輔導室 親職教育組長

公告內容

- ★時間：5/19(五)晚上7:00-9:00
- ★講師：林柏佑 心理師
- ★主題：高EQ情緒教養~ 從接納情緒與情緒共同生活開始
- ★地點：頭湖國小三樓視聽教室
- 課程及講師簡介：

情緒教育與知識學習同等重要，高EQ能讓孩子腦袋清晰、理性判斷問題，增進問題解決的能力。柏佑心理師具有多年豐富的學生輔導與諮商實務經驗，專精於情緒處理、紓壓放鬆、關係互動及自我探索等議題，常至各校演講，以生動幽默的談吐，帶來生活化、實用性的課程，冀望

3:03

5G 43

← 新北市頭湖國小 寄送電子郵件

貼文 關於 影片 更多 ▾



新北市頭湖國小

5天 · 🌐

📣 親職講座就在本週五晚上
歡迎蒞臨參與!



校網及粉絲頁公告

頭湖國小 111 學年度下學期
親職講座

★時間：5/19(五)晚上 7:00-9:00。

★講師：林柏佑 心理師

★講座主題：高 EQ 情緒教養~

從接納情緒與情緒共同生活開始

★地點：頭湖國小三樓視聽教室

◎課程及講師簡介：

情緒教育與知識學習同等重要，高 EQ 能讓孩子腦袋清晰、理性判斷問題，增進問題解決的能力。柏佑心理師具有多年豐富的學生輔導與諮商實務經驗，專精於情緒處理、紓壓放鬆、關係互動及自我探索等議題，常至各校宣講，以生動幽默的談吐，帶來生活化、實用性的課程，冀望協助親子身心靈平衡及促進心理健康，進而創造出屬於自己的人生。

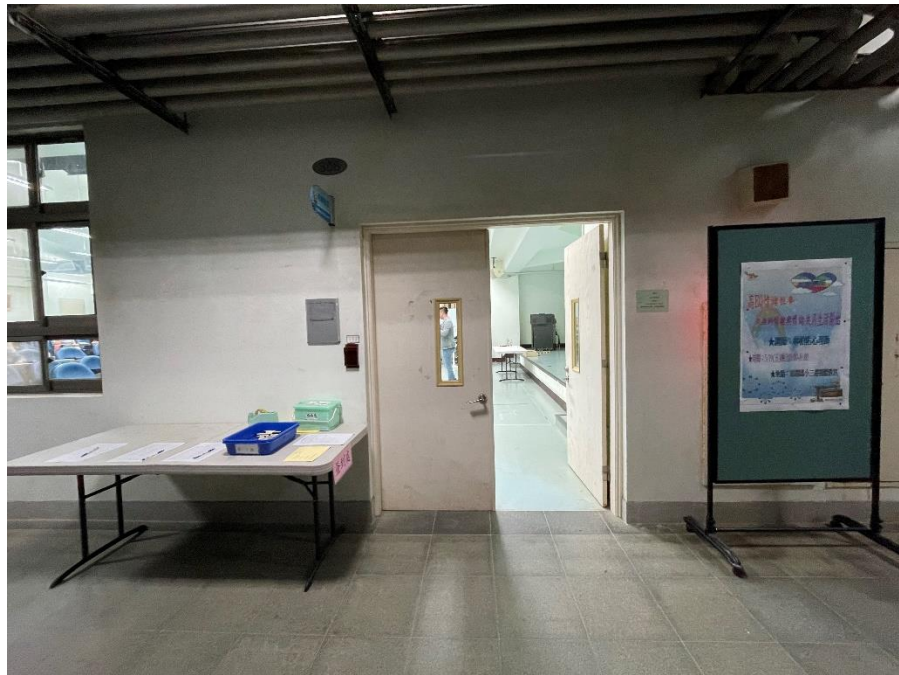
*本講座機會難得，歡迎各位家長踴躍參與！

*有意願參加的家長，請於 5/12(五)前掃描 QR code 報名，若有相關問題，請洽輔導室親職組長劉老師(26080766*852)。



*本講座為現場實體課程，當日身體不適者請勿出席。

頭湖國小輔導室 2023.4.24



聯絡本小單

講座海報與現場

頭湖國小111學年度下學期親職講座通知 外部 收件匣 x

組長

親職組長 <th852@apps.thes.ntpc.edu.tw>

寄給 收件副本： Shihhan.huang、 收件副本： kayceline、 收件副本： muachi0106、 收件副本： bc



報名者 G-Mail 個別通知



主任介紹講師：林柏佑心理師



講師帶領參與者練習放鬆紓壓



家長專注聆聽



雙向交流溝通

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓日後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：高EQ情緒教養-從接納情緒與情緒共同生活開始

◎主 講 人：林柏佑心理師

◎時間：112年5月19日(五)19:00-21:00

◎講座地點：頭湖國小3樓視聽教室

- 一、您的身份是?(可複選)
本校志工 家長 新住民 原住民 社區民眾
- 二、您參加本次活動的動機是?(可複選)
對於活動主題與大綱有興趣 本身有實際需求 為累積研習時數
受到演講者的名聲吸引慕名前來 學校要求 其他_____
- 三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 四、您對主講人講授內容的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 七、本次親職講座中提供的資料充分且有用?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動?

