

從電影《無聲》反思友善校園的落實

輔導組長 / 楊純潔

《無聲》這部電影講述在一所聾啞學校發生了校車性侵案件，在轉學生張誠的告發及老師王大軍的著手調查後，才發現事件背後的真相及原因，校園性侵害問題也如滾雪球般一一呈現。從主角們的處境，亦讓人感同身受，少數弱勢聽障族群，在「正常」社會中處處不便的狀況與內心感受，以及青少年團體同儕的影響，以及落實友善校園的重要性。

每個孩子都值得被保護，每個校園裡的師長都應盡力推動友善的校園環境，並教導孩子學會互相尊重與關懷，在友善的校園中讓每個孩子都能安心學習、健康成長。以下，提供學校同學一些可以解決問題的方法以及政府的相關規定，希望從我們自己做起，一起營造和諧溫暖的友善校園。

- ① 當同學自己遭受到不公平與不合理的傷害及對待時，要勇敢的說出來。學校裡，有導師、所有班級科任老師、教務處、學務處、輔導室老師以及校長，都是可以幫助你的人；我們學校還有「天使信箱」，你也可以以投信的方式求助。
- ② 看到或是聽到同學遭受不公平與不合理的傷害及對待時，也要勇敢說出來。你的幫助，可以讓同學得救，也可以免於他人或自己再被欺負。
- ③ 政府已經規定，所有知悉性侵或是霸凌事件的教育人員，都有通報的義務及責任。學校及政府相關部門接獲通報，會成立調查及輔導小組，針對事件發生經過，以保護當事人為前提，以保密的方式，進行調查及輔導措施，因此，只要同學願意勇敢說出來，老師們一定會竭盡所能幫助你們。
- ④ 面對身邊的弱勢族群，要能包容接納並主動關懷。每個人都希望被接納和喜歡，能擁有好的同儕關係，更何況班上弱勢的一群同學，他們比我們更渴望被關心與幫助。如果大家能對他們，多一點善意和關懷，我們的校園會更溫暖友善，每個人也能更自在安心的快樂學習。

幫助孩子在普通班學得更好～談特殊需求學生課程調整

學習中心老師 / 張凱雯

新北市有近九成特殊需求學生都在普通班級跟同學一起上課，而根據聯合國《身心障礙權利公約》，我們需為特殊生提供平等與不歧視的課程。但學生個別差異大，為了使每個學生均能參與學習，需要進行課程調整。課程調整是根據學生學習特質及個別需求彈性調整課程內容、教學策略、學習環境以及評量方式，使學生有效學習。

教學中教師可使用教學內容的簡化、減量、分解、替代、重整；以及學習歷程中圖解、示範、角色扮演等方式，幫助孩子更理解課程內容。我們可以想像全部的小朋友都想看一場精彩的表演，但特殊需求學生的困難就像是被一座高牆擋住無法觀賞，如果教師願意採用課程調整與教材通用設計，設計所有學生都能使用的教材，即可讓所有學生都不受限制的參與。

其實只要特殊生能在課堂中參與更多、情緒更穩定、作業完成度更高、成績提升等等，就是幫助孩子在普通班學得更好。當然更需要班級中每個小朋友的支持與協助，讓我們與特殊需求學生一起在互動中成長吧！

我與親職講座

志工大隊長 / 王毅彰

拿到志工手冊快六年了，也代表在頭湖國小當志工快六年。經常參與學校活動及開會，大都在第一時間接獲親職講座訊息，我也幾乎都把握學習機會，畢竟「當父母的知識」往往都是在成為父母才開始學習，育兒相關知識也經常是做中學。在頭湖國小聽親職講座近十場，很開心學校提供這些學習的機會，不斷滾動調整自己的教養方式，或許無法當最好的父母，但努力成為孩子最需要的父母。

