

# 適性體驗 多元展能

輔導主任 / 侯莉絹

在求學過程中，能發掘到自己的興趣適性發展，學習就會是一件快樂的事。如何找到自己的興趣呢？鼓勵小朋友可以從參加學校的社團開始。頭湖國小現有田徑隊、弦樂團、合唱團、幼童軍團、羽球隊、籃球隊等團隊，除此之外，還有課後育樂營多樣性的課程可以選擇，例如直排輪、美語、舞蹈、魔術等。小朋友趁早接觸到不同領域的學習，除了培養多元的能力外，若能從中發現自己的專長或興趣，就可越早開始做好生涯規劃。

技職教育是新的一股潮流，教育部對技職教育的推展也不遺餘力。目前新北市成立了多處的職業試探及教育體驗中心，目的是要藉此場域來帶動學生探索自我的學習意願，實踐技職教育之基礎目標。離頭湖國小最近的職探中心位於佳林國中，設有醫護人員、自走車及智慧商店，12種相關職業的體驗，讓學生初步了解工作內容，進而思考自己喜歡或適合什麼職業。我們每年都安排六年級學生在畢業前到佳林國中職探中心參加適性職業試探活動，希望孩子除了學校的活動外，能有多一點的機會幫自己找到方向，將來在喜愛的領域擁有一技之長。期待頭湖每個孩子將來能發揮所長，樂在工作。



# 資優生與我的點滴

出納組長 / 李雪碧

每年校內會有部分學生通過資賦優異學生鑑定，有些孩子會選擇留在本校進行校內特殊教育方案的課程，而我喜歡在課室中陪伴孩子，觀察孩子的特質與同儕互動方式，同時思考著接下來要開的課程與進行方式。有些課程會是課堂知識的延伸，有些課程是學生有興趣的主題方向，有些是學生可以嘗試探索的主題，有些是近期有優秀的主題等，想要透過這些課程讓學生能完成小組間的競賽或者個人的獨立研究，結合學生生活經驗，期許學生除了扎根基礎科學個人的獨立研究，也能達到精進科學能力，養成科學學習樂趣並訓練創意發想。

在課室中，學生為了完成每項主題活動的任務，絞盡腦汁思考著，遇上了瓶頸，我會提供學生一個思考可以嘗試的方向，而非標準答案，學生嘗試過才能有更深的體悟與心得，部分資優生腦筋的運轉速度快於口語表達，所以我喜歡看著學生解題的過程，想從解題過程瞭解學生抉擇的理由，期望我的陪伴能帶給創意無限的孩子們在浩瀚的科學知識中培育出各項科學能力。



# 世界愈亂 心則穩

畢業班導師代表 / 林信志老師

國小的求學生涯伴隨著紛擾的疫情即將告一段落，這二年歷經了線上、實體上課的體驗，停課、復課的反覆，相信也讓各位同學多了些樂趣、多了些不同上課型態的感受。

然而，人生不就是如此，總是會充斥著有許多不在預期內的狀況，突然的就把你推往不在設定內的路線。這波疫情，也讓原本我們所習慣的生活，有了許多必須要去妥協的地方。學習的心情也難免較為浮動了一些……

在充滿各種驚喜和挑戰的未來，各種突發和可知的狀況，我們還是得試著讓自己在泛起陣陣的漣漪後，讓內心的水面盡速地回歸到原本的平靜，才能讓自己更為穩妥的往設定的目標邁進。

世界愈快，心則慢。

世界愈亂，心則穩。

學習的成效掌握在穩健的步伐和嚴守的紀律，願各位畢業生在學習的路上都能腳踏實地、多方嘗試、不怕困難、勇於挑戰。賣力飛翔吧！



# 頭湖報報

發行人：陳承賢 策畫：侯莉絹 主編：劉人萍 編輯群：林雍敏、何傳宇、盧宛君  
校址：24462 新北市林口區民權路101號 電話：02-26080766 發行單位：頭湖國小

本期主題：

幸福學園 頭湖一家親

焦點人物

1版 大手牽小手

活動集錦

2版 溫馨五月情

主題報導

3版 小小主人翁

學輔專欄

4版 能量補給站



# 心手相連 與有榮焉

校長 / 陳承賢

首先跟各位家長報告一項好消息：本校五年二班10位學生參加新北市讀者劇場比賽，在思菱老師、庭雅老師、靜雯老師的辛勤指導之下，先在新北市區賽斬露頭角，接著又在新北市市賽決賽獲得高年級組特優佳績（新北市只頒發三名特優學校）。五年級各班不管是在初賽選拔或是區賽、市賽的決選，三位老師都盡心盡力的協助學生進行發音練習與動作排練，10位參賽學生也都利用課餘時間自主練習，以求達到完美的演出。雖然在比賽前發生服裝問題，但是也都在三位老師的協助下順利解決，而得以在區賽時完美上場。就有如文學作家魯迅所說：「哪裡有天才，我是把別人喝咖啡的功夫，都用在工作上的。」頭湖國小是個大家庭，不管是各位老師，還是每位學生，都為了學校的榮譽與個人的表現而犧牲自己寶貴時間而努力。頭湖國小以各位老師、學生的表現為榮。



