

# 新北市頭湖國民小學

## 家庭教育個別輔導計畫申請表

填表日期：114年4月24日

學校名稱：頭湖國民小學

申請人：鄭伊琳

職稱：輔導組長

連絡電話：26080766分機851

E-mail：th851@apps.thes.ntpc.edu.tw

輔導轉介會議日期：4/24(四) 輔導轉介會議與會人員：輔導主任、輔導組長、專輔、導師

☒ 個案為初次申請服務，預計申請服務時數 4 節。

☐ 本個案為再次申請服務，為第\_\_\_\_\_次申請，預計申請服務時數\_\_\_\_\_節。

### 壹、基本資料

1. 學生姓名：蔡 0 0

2. 年級：六年級

3. 性別：☐男 ☒女

4. 學生概況：

☒重大違規事件，請敘明：購買 0 0 0，不服父母管教，與父母有肢體衝突。

(指學生違反相關法規或學校校規，並經學校獎懲相關會議認定之事件)

☒特殊行為，請敘明：生活作息不正常

5. 學校介入程度：

☐特教班

☐資源班

☐發展性輔導

☐介入性輔導

☒處遇性輔導

(要項：\_\_\_\_\_)

(要項：\_\_\_\_\_)

(☒家防社工師 ☒鐘點心理師)

(要項：家庭輔導、心理諮商)

6. 家庭狀態：(可複選)

☐原住民族家庭

☐新住民家庭

☐身心障礙者家庭

☒核心家庭

☐三代家庭

☐單(失)親家庭

☐分居

☐隔代教養家庭

☐繼親家庭

☐寄養家庭

☐其他

7. 主要照顧者接受服務的意願：☐是 ☒否

8. 主要照顧者與學生之關係：\_\_父母\_\_\_\_\_

9. 主要照顧者面臨之議題及需求：

類型	服務項目	操作型定義及問題
<input checked="" type="checkbox"/> 關係經營	<input type="checkbox"/> 婚姻或親密關係經營及溝通技巧學習	1. 主要照顧者與夫妻、同居人、伴侶、婆媳間經常發生口語衝突、冷戰或其他事件，致影響家庭成員日常生活情事。

		2. 主要照顧者出現危險的舉動或衝突或劇烈爭吵，以致可能波及兒少，但無意傷害兒少或無意使兒少成傷。
	<input checked="" type="checkbox"/> 親子教養觀念及互動技巧學習	1. 親子關係惡化、經常發生親子衝突、無力管教
	<input type="checkbox"/> 隔代教養知能提升	2. 學齡前子女數 3 個以上(含 3 個)家庭，主要照顧者教養知能不足。
	<input checked="" type="checkbox"/> 子職角色學習	3. 未成年懷孕之家庭，家人關係不協調，而未能提供未成年懷孕者支持。
		4. 隔代教養家庭，親職教養功能薄弱、代間衝突
		5. 因兒童及少年偏差行為，致有家人關係、照顧或教養問題。
<input checked="" type="checkbox"/> 資源管理	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理與經營能力學習	1. 因家庭成員時間規劃與管理問題，致影響家庭共同時間、家人互動等經營品質。
		2. 因家庭財務規劃與管理問題，家庭收支未能平衡，致影響家庭生活需求。
		3. 因家務規劃與分工問題，而未能有效家務簡化、工作與家庭平衡以及家庭成員家務能力養成及承擔。
		4. 缺乏與社區互動，未能參與及運用社會服務或福利資源(如親職講座、親子活動、公私立托育資訊、教育或文化設施與學習資訊等)。

#### 10. 主要照顧者已獲得之協助：

學校系統	<input type="checkbox"/> 慈輝班 <input type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 親職教育講座 <input type="checkbox"/> 其他_____
社政系統	<input type="checkbox"/> 脆弱家庭列冊 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心服務個案 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 身心障礙者福利服務 <input type="checkbox"/> 安置庇護服務 <input checked="" type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 其他_____
衛政系統	<input type="checkbox"/> 精神醫療 <input type="checkbox"/> 藥物治療 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 其他_____
警政系統	<input type="checkbox"/> 少年隊 <input type="checkbox"/> 少輔會 <input type="checkbox"/> 其他_____

### 貳、評估摘要

#### 1. 學校輔導概況簡述：

##### (1) 個案及家庭之議題：

- A. 個案：生活作息不常，幾乎每天遲到，常在外遊蕩。暴力式的情緒發洩，與父母有肢體衝突。
- B. 家庭：父母從事0 0 0，早出晚歸，作息不正常。孩子情緒不佳時，會把氣出在弟弟的身上，或踢壞家中的家具，父母管教她時，會和父母互打。

##### (2) 已協助處理的個案及家庭之議題(再次申請者，請敘明過去服務成效及現在需求)：

A. 個案：

B. 家庭：

(2) 後續欲協助之家庭議題：(請勾選並加以說明)

- ☒提升主要照顧者親職教養知能：邀請家長參與學校及他校辦理的親職講座
- ☒家庭成員關係經營及溝通技巧學習：提供家庭教育中心資源
- ☐婚姻或親密關係經營及溝通技巧學習：\_\_\_\_\_
- ☐提升家庭生活管理與經營能力：\_\_\_\_\_
- ☐其他：\_\_\_\_\_

叁、外聘專業人員服務計畫表(以每節紀錄)

外聘專業人員姓名：徐佳玲

專業證照：諮商心理師字號：諮心字第000874號

專長：兒青專長、生態系統、成人諮商

預計服務目標：

※請依照申請節數填寫，自行新增表格。

※依行政院 107.1.23 院授人給字第 1070030976 號函頒之「講座鐘點費支給表」支給規定辦理：

「授課時間每節為 50 分鐘；其連續上課 2 節者為 90 分鐘。未滿者講座鐘點費應減半支給。」

節次	服務對象(稱謂)	預計服務方式	預計服務內容
第 1 節	學童(本人)	個別晤談	建立諮商關係，初步診斷
第 2 節	學童(本人)	個別晤談	評估個案身心狀態，探索家庭關係
第 3 節	學童(本人)	個別晤談	學習自我察覺，重整個案與父母互動關係
第 4 節	學童(本人)	個別晤談	個案與家庭關係之釐清與整理

肆、外聘專業人員服務經費概算表(請擇一勾選)

☐經費概算表A

項目	單位	單價	數量	合計	備註
鐘點費	節	1,000	4	4,000	
合計				4,000	

☐經費概算表B

項目	單位	單價	數量	合計	備註
鐘點費	節	1,000	0	0	
合計				0	

依公務人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定：公務人員、關係人申請補助前，應事先主動在申請補助文件中據實表明身分關係，違者處 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處法。申請補助者如符需表明身分者，請至本府政風處網站陽光法案下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列。

承辦人：

輔導主任：

會計：

校長：