

# 特教挑戰！熱血按讚！

特教組長 / 何傳宇

校園中，每年最熱鬧的一天想必就是龍爭虎鬥的運動大會，不管是團體競賽還是個人挑戰賽，學生們都摩拳擦掌想要獲得榮耀，然而在休息區，卻也有部分孩子受限於動作與肢體協調能力，很多競賽項目無法參與。因此，為了一圓孩子們想在場上較勁廝殺的夢想，本校特別於3月15日這天舉辦了一場熱鬧空前的運動競賽「林口區校際聯合特教挑戰日」。

為了讓「特教挑戰日」更富趣味與刺激感，本校於上學期邀請鄰近的新林國小與南勢國小，希望三校師生能齊心協力完成這次的特教活動，也可藉此機會讓學生們有彼此交流互動的機會。果然，從上學期的活動設計與籌備會議，到這學期各校的賽前練習與競賽策略，各校師生們都絞盡腦汁融入其中，挑戰日當天，本校多功能教室更是湧入了上百位師生與家長，為自己的學生與小孩加油打氣！

特教挑戰日的規模不像學校運動會般的盛大，但活動的流程可是一個也不少，在頭湖國小和新林國小校長致詞勉勵後，開始了運動員暖身，有些特殊生雖然無法精準到位的完成暖身運動，但在老師的協助之下，仍然是滿身



大汗堅持到了最後，讓老師們對接下來的競賽更具信心。本次挑戰日的競賽分為三大關卡，每個關卡都融入了許多運動的基本能力，例如：將羽毛球依序運送到對面訓練了學生折返跑的能力、將羽毛球放入地上的圓盤訓練手眼協調能力、跳過路上的小圓錐訓練學生跳躍能力、將沙包丟擲到九宮格上最高分的區域則能讓學生練習控制上肢的投擲力量，這些動作似乎輕而易舉可以完成，但當日卻有學生因為無法順利完成任務而有各式各樣的情緒表現，所幸在老師的安撫之下，各校學生最終皆在如雷的加油聲中成功過關，所以特教挑戰日與其說是三校相互競爭，不如說是學生努力挑戰自我更能符合本次活動的精神。

經過半日的激戰，挑戰日活動進入尾聲，每位運動員都獲得了一面完賽獎牌並與他校交換紀念禮品，許多孩子拿到獎牌的那一刻，眼中散發出閃耀的光芒，臉上也自覺揚起了微笑，對大部分的學生來說，這是他們第一次在運動場上獲得肯定與榮耀，心中的喜悅可想而知，更有一位他校的學生返班上遊覽車前告訴我：「我明年還要再來唷！」當時我開心的向他比了個「讚」，同時也在心中祝福每一位孩子能用挑戰日的精神迎向未來人生的每一次挑戰！

## 隱形的翅膀

### 默默守護的天使信箱

頭湖國小 天使老師團隊

「煩惱會生出更多的煩惱，記得把它們分開來。別餓它們，別寵它們，別把他們放在心裡。」

這是繪本《我有一些小煩惱》中的一段，也是天使老師們想送給同學的話。

我們每個人都有喜、怒、哀、樂，也可能會產生一些煩惱，如果遇到了很難解決的難題，可以把它想像成遊戲的其中一道關卡，多練習、想辦法克服，就有機會破關，這對抗壓性和人際互動的能力都有正向的幫助。

全校每一位同學都知道，在校園的角落，天使信箱總是安靜地、溫柔地守護大家，當你們最堅強的盾牌，現在就讓天使老師們來談談，這十年來天使信箱裡最常出現的煩惱吧！

這麼多年以來，天使信箱承載著大大小小的煩惱和期待，我們以一個常常來信的人際情境（已改編），來談談遇到了可以怎麼處理。

「天使老師您好：我和班上的A本來很好，但後來B加入我們，A就不太理我了，我上次還聽見B說我的壞話，結果A好像相信了，我該怎麼辦？」

如果以上的情境來說，這真的讓人很難受，可能覺得自己好像被忽略了，甚至被誤會了，這時候先想想你們之間有沒有發生了什麼事，之前有和同學發生誤會嗎？如果可能有，先和對方解決你們發生的衝突，也許把話講開，表達感受，自然就好了。

## 生命教育影片賞析 再見了！小Q



輔導組長 / 葉力肇

看完「再見了！小Q」這部感人熱淚的影片，今天老師想要為各位小朋友介紹什麼是「導盲犬」。

導盲犬是一種很特別的狗，牠們需要在幼犬時就接受許多不同課題的訓練，學習如何幫助視障者在生活中更加獨立和自主，所以說導盲犬不僅是一個可愛的寵物，更是視障者的好幫手。