# 幽默的界限

家長會長 / 盧慈恩

下課時間，A同學走在B同學後方叫著：「菜頭，我問你……。」只見前方B同學越走越快，完全沒有要停下來的意思。「煩死了！都已經跟他講了幾次不要叫我菜頭，自以為幽默！」原來菜頭是A同學幫B同學取的綽號，B同學也已經跟A說過，不要拿他的名字開玩笑，A就是依然故我：「不要這樣嘛，我只是開個玩笑，你很沒幽默感。」

相信同學們在學校，都有可能遇到上述的情形。只是除了名字被拿來開玩笑，有時候則是外表、性別、說話方式……被拿來開玩笑。聽的人不但不高興，反映不滿還要被奚落「幽默感不足。」

「幽默」這個詞出自於英文 humor 一詞的音譯，意指使人感到好笑、高興或滑稽的行為。既然是「使人感到」好笑，那麼應該是要由「聽的人」來決定是否幽默，而不是讓說的人來定義。真正的幽默，其實是「令人」愉快的語言或行為。因此，「攻擊別人、取笑別人或讓人難堪」，不但不尊重他人，更絕對不是幽默的行為。嚴重時，還可能構成霸凌，觸犯法律。

那麼，當遇到他人自以為幽默的行為或話語而感受不佳時，我們該怎麼辦呢？第一，要勇於告知對方自己的感受，如：「我非常不喜歡你這樣講、這一點也不好笑、請你立刻停止。」不需要隱忍或尷尬陪笑。第二，如果對方仍然持續這樣的行為，那就要告知老師跟家長，尋求師長的協助。

不要讓長期的隱忍委屈自己，學會反映自己的感受，不但可以幫助自己成長，也能夠幫助對方了解。我們不能以幽默之名，傷害同學或朋友；要懂得尊重別人，才能長成一個可愛的大人。



# 特殊生的輔導與教養

特教教師 / 吳菁蕙

A生是個愛放空的孩子，上課時總聽不進老師的指令，對學習提不起興趣，第一次接觸他時，覺得他就是活在自己世界中，毫無興趣，慢慢熟悉之後，發現其實這孩子會想跟班上同學學習一樣的課程內容，但因為理解不好、無法專心，以致落後差距越來越大，最後乾脆用放棄、交白卷來掩飾自己不會。

認識A生的時候，發現他的數學程度與班上落差甚大，於是安排數學科全抽到學習中心進行小組課程教學，從每單元的基本計算來慢慢教導，將課業的難度簡化。觀察一陣子後，發現A生的學習困難主要在於他題目會漏看以及字跡太潦草導致看錯數字，加上專注力的困難，於是與家長討論就醫來尋找醫師專業的協助。後來A生經由醫師建議，開始服用專注力的藥物，加上作業減量，每單元從基本題來加強，將要練習的題目重點標示出來，提醒數字的書寫要仔細，將學習的環境單純、結構化等，A生的學習開始有了成效。由於學習障礙的孩子本身智力通常是正常的，經由一些策略的協助以及家長的配合，現在對A生來說，數學已經不再是令他煩躁的科目，由於上課開始有一點成就感，課堂間因無聊而干擾的情況也減少許多。

其實像A生這樣的孩子很常見，只要導師有注意到，及時提出轉介，讓孩子能接受合適的課程內容安排及策略協助，加上家長也願意配合，通常能獲得明顯的改善。學習中心的課程會按照學生的程度及能力來安排，以滿足學生的個別化需求，期望親師生一起攜手合作幫助這群小天使建立自信，更融入學校的生活！



# 第11期頭湖報報 讀者回饋單

101 張苑秦

因為疫情我們戴著口罩進行運動會，希望未來疫情可以結束，不用再戴口罩。（發想於不一樣的運動會）

205 陳禹彤

現在新冠肺炎在全球各地很嚴重，所以我們全家人會繼續做好戴口罩、勤洗手、保持愉快的心情面對每一天。（發想於防疫動起來）

302 李承蔚

因為疫情，人們也展現了善良與愛，當醫護人員辛苦的在醫院治療病人，我們雖然不能幫他們，但我們可以在背後給予支持和鼓勵。（發想於疫情之下的善良與愛）

501 田秋香

這個活動可以增加和阿公阿嬤的感情，平常因為沒有和長輩住，所以和阿公阿嬤的距離拉遠，藉由這個活動可以把我們和長輩的距離變得不再那麼生疏。（發想於溫馨祖孫情，愛在重陽心動連線）