學校一直很用心安排每次的親職講座，不論是之前張純吉臨床心理師的『輕鬆教養』，或高校長的『正面教養』，每次講座的內容都富有啟發性。這次聆聽的王意中臨床心理師的講座，主題為『提升3C的正向力量』。原來孩童不是不能碰3C，重要的是接觸3C而不影響原本的既有生活步調，並努力讓孩童了解『想要』和『需要』。在生活中無所不在的3C環境，身為家長有責任陪伴孩童正確使用3C，在3C環境外，家長也要帶領孩童多感受實際周遭多采多姿的世界。

頭湖好棒棒

- 1 本校參加「新北市110年度國民小學英語讀者劇場比賽」榮獲區賽特優，市賽佳作！
- 2 本校參加「第十六屆林口區中小學科學展覽」榮獲優等！
- 3 本校參加「新北市109學年度模擬聯合國大會」榮獲最佳立場文件獎！
- 4 本校參加「109學年度新北市英語歌曲演唱市賽-教師團體組」榮獲特優！



頭湖報報

發行人：陳承賢 策畫：謝素君 主編：翁韻淇 編輯群：楊純潔、黃紫屏、盧宛君
校址：24462 新北市林口區民權路101號 電話：02-2680766 發行單位：頭湖國小

本期主題

多元學習，打造高情商

焦點人物

1版 頭湖大明星

活動報導

2版 頭湖大小事

主題報導

3版 多元學習在頭湖

學輔專欄

4版 友善校園在頭湖

發展多元潛能

建立學生自信

校長 / 陳承賢

美國心理學家 Howard Gardner 在 1983 年正式提出「多元智能」一詞。Gardner 認為智能是一個複雜而且多面向的現象，並不能單從傳統的共通因素角度來看待。因此在學校教育中，需重視每個孩子都有不同的強項智慧，學生常會在某項活動中表現不佳而有負向情緒產生，為了開發個人不同的潛能，讓學生在個人優勢有所展現，產生正向自信而減少負向情緒。所以學校在正式課程以外，需要設計各樣的多元學習活動，滿足學生的需要，並開展其強項智慧。尤其是在邏輯智慧弱勢的孩子，在校的學科成績經常挫敗，內在的自信心已經一再的受到傷害，亟需在其他領域獲得舞台，才能展現優異，重建信心，如此才能成為一個健全品格的國民。因此，學校各式各樣動態、靜態的多元社團建立，對國民小學期間的孩子，是十分重要。

多元學習~打造「高情商」

家長會長 / 楊如玉

曾經看過一部動畫電影「腦筋急轉彎」，劇中描述人類的腦中藉由五種情緒：快樂、憂傷、厭惡、恐懼和憤怒之間的轉換。劇中 11 歲的主人翁，因父親工作因素而搬家，面對新環境、新學校、新班級的挑戰，憂傷、恐懼和憤怒等負面情緒，讓她幾乎崩潰，失去與人親近的驅力和學習動力。對學生的學習能力而言，智力因素固然重要，但更重要的是情感因素。

近期的新聞報導，一位 10 歲的小學四年級學生，因情緒管控問題，情緒不穩定，容易失控與他人發生衝突，學校生活屢屢引發糾紛，一年內多次轉校，仍無法解決問題。無論在家庭生活、學校同儕相處、師長互動、安親班學習環境、社團課程及營隊活動……等，隨時隨地都是一種情緒管理的學習，親師們的身教、言教，亦是帶領孩子學習情緒控管最直接的教材。發生事件時的紅綠燈原則-「停、看、聽」，「停」下來深呼吸緩和和高亢的情緒，「看」一看想一想原因與發生過程，「聽」一聽當事人與對方的想法，再帶著孩子行動，面對引發情緒的事件，每一次事件後的學習，都是滋養情商能力最好的良藥。

「情商」是人與人相處及社會生存的重要能力，透過親師們的陪伴教導與同儕互動，學習自我情緒管理以及面對他人情緒的方法，協助孩子有能力掌控情緒，相信其學習之路，適應力、恆毅力、學習力，力力皆能學而不倦。

