

## 新北市林口區頭湖國民小學品德教育實施計畫

### 壹、依據：

- 一、98 年 12 月 4 日台訓（一）字第 0980210327A 號函之教育部品德教育促進方案。
- 二、教育部 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、新北市 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

### 貳、目的：

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。
- 二、發展以「學校」為核心，結合學群及社區之「校園本位品德文化」並使全體成員（包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區/民間人士等），於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。
- 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。
- 四、結合家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提升全民道德文化素養。

參、參與對象：本校所有教職員工生(含幼稚園)。

### 肆、品德教育推動小組：

編組職稱	職務	工作職責
召集人	校長	1. 綜理品德教育之執行、檢討，主持推動小組會議。 2. 督考學校品德教育推動之各項工作事宜。
副召集人	學務主任	執行與督導、規劃品德教育各項活動與成果彙整。
執行秘書 1	生教組長	1. 執行、推行宣傳各項生活教育、品德教育活動。 2. 規劃學校榮譽制度。 3. 辦理品德教育優良楷模表揚。
執行秘書 2	訓育組長	1. 辦理學校模範生表揚活動。 2. 推動服務學習之相關宣導與執行事宜。 3. 辦理童軍教育、服務教育融入品德教育工作。
委員	教務主任	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 統籌規劃品德教育教學架構。 3. 督導品德教育融入課程教學相關事宜。 4. 研發品德教育補充教材及創新教學設計。 5. 協助推動各年段晨間閱讀活動。 6. 協助教師品德教育教學成果彙整。 7. 辦理品德教育教師研習活動。
委員	總務主任	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 充實學校品德教育教學設備，改善校園環境。

		3. 提供教師教學及行政上的資源。 4. 印製品德教育文宣。
委員	輔導主任	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理教孝月、祖父母節活動。
執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 協助辦理教孝月、祖父母節活動。 3. 協助品德教育相關宣導活動。 4. 協助統籌規劃品德教育教學架構。 5. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長代表	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

#### 伍、實施策略：

##### 一、融入各領域教學及學校行事活動中：

- (一)鼓勵教師將品德教育融入各學習領域與課程中，使學生能透過學習、實踐、體驗與省思，進而建構內化之意義，終而實踐之。
- (二)運用各項學生集會、朝會時間、全校性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、服務學習、體驗競賽與各班秩序、日常打掃等多元方式，引導學生觀摩、體驗與學習。
- (三)鼓勵導師妥善規劃晨光時間、導師時間等時段，以學生周遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。

##### 二、每月主題宣導：

- (一)結合本市品德教育聯絡簿之每月議題，推行教師指導各項競賽、發表等多元形式活動，在身教、言教與境教下，培養學生將品德教育落實於日常生活。
- (二)品德教育每月議題如下表：

學期	上學期					下學期				
月份	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
中心德目	公德	合作	責任	關懷	尊重	誠信	正義	孝悌	感恩	反省

##### 三、結合主題閱讀及班級共讀：

請導師先行規劃有關品德之議題，利用晨光及導師時間，使學生透過閱讀相關議題之剪報及讀物，以加強並導正學生對道德之觀念。

#### 陸、具體辦法與執行事項：

實施策略與具體辦法	執行事項	承辦單位	備註
擬定品德教育實施計畫	1. 成立「品德教育執行小組」。 2. 研訂本校品德教育核心價值及行為準則。 3. 研訂學年度品德教育推展計畫。	學務處	
營造品德教育學習環境	1. 配合校園規劃融入品德教育情境布置。 2. 印製並發下品德教育宣傳文宣。 3. 提供教師教學資源及設備。	學務處 總務處	
加強品德教師資研習	1. 鼓勵教師參加相關研習活動。 2. 辦理校內教師研習。 3. 推動品德教育親職活動。	教務處 輔導室	

建立學生榮譽制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動本校榮譽制度。</li> <li>2. 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。</li> <li>3. 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。</li> </ol>	學務處	
學生服務時數	依照本校服務學習實施計畫辦理。	學務處	
服務小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秩序服務隊協助執行校園安全、秩序及路隊整齊之維護工作。</li> <li>2. 環保小天使協助校內環境的清潔與維護，並成為校內衛教推廣的種子。</li> </ol>	學務處	
日常生活教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秩序服務隊協助執行校園安全、秩序及路隊整齊之維護工作。</li> <li>2. 持續要求學生常規、禮貌。</li> <li>3. 交通安全宣導。</li> <li>4. 遊具使用之安全宣導與督導。</li> <li>5. 走廊安全行走之宣導與督導。</li> <li>6. 學生打掃工作之指導與宣導。</li> </ol>	學務處	
法治與道德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教育局法律常識基本教材，編製法律月刊，並舉行法律常識大會考。</li> <li>2. 利用電子螢幕宣導法律常識。</li> <li>3. 每月定期出刊「頭湖兒童法律月刊」。</li> </ol>	學務處	
多元社團活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立多元社團，發展個人潛能，培養優良人格特質。</li> <li>2. 定期辦理校內課後及寒暑假育樂營。</li> </ol>	學務處	
融入教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將品德教育融入各領域課程計畫。</li> <li>2. 配合國語文競賽活動，融入品格教育。</li> <li>3. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。</li> <li>4. 級任老師妥善運用導師時間進行機會教育。</li> </ol>	教務處  各班導師	
結合閱讀及討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入晨光閱讀時間。</li> <li>2. 推動班級共讀好書，進行閱讀討論分享。</li> </ol>	教務處	
建立班級公約	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據品德教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。</li> <li>2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與學生討論。</li> </ol>	各班級導師與任課老師	
結合社區與親職教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合相關親職教育活動，融入品德教育理念。</li> <li>2. 結合社區與家長資源協助品格教育之推展。</li> </ol>	輔導室	

	3. 透過家長會發送相關資料宣導品德教育核心價值，導引家長注意言教、身教。 4. 招募並訓練志工協助相關活動的推動。		
各項輔導活動	1. 實施個案認輔、個別諮商、小團體輔導、班級輔導達到事件預防的效果。 2. 實施特殊生、轉學生、外籍配偶及大陸子女教育輔導，協助適應環境上產生的困境。 3. 辦理特殊教育宣導活動。	輔導室	
檢視品德教育實施成效	1. 配合訪視及校務評鑑。 2. 落實日常檢核、追蹤及宣導。	全校	

#### 柒、期望與成效

##### 一、建構學校品德及道德教育內涵

(一)營造溫暖關懷的學習環境。

(二)增進教師落實品德教育的能力。

二、發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。

三、發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，以及優質文化之方向與願景。

四、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付之實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。

(一)透過修身及行為教育，培養學生健全人格。

(二)身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。

五、促進家長及社區對品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭及社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

捌、本實施辦法所需經費，由學校相關項目支應。

玖、本實施辦法陳報校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

學務主任

總務主任

輔導主任