如上所述，導盲犬是經過嚴格訓練的，牠們會學習如何引導視障者穿過交通路口、如何避免障礙物、如何帶視障者到目的地……。此外，導盲犬還可以在需要時，提供視障者必要的支持和保護。

導盲犬的種類有很多，比較常見的有拉布拉多、黃金獵犬、德國牧羊犬等，通常在執行工作的牠們身上會配戴證件、導盲鞍，這樣人們就可以很容易辨認出牠們是導盲犬。對了，如果當你們看到牠們身穿紅色背心時，表示牠們正在訓練中或是年紀很小的導盲犬，千萬不要因為好奇或覺得可愛打擾到牠們。當我們在公共場所遇見導盲犬時，請記得「不餵食、不干擾、不拒絕」，如果你真的真的很親近、認識導盲犬時，務必先徵求主人的同意喔！

我們在與導盲犬相處的時候，要注意對牠們的尊重和保護，讓牠們能夠專注於完成任務，幫助視障者更好地生活。



# 頭湖新報



發行人：陳承賢 策畫：侯莉絹 主編：劉人萍 編輯群：葉力肇、何傳宇、盧宛君  
校址：24462 新北市林口區民權路101號 電話：02-26080766 發行單位：頭湖國小

本期主題：  
優化校園、多元學習

- 焦點人物
- 1版 頭湖大小事
- 活動集錦
- 2版 多元展現力
- 主題報導
- 3版 活力主人翁
- 學輔專欄
- 4版 教養大補帖

## 國語文多元教學

### 頭湖多位小作家

校長 / 陳承賢

學校國語文教學，應該面向世界。放眼望去各國教育趨勢，皆已不再強調知識記憶，而是希望學生擁有運用知識的能力，並讓學習者樂於學習。班級國語文教學應符合學生生活所需，讓學生能聽、能說、能寫、能應用，並且國語文能力更是各個領域學習的基礎。本校五年四班陳淑純老師在國語文教學上，採取多元的教學策略，引發學生的學習興趣，例如：參觀國語日報社、學生個人小書編寫及製作等，不僅顧及學生的基本能力，更激發學生的學習樂趣，短短的一學期，班上就有5位學生的優秀作品刊登於國語日報。希望五年四班的小朋友再接再厲，在各學習領域展現優秀成績。



## 新北市111年度 學校資深優良志工

志工 / 廖天慶

從事志工服務起因於103年在湖南里市民活動中心擔任環保志工，後因太極拳協會借用頭湖國小場地練拳，每天看見可愛的小朋友來上學，心感喜愛，於是104年加入了學校守護志工行列。回顧以前交通的亂象，經過歷年來的現場觀察與疏導改進，秩序年年有進步，讓小朋友能安心安全上學。服務過程中最值得溫馨的還是每天清晨都能跟小朋友道早安，這是我擔任守護志工最高興的一件事。

志工 / 楊如玉

擔任故事組志工已八年，從需要製作很多故事道具，吸引學生目光的新手故事志工，到學會選擇故事劇情緊湊，字句優美的文本，單純藉由說書人分享故事內容，吸引孩子聆聽閱讀。過程中，最開心也最有成就感的是聽到學生說：「故事媽媽，我已經跑去圖書館借來看！」我想這也是為什麼「再忙～也要去頭湖說故事！」因為有一種陪伴，就是說故事給你聽。



## 感謝有您～

- ♥ 感謝盧慈恩女士，捐款參萬元整。(贊助圖書館使用經費)
- ♥ 感謝林昆龍先生，捐款貳萬元整。(捐贈頭湖附幼活動使用經費)
- ♥ 感謝林昆龍先生，捐款參萬元整。(捐贈清寒弱勢學生助學金)
- ♥ 感謝雙翼食品有限公司，捐款貳千元整。(贊助母親節活動經費)



## 樂於教職～ 在我任職教師的這些年

教師 / 陳怡均



在頭湖國小的這些年，當我看到孩子們一點一滴地成長和進步，感到非常滿足與幸福。我覺得教育就像是春日的暖陽，讓孩子們在溫暖和煦的陽光下健康茁壯，陪伴孩子們不論是課業上的知識，或是建立正確的生活常規及人格教育，給他們正確的觀念並樹立良好的榜樣。