畢業的祝福

601 許聿文 老師

感謝上天，讓我們相遇，橙覺舍下我們一起學習，一起成長，離別的季節，你們即將振翅高飛，未來的日子，沒有彼此陪在身旁，但我們有共同的故事，相信會陪著你們會飛得又高又遠。



602 李凱婷 老師

孩子們-謝謝你們豐富老師的教學生涯。新的旅程即將展開，莫忘當下最初的感動，保有最真誠的心，朝夢想展翅飛翔……



603 陳靜雯 老師

親愛的孩子：別徬徨，別傷心，你們永遠是最熱情的 603，雖然我們以後不能天天見面，但是你們永遠在老師的心裡面。滿滿的愛與回憶是你們前行的力量，加油！603



604 吳源凱 老師

各位 604 的孩子們~恭喜你門要畢業了。你們即將升上了國中，雖然分開很不捨，老師期待你們展翅高飛，你們一定要將自己的好表現維持下去。



605 張玉青 老師

給親愛的 605：時光飛逝，轉瞬間你們從一個個稚嫩臉龐，蛻變成貼心又成熟的模樣！帶著勇氣與自信出發！前往人生下一個閃亮亮的旅程吧！



這兩年陪伴自治市幹部成長的日子

生教組長 / 李雪碧

每屆自治市候選人，從勇於提出自己的政見開始，一路籌劃著自己的政見海報及影片的呈現，和助選員們一起奮鬥努力、培養默契，在政見海報或政見影片中展現出獨特的特色，在自治市競選週，看見學校學生聚集在政見海報前，議論紛紛討論著自己欣賞的候選人，每位候選人都有著支持自己的粉絲，最後全校學生會投下自己的神聖一票，體驗一場民主投票的過程，整個選舉過程值得細細品味與回憶，這是頭湖下學期最美的火花。

當自治市市長的那些日子

第三屆頭湖自治市市長 605 李若尹

懵懂無知的我竟成為了自治市市長，但在這段日子裡卻使我徹底改變了，變得比以前更有勇氣、更有信心、更了解一些做人處事的道理。成為自治市市長是我人生中的墊腳石。

回想起當時，老師一直鼓勵我們去參加這項有趣的事情，不斷的薰陶我們，最後我就被老師談吐如流的言語打動，突破那膽小的自己，抱著「試試看」的心情，去參加選舉，結果卻誤打誤撞的當上了頭湖國小的自治市市長。在剛當上自治市小市長時，就猶如剛進小學的新鮮人一樣，什麼都不懂、心中無數，對一切事物感到迷茫和陌生，經過老師細心的教導後，我漸漸敞開心房。「任何新生事物在開始時都不過是一株幼苗，一切新生事物之可貴，就因為在這新生的幼苗中，有無限的活力在成長，成長為巨人成長為力量。」從想到要上台就瑟瑟抖擻小如鼠的我，變成了在台上願意大聲宣導事項的我；也從不愛與人並肩合作的我，變成能與人和睦的溝通，群策群力、並肩合作的自己……等，在擔任自治市市長的期間我的確成長了許多，它讓我改變了許多。

「白駒過隙，光陰荏苒」在鳳凰花開的季節裡我即將離別這所綠意盎然的校園，現在驀然回首，當下我所選擇的是正確的，我選擇參加自治市市長的選舉、成為自治市市長，或許在那條道路上走得有些辛苦，但回想起來彷彿都歷歷在目，過去留下的點點滴滴都將成為我無法抹滅、永恆的回憶與經驗，也期待這項活動在頭湖的歷史長廊中永永遠遠的活躍與璀璨。



