

新北市頭湖國民小學

家庭教育輔導計畫成效評估表

壹、基本資料：

- 一、 學校名稱：頭湖國小
- 二、 個案姓名：蔡00
- 三、 性別：☐男 ☒女
- 四、 年級：__六年級_____
- 五、 服務使用者與個案之關係：☒父親 ☒母親 ☐祖父 ☐祖母 ☐其他_____
- 六、 是否為脆弱家庭？ ☐是 ☒否

貳、成效評估：

本表請於服務結束後，校內進行結案會議時討論並填寫。

一、 執行概況：

1. 課程期間：5/5-6/12
2. 課程總節數： 4 節

※依行政院107.1.23院授人給字第1070030976號函頒之「講座鐘點費支給表」支給規定辦理：「授課時間每節為50分鐘；其連續上課2節者為90分鐘。未滿者講座鐘點費應減半支給。」

二、 專業服務項目評估：

(1 非常不同意、2 不同意、3 尚可、4 同意、5 非常同意)

項目	指標內容	改變程度					
		若無， 請打 X	1	2	3	4	5
一、 子職 教育	1. 學生重大違規或特殊行為減少。 (填寫個案具體行為：生活作息、暴力行為)					✓	
	2. 學生與同儕關係變佳。					✓	
	3. 學生衛生習慣變佳。(含物品的整理)					✓	
	4. 學生到校頻率增加。						✓
	5. 學生與同學或老師互動情形改善。						✓
	6. 學生情緒起伏穩定。						✓
	其他：_____						
二、 親職 教育	1. 主要照顧者願意調整管教方式。						✓
	2. 主要照顧者會詢問相關親職知能。						✓
	3. 主要照顧者願意調整對孩子的期待。						✓
	4. 主要照顧者親職教養知能提升。						✓

	5. 主要照顧者因應兒少行為之能力提升。					✓	
	6. 主要照顧者間之教養觀念趨一致。						✓
	7. 主要照顧者情緒平穩，教養品質趨穩定。						✓
	其他：_____						
三、 成員 互動 關係	1. 學生與主要照顧者互動時間增加。						✓
	2. 學生與主要照顧者有意願雙向傾聽及理解。				✓		
	3. 學生與主要照顧者有意願互相表達想法與討論。				✓		
	4. 學生與家庭成員互動狀態趨穩定。					✓	
	5. 主要照顧者間互動狀態趨穩定。					✓	
	其他_____						
四、 家庭 資源 管理	1. 主要照顧者理解家庭資源管理的概念。					✓	
	2. 主要照顧者可以盤點家庭的時間應用情形。					✓	
	3. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭時間					✓	
	4. 主要照顧者可以盤點家庭的財務應用情形。						✓
	5. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭財務。						✓
	6. 主要照顧者可以自行使用社會資源。					✓	
	其他_____						

三、 整體評估：（請依照此次服務情形，評估未來服務方式）

後續擬定：

（一）達成原擬定輔導目標

☒結束服務，學校持續追蹤

（二）未達成原擬定輔導目標

☐預計申請第二次服務

☐家庭風險提高，進行線上通報－關懷e起來

☐主要照顧者配合度低，個別化服務無法實施，轉由_____協助

☐其他原因：_____

參、學校回饋：

一、學校可透過本計畫因應個別化家庭需求。

☐非常不同意 ☐不同意 ☐尚可 ☒同意 ☐非常同意

二、本計畫可支持及協助學校實施家庭教育輔導工作。

☐非常不同意 ☐不同意 ☐尚可 ☒同意 ☐非常同意

三、建議事項 無

承辦人

單位主管

校長