101 張巧渝家長

要發現孩子的特殊需求並不容易，但如果有用心在孩子的身上，相信可以慢慢挖掘出來，也需要老師和家長共同努力。（發想於孩子的第二間教室）

103 林芃希家長

回想起運動會當天，在家裡線上觀摩既緊張又開心。感謝學校的用心，能在線上看到如同現場觀賽一樣清楚，老師帶領競賽，讓孩子們體會團體合作的重要與互信，看著他們一步一步學習著，充滿感恩。（發想於運動賽事）

205 葉縵萱家長

的確因為疫情關係，暑假前孩子們與老師、家長經歷了人生初體驗的遠距教學，家長也深刻體會老師訂課業改作業的辛苦，但是也成就了一段特別的體驗，不過，最希望的還是疫情退散，大家都健康平安地享受校園生活。（發想於線上教學甘苦談）

505 林 頡家長

現在的3C產品取得容易，導致學生過度沉迷，當遇到挫折或困擾時，缺乏溝通，或者不知如何溝通，而將自己困於籠內，進而發生事故。我們應該隨時交流，隨時與父母或者師長說出心裡的壓力或困擾，避免自殺的發生。（發想於自殺防治守門員觀後感）



# 頭湖志工隊歡迎您

頭湖志工隊各組簡介：



**導護組**  
協助交通要道站崗，學生上下學之安全導護，學校辦理重大活動交通導護協助。

**圖書館組**  
協助圖書的借閱、歸還、清潔、修補、歸位、圖書編目、遺失處理及維持圖書館秩序。

**健康中心組**  
協助簡單的冰敷處理、傷病

**故事組**  
透過「說故事、演故事」，帶領孩子們進行深度閱讀，並學習新知，

增強思考能力，建立良好的品格。同時，藉由「志工讀給孩子聽，孩子再與父母分享」，讓閱讀由學校推廣至家庭、健康檢查、流感疫苗注射等。庭學習，傳承書香，紮根閱讀文化。

# 新北市110年度學校資深優良志工



志工 / 陳淑君

在健康中心擔任志工不知不覺快8年了，即使小孩已經畢業，仍不減我想對學生的照顧與關心，與學生相處能讓我保持一顆赤子熱忱的心，從中獲得的成就與快樂是無法取代的。也謝謝一路以來一起為學校努力的志工們，能一起合作、陪伴和分享的感覺真好！



志工 / 葉秀琴

在頭湖創校之際，抱著陪伴孫女上學、運動強身的想法，加入頭湖導護志工的行列，十多年來風雨無阻，從中找到服務樂趣與生活意義，人變得更有精神和活力。「一日頭湖志工、終生頭湖志工」，我引以為榮，有能力為人服務就是一種幸福！

# 2022 溫馨五月情母親節感恩活動

親職組長 / 劉人萍

配合母親節之節慶教學，期望增進親子互動機會，養成孩子感恩惜福之心，各年級規劃不同的特色活動，期望與家長一同分享孩子成長的喜悅，讓孩子有機會表達感恩之情！

雖然疫情讓我們的生活不斷變動，但我們仍隨機應變，即使表達的方式有所調整，但感謝的心是永恆不變的。感謝有您，孕育生命！感謝有您，拉拔長大！感謝有您，陪伴照顧！祝福天下為孩子盡心盡力的家長們

母親節快樂！您辛苦了！

## 二年級【媽媽我愛您】



202 郭品寬



204 林芷苳



205 周峻佐

## 四年級【「郵」您有我】



403 陳祈叡



404 楊淳媛



寄封信給您



## 家長回饋

- 102 陳柏諺家長**  
謝謝親愛的兒子，看到你們兄弟可以健康平安就是媽媽最大的祝福了，也希望你繼續懷抱著希望和努力去成長，媽媽愛你。
- 106 黃千瑜家長**  
看到你的手工卡片，真心覺得小寶貝又長大一點，卡片越來越暖心，讓媽媽很感動。
- 202 曾羿學家長**  
謝謝你選擇我當你的媽媽，因為你，媽媽才開始學習當一位媽媽，隨著你的成長，媽媽也一直學習和你相處，謝謝你送媽媽的母親節驚喜卡片，媽媽也愛你。
- 205 蔡以烜家長**  
真的很開心，收到孩子自己手作卡片，當下真的很感動，這比任何東西都還要珍貴，媽媽希望孩子在成長過程都能平安快樂，媽媽會永遠支持你和愛護你。
- 303 黃羽晨家長**  
寶貝，謝謝你的祝福！看著你成長跟進步，我跟爸比都很開心，未來還有很多的學習跟挑戰，希望你繼續加油！