▲投票現場實況

▲政見海報

甜蜜「密」，融「畫」你的心。

親職組長 / 翁韻淇

在五月充滿感恩的月份，頭湖國小全校的學生一起將對家人的感謝化為行動，共同完成給家人的感恩影片，想告訴家人，謝謝您，成為您的孩子是我們最大的幸運。



母親節活動回饋

獅子班 謝昀廷媽媽

首先感謝學校，感謝獅子班老師，和一群天真可愛的孩子，看完了影片媽咪我感受到非常深刻和感動的母親節，非常有意義。更開心的看到，寶貝拿著她的作品，小心翼翼的交到我手中時，媽咪我頓時感動到說不出話來，謝謝學校老師、家長會，讓這個母親節感動、感恩，更深具教育意義。



603 黃益庭媽媽

在忙碌中，漸漸忘記平凡中的幸福，照顧孩子中，因為衝突忘了他最純真可愛的原貌，感謝老師們的用心指導，看到每個孩子不同風情的祝福，戴著口罩，卻能接受到他們的真心與笑容，媽媽也在觀賞當中感動，真的是好棒的禮物！謝謝！

605 馮子軒媽媽

即將邁入盛夏 滿滿的陽光透過茂盛的葉片
灑落了一地的金黃 也照亮了校園中的每個孩子
節節的鐘聲 猶如母親的呼喚
師長的教誨 猶如母親的叮嚀
而孩子卻也用天真 可愛的笑容回應著
蟬 唧唧的鳴叫著 在這感恩的月份裡



當選自治市市長的感言

第四屆頭湖自治市市長 504 彭博

在當選之前，我和我的助選員在課後時間約好一起用心排演競選短片，也精心製作道具，我很感謝我的助選員們，也十分感謝投票給我的人，當我和助選員去拉票時，那個時候我覺得我不太可能選上，但你們卻給了我巨大的勇氣讓我可以繼續前進，我十分感動，讓我們一起創造出一個更好的校園。

頭湖兒童日 - 童心齊力，友福童享

訓育組長 / 劉人萍



每年的兒童節，頭湖國小為了讓孩子們能一同享受「陪伴、驚喜、探索、挑戰」的歡樂學習旅程，總是精心規劃相關活動，希望頭湖的孩子有一個難忘的兒童節。

今年學校以「童心齊力」為主題，規劃了「班級同樂會」與「頭湖遊樂場」。「班級同樂會」於各班教室內進行玩具分享、歡唱舞台、才藝表演等活動，透過分享、創意讓學生帶著期待和歡樂的心情歡度佳節。

「頭湖遊樂場」總共設計了「與球共進」、「最佳拍檔」、「環環相扣」、「步步為艱」四個闖關活動，各關卡以團隊或小組趣味競賽方式進行，除結合體能活動外，亦融入品德教育，期望達到寓教於樂。班級學生要同心合力一起闖關，完成闖關任務，每人可以得到一張「頭湖樂透卡」，學校特別利用直播的方式開獎，讓中獎的同學與老師「樂透」了，開心的不得了！當日活動最後在免獎現場湧入滿滿的人潮，以及孩童歡呼雀躍中劃下尾聲。



202 張馨予

有媽媽的陪伴，就像翅膀保護著我，愛護我，照顧我，有媽媽的陪伴，真好！



104 林正岑媽媽

寶貝感謝你來到我們家，因為有你的陪伴，媽媽也進步很多，學習如何當一個好媽媽，雖然照顧你的這件事非常辛苦，但見到你在人生的道路上不斷的成长，就是媽媽最開心的事情了。希望未來的日子裡，我們可以互相陪伴，一起成長。最後，謝謝你來當我的孩子，也謝謝你願意選擇我「做你的媽媽」love you!