九、您對本次活動的具體建議是：

將很虛幻的情緒 很具體的說出來
建議可以讓更多同學和家長都可以听到。

新北市林口區頭湖國民小學
111 學年度教育優先區親職講座意見回饋表

各位親愛的家長您好：

感謝您撥冗參與本次的親職講座，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓日後辦理相關親職講座活動時更加精進，且更能滿足家長在家庭教育上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎講座主題：高EQ情緒教養-從接納情緒與情緒共同生活開始

◎主 講 人：林柏佑心理師

◎時間：112年5月19日(五)19:00-21:00

◎講座地點：頭湖國小3樓視聽教室

- 一、您的身份是?(可複選)
本校志工 家長 新住民 原住民 社區民眾
- 二、您參加本次活動的動機是?(可複選)
對於活動主題與大綱有興趣 本身有實際需求 為累積研習時數
受到演講者的名聲吸引慕名前來 學校要求 其他_____
- 三、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 四、您對主講人講授內容的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 五、您對於本次親職講座行政服務的滿意度?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 六、本次親職講座內容確實對您的實務家庭有幫助?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 七、本次親職講座中提供的資料充分且有用?
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 八、您希望我們日後能多舉辦何種主題的研習活動?

親子互動課程

九、您對本次活動的具體建議是：

尊重家長

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
幸輔充電站	資源管理	藉由分享主題繪本、塗鴉追逐畫、牌卡故事接力、禪繞畫及肌肉放鬆訓練等，增進輔導管教與親師溝通技巧，提升親師生間的正向良性互動。	教師	111/9/1-112/6/30	8



表達性媒材紓壓創作初體驗



塗鴉追逐畫



纏繞畫體驗



主題繪本分享



肌肉放鬆練習

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
情緒辨識	情緒	專輔老師入班與孩子探討有關情緒議題，帶領孩子製作行動轉盤，使孩子能學會察覺及處理自己的情緒並正向的表達。	學生	112/4-112/5	234



情緒辨識介紹



繪本融入教學

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
生命教育---再見了，小Q電影賞析(下)	人口議題	透過導讀與分享討論、學習單習寫，讓孩子體會與感受到人犬間深厚情誼與忠誠盡責，以及面對生死病痛的陪伴與照護，進而知福、惜福、造福。	學生	112/3/3	98



影片觀看



引導討論



學習單習寫




學習單繳交兌獎與個別指導

再見了，小Q(下)


(三)年(四)班：姓名：(曹明恩) 座號：(31)

★ 寫一寫、畫一畫，由你來決定!

一、請寫(畫)下你對小Q的愛+理+情+導+小Q的行程
為：會帶他去球、溜狗。



二、請寫(畫)下你對小Q的忠誠+盡責的行程
為：會在公園等他。



三、看完影片後，你覺得什麼是最幸福? 把你覺得幸福的行程寫(畫)下來。
跟家人一起快樂的生活。


▲ 學生完成後請交到班級導師處繳交。

再見了，小Q(下)

(四)年(三)班：姓名：(吳維維) 座號：(15)


★ 寫一寫、畫一畫，由你來決定!

一、請寫(畫)下你對小Q的愛+理+情+導+小Q的行程
為：



二、請寫(畫)下你對小Q的忠誠+盡責的行程
為：陪伴牠。

三、看完影片後，你覺得什麼是最幸福? 把你覺得幸福的行程寫(畫)下來。



▲ 學生完成後請交到班級導師處繳交。

再見了，小Q(下)


(五)年(六)班：姓名：(李宜函) 座號：(28)

★ 寫一寫、畫一畫，由你來決定!

一、請寫(畫)下你對小Q的愛+理+情+導+小Q的行程
為：
在小Q生病時的陪伴與照顧。

二、請寫(畫)下你對小Q的忠誠+盡責的行程
為：
為病中的主人一口畫好湯。

三、看完影片後，你覺得什麼是最幸福? 把你覺得幸福的行程寫(畫)下來。
和好朋友坐在大石上，互相分享彼此的快樂。



▲ 學生完成後請交到班級導師處繳交。

活動名稱	主題	內容摘要	參加對象	時間	人數
特教宣導活動	人口議題	透過影片觀看、簡報檔案及體驗活動，讓學童體驗不同障礙類別的不便，進而落實「零拒絕、無障礙」的友善校園，增進師生對特殊生的了解、接納與融合，養成「尊重生命」與「自我省思」的能力。	學生	112/5/1-112/6/30	1162



一年級:我的妹妹小桃子(肢體障礙)



二年級:你在說什麼?(聽覺障礙)



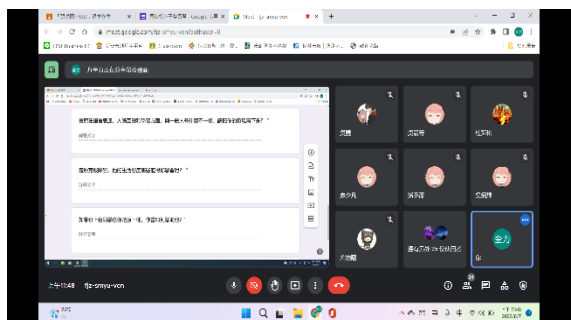
三年級:我的午餐在哪裡?(視覺障礙)



四年級:單手難為(肢體障礙)



五年級:我的秘密(學習障礙)



六年級:馬拉松小子(自閉症)