## 活動花絮

### 一年級【幸福手作花卡】



102 蕭苑廷



106 陳祈希



107 林謙任

### 三年級【新詩創作】



303 黃羽晨



304 張馨予



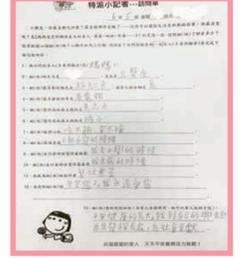
305 廖苡晴

### 五年級【愛的兌換券】



透過愛的兌換券學習單，寫下我想說的甜言蜜語，感謝媽媽或是主要照顧者一年到頭為我奔波忙碌的辛勞，只要她（他）使用兌換券時，我就要好好達成她（他）的願望喔！

### 六年級【特派小記者】



平常都是媽媽或是主要照顧者對我無微不至的關心和呵護，經由特派小記者訪問活動來了解她（他）的想法、喜好、擔憂和期待，拉近親子間的距離，感受與體會她（他）對我的愛和付出。

## 手作祝福 心意滿滿

- 謝謝媽媽生下我、照顧我，寶貝們想到用不同的方式來表達對媽媽的愛，
- 獅子實實的花朵小卡，
- 長頸鹿寶貝編織美麗的串珠手鍊及吊飾，
- 大象實實準備了魔法櫻花多功能扇。
- 孩子用手作小禮物，傳達對媽媽的愛，以及感謝的心意。
- 祝全天下的媽媽
- 母親節快樂



頭湖附幼全體老師

長頸鹿

大象班

獅子班

## 頭湖兒童日・揪友愛童玩

訓育組長 / 吳昕蔚

每年的兒童節，頭湖國小為了讓孩子們能一同享受「陪伴、創意、探索、挑戰」的歡樂學習旅程，總是精心規劃一系列的兒童節活動，以擴展全方位學習與體驗，讓孩子度過一個快樂充實又有收穫的兒童節。

今年學校以「揪友愛童玩」為主題，規劃了「頭湖模範生表揚」、「夢想啟航-紙飛機大賽」、「舊愛換新歡-跳蚤市場」以及「上下課大翻轉」等活動，提供孩子發揮創意及展演的舞台，激發個體潛能與群體合作互助情懷，培養孩子解決問題能力的同時，亦融入環保教育議題，養成愛物、惜物、知福、惜福的生活態度，期望達到寓教於樂。感謝家長會提供豐厚的獎品，讓孩子在「揪友愛童玩」一系列活動中滿載而歸，活動也在孩子天真歡樂的笑顏中畫下美好的ending!



跳蚤市場



致贈兒童節禮物



紙飛機大賽

## 兒童日活動感言・我有話要說



- 403 傅柏諺**  
這一次的兒童節非常有趣。紙飛機大賽，每個選手的飛機就像彈簧飛得一樣快、一樣遠，還有的紙飛機飛到窗外，真是太厲害了！跳蚤市場也非常有趣，不但可以放鬆心情、享受娛樂，還可以賺錢，簡直一石二鳥。
- 502 丁子恩**  
今年最令人期待的活動，就是跳蚤市場。一宣布開市，我們便分組端著商品，到處拉著學長姐、追著學弟妹來買東西，當然可以ㄟ的老師我們更不會放過。校園裡，小老闆的叫賣聲跟小客戶的殺價聲，此起彼落。希望明年還能有機會再舉辦一次，目標是把東西賣給校長！好期待啊！
- 605 周承恩**  
今年兒童日活動真有趣，尤其是紙飛機大賽，緊張又刺激，令人目不轉睛。我最喜歡上下課大翻轉，有著和平常作息完全相反的感覺，平常是「怎麼上課那麼久啊！」，而現在卻是「怎麼下課那麼久啊！好爽啊！」。
- 107 王宇辰**  
這次頭湖兒童日，我代表班上參加紙飛機大賽，我摺了六架飛機，選出飛最遠的去比賽。雖然最後班上得到第六名，但是我們還是玩得很開心。
- 204 蔡侑熹**  
我覺得跳蚤市場很有趣，因為把其他同學用不到的東西，再重複利用不浪費！而且跟好朋友逛街很好玩，希望下次還有一樣的活動可以參與。
- 306 柏子童**  
在這次的跳蚤市場活動中，我學會了做生意的技巧，希望大家也能學到賣東西的小技巧，我們也有上下課大翻轉，好開心呀！