304 賴品灝媽媽

剪輯的溫馨影片剛播完，腦海卻浮現孩子幼時稚嫩的臉龐，謝謝你包容第一次當媽媽的我，常常忘記回頭等待身後努力追趕的你，謝謝你一直伸出可愛的小手緊緊地拉著我。此時，我的耳朵仍迴盪孩子們不斷：「媽媽，我愛你」的愛語，原來……每個孩子的心中，媽媽都是完美的 100 分，媽媽永遠愛你。

503 陳定崙媽媽

一個孩子的成就，來自各方面，包含師長的諄諄教誨，同儕間的激勵與共同成長，以及父母的無私付出及灌溉。在頭湖國小，我相信給予了定崙無比的成長養份，可以在未來發揚光大，步步踏實地構建他的未來藍圖，謝謝頭湖國小！

404 許懷尹媽媽

離開幼兒園階段進入國小的孩子，這時候正開始學習融入群體社會，並學習著尊重、服從、禮讓及大量知識、能力。在影片中，從孩子們努力完成學校的許多活動、任務，以及這次令人驚喜的母親節卡片製作，我看到了頭湖師長團隊的用心，在以上各種學生學習面向上努力的達成，讓孩子成為更好的自己，這也是身為一個母親得到最好的欣慰，最棒的母親節禮物了。

多元學習展現自信風采



幼兒園主任 / 陳慧雪

幼兒階段是一個人學習成長最快速的時期，也是最敢於嘗試各種事物的一個時期，用其感官經驗體驗環境並學習，學習是建構知識的過程，透過建構的、有目地的探究來吸引幼兒積極學習。而環境的營造是孩子學習前的第一準備，我們提供愛、欣賞和包容的環境，形成正向的自我概念，也因此在頭湖附幼的每個班級中都設立許多區角，我們讓幼兒自主選擇、同儕結伴學習，體現多元學習的豐富性，且在探索過程中，擁有學習的熱情，充滿挑戰的欲望，享受努力、創意的展現，成為具獨立思維的人。



另外，在主題教學課程安排中，由師生共構的方式引導幼兒將生活經驗深化於課程中，藉此引起幼兒的學習興趣，透過循序漸進螺旋式的統整性活動，支持、協助幼兒的學習與發展，擁有一個豐盈、快樂的童年。



「走!走!走走走!我們要去戶外教學」

老師 / 高慎

「耶！明天要戶外教學了！」，聽到孩子們興奮的歡呼聲，我的心情卻十分焦慮。

和孩子一起走出教室，期望的是能燃起孩子好奇心的種子，開啟課外學習的契機。我們的戶外教學地點以步行或大眾運輸工具到達的地點為主，降低家長的支出，要有導賞老師；要提早給簡單題目的學習單；要行前介紹景點的特色；要拍照分享到班級網頁，紀錄家長和孩子的甜蜜回憶；要家長隨行協助，家長可以觀察到孩子與同學和老師相處情形，增加親師間的交流；要寫下當天的遊記短文，由「剛發生過的生活體驗」寫出順暢且有內容的作品。

「老師！今天好好玩喔！下次還要帶我們去戶外教學喇！」，看著孩子們的笑容，不禁在心裡承諾 - 孩子我們下次再一起去。



運動力心情靜

體育老師 / 陳昱侃

運動是每個人生活中不可或缺的，它能帶給人們健康、良好的體態及身體適應環境的能力—這些生理方面眾所周知的好處。除了上述這些，當然還能提升抗壓性、專注力及情緒管理等，在此要和大家分享心理層面。

根據研究指出，運動能抑制大腦中杏仁核的活化，促使大腦分泌多巴胺和血清素；多巴胺促進正向情緒、血清素對抗憂鬱，此消彼長之下，情緒管理便能夠更加穩定、心情更好。如果只是口頭告訴孩子要專心或控制好自己的情緒，就算不斷的提醒，效果也有限；因此可以藉由運動來抒發並緩和情緒，團隊比賽也能更好的規範孩子一些情緒行為。

我幾乎每天都會運動，運動後確實能感受到心情的愉悅，但是多巴胺和血清素的濃度沒辦法維持很久，因此需要養成天天運動的好習慣，持續保持高濃度。現在便開始動起來，讓運動帶你到達新情境吧！