女足隊國小世界盃

★本校女足隊首次參加 110 學年度國小世界盃創下新北市前六強佳績！  
★本校 5 年 2 班參加新北市 111 年度英語讀者劇場比賽榮獲區賽及市賽特優！



英語讀者劇場比賽

## 第五屆學生自治市市長選舉

生教組長 / 林瑋竣



投票活動



授證儀式

民主就是人民有參與國家事務的機會，學生自治市市長選舉，是讓學校內的學生有機會可以參與學校的事務，進而建立合宜制度。選舉一開始，先由五年級各班選出代表班級的候選人，接著開始思考學校的現狀並提出相對應的政見，最後透過全校學生經公開投票方式的民主選舉過程產生當選人，藉此讓孩子體驗民主精神和真諦。

今年是頭湖國小第五屆的自治市市長選舉，從五位候選人的政見中，不難發現學生熱衷於上下課大反轉活動、跳蚤市場或園遊會的舉辦以及午餐播放音樂等議題，對於增加運動競賽、娛樂活動、圖書館書籍借閱以及班級桌遊和班球數量也有所期望。

不論最後是哪一位候選人的政見勝出，在民主政治（學生自治市市長選舉）中，候選人開始去思考國家（學校）的方向，選民（學生）選出自己所愛的候選人，政府（師長）也經由選舉結果明白人民（學生）所重視，民主的觀念從小開始培養，民主的種子在此刻種下，未來將透過親師生的齊心努力和合作，共創出頭湖更美好的未來、更有頭湖 STYLE 的藍圖。



## 畢業生感言

- 601 薛卉庭**  
時光飞逝，歲月如梭！轉眼間到了六月，我們的小學生涯也要結束了。在這充實歡樂的六年裡，回憶中處處是老師們精心的教導、呵護和同學們的陪伴，讓我學到許多書上沒有的道理，真得萬分感謝！如今，我們即將步入國中，這些回憶會永遠留在心裡，大家各自朝目標努力吧！
- 602 吳若瑜**  
最後一個夏天，我們就要說再見了……。「畢業」對我來說不是結束，而是一個新的開始。待在六年二班雖然只有兩年的時間，但這兩年曾經一起經歷的歡聲笑語，曾經一起嘻笑打鬧的畫面，曾經一起努力奮戰的過程，都深深刻在我心裡，讓我念念不忘。等到下一個夏天，教室裡坐滿了人，可惜，那些人不再是我們。這六年，兩千多個日子，彷彿是一場夢，夢醒來就要結束了，回頭看看我的母校，該跟她說再見了。
- 603 林建丞**  
再見了，我夢想啟航的地方。
- 604 徐曼娟**  
從我踏進頭湖國小到現在已經六年了。小時候會覺得六年級學長姊們
- 605 許姿甯**  
很威風，很想趕快變得跟他們一樣，沒想到現在我已經是那個威風的學姊，而且快要畢業了。
- 606 許姿甯**  
回想起這六年令人印象較深的回憶，有些開心，有些難過。在低年級時，我跟我的好朋友整天圍繞在導師身邊；中年級的八卦有些讓人生氣，有些讓人哭笑不得；高年級整天看著同學打打鬧鬧，不知道是好還是壞。但無論如何，它們將成為我永生難忘的國小回憶。
- 607 許姿甯**  
希望這些帶給我歡笑、難過、哭笑不得的同學們一路順風、鵬程萬里。感謝曾教過我的老師們，讓我學會更多東西，希望你們平安健康！
- 608 許姿甯**  
今年的夏天是我最不希望趕快到來的一次，因為我要畢業了。畢業後可以前往新的環境，也能遇見更多的人，可是比起這些，我更想繼續待在頭湖，因為我捨不得我的同學、老師和學校。畢業本來應該是一件開心的事，但對我來說卻是悲傷的，畢竟要離開一個陪伴我六年的地方和一群好同學，難免會難過……。
- 609 許姿甯**  
我想謝謝我的同學，因為他們陪我度過了愉快的兩年，在大隊接力、運動會、園遊會這些活動中，只要有他們的陪伴，便讓活動多采多姿。接著是老師，謝謝您們如此細心的教導，忍受我們的吵鬧。最後是謝謝頭湖國小，在這六年中，學校教會我許多事，無論是開心、難過、歡笑或淚水，這些都是我美好的回憶，我會永遠記得的。謝謝你們，再見了！