「十年樹木，百年樹人」，教育是無限的希望，陪伴孩子們成長，讓他們擁有更好的機會與未來。細心灌溉，期待好還可以更好，在孩子們徬徨失措的時候，適時地指引他們方向，讓他們可以找出正確的道路。

去年忝獲「110學年度友善校園傑出導師獎」的這份殊榮，是給我最好的肯定與支持，謝謝孩子們及家長們的支持與配合，這幾年來都能夠有良好的親師生溝通。家庭教育跟學校教育需要互相配合，孩子們才會有正確的人生方向，良善的關係涓滴匯成巨流，成為我教學上的泉源與力量。我的諄諄教誨與殷殷期盼是孩子們快樂學習的養分，而他們在課業或參與各項活動時，努力投注的心血，當獲得實際的成果時，臉上那滿足的笑容，是帶給我不斷前進的能量。

# 不一樣的母親節 愛要大聲說

## 謝謝您照顧我

親職組長 / 劉人萍

母親節源自美國安娜·賈維斯 (Anna Jarvis) 的女子，為實現母親的願望，爭取設立一個日子來紀念默默奉獻的偉大母親們，同時提醒世人能正視「母親」對家庭、對每人的貢獻。但隨這多元化社會的改變，廣義言之，現今已可延伸為是一個提醒大家感謝平日主要照顧我們的人。母親節是一個向主要照顧者表達感謝和愛意的特殊時刻，無論一朵花、一頓飯、一張小卡、一個擁抱、一句感謝的話等，只要是我們充滿愛與感恩的用心製作或安排，這一份巧思就會讓對方感到幸福與專屬感。不過最重要的，還是要將孝順的行為——負責、愛與感謝在日常生活中落實，做好自己，讓家人放心，讓家人感受到你的愛與感恩，這就是最無價的回報！五月是感恩的季節，學校藉由母親節系列活動除了喚醒孩子心中「愛」的種子，並加以灌溉讓它發芽茁壯，也希望透過節慶活動以增進親子關係的和諧，促進家庭氣氛的和樂與融洽。

### 【四年級】心心相印立體卡片



### 【二年級】聽媽媽的話



### 【三年級】愛的兌換券 (活動進行時精彩鏡頭)



### 【五年級】特派小記者 (畫下我的主要照顧者)



### 【六年級】其實我懂您的心 (家人互動溫馨的畫面)



# 奔跑吧!602

602 學生 / 高于凱 (文) 任家聖 (圖)

早上五點多，我從床上驚醒，今天是三月二日，也就是新北市中小學大隊接力市賽比賽當天，於是我換好衣服後就出門了。到學校搭上遊覽車到了比賽現場，我很興奮，不過當暖身要檢錄時，我的雙腳開始發抖，經過一番折騰後，我們終於就定位，剛建立的小小信心馬上就被林口國小跑的四分零三秒推毀了，不過我們最後也用四分零九秒第三名的成績，進入決賽前八強。同樣地點，但不同時間，我們又在檢錄現場，但跟我們同一組的林口國小讓我們壓力很大。很不幸的，我們在決賽不小心跌倒了兩次，最後得到了第八名，大家都非常傷心，但我們並沒有責怪對方，而是互相安慰。現在想起來，我很希望能再跑一次，不是因為成績不好，而是在跑的當下真的很開心。很遺憾沒完成老師和教練的心願，希望能再次跟大家一起訓練，一起經歷那段在陽光下笑與淚的日子。



# 幼童軍 好好玩

幼童軍團長、教師 / 吳昕蔚

頭湖國小幼童軍團成立於 101 學年度，登記為新北市童軍第 24 團，致力於培養孩子互助合作的態度和服務精神，透過多元的課程設計與「做中學」的學習方式，涵養解決問題的能力。自成團以來，除了定期的童軍團集會、三五童軍節以及學校暨社區聯團活動之外，本學年也在學校舉辦了校內露營活動，更在暑假參與新北市幼童軍暑期育樂營 (含三天兩夜露營、營火、泛舟等活動)。平時也在校內各大活動進行服務學習，如：支援畢業典禮、運動會旗手、校慶搭帳、頒獎遞獎等。處處可見小狼活潑熱情的身影，落實助人為快樂之本的使命。頭湖幼童軍團，歡迎你的加入！



### 202 高子晨家長

公園野餐是我們家最常去的活動，一家五口一人一台腳踏車，帶著各種孩子喜歡的健身互動玩具，待在公園可以一整天呢！不但增進親子關係，也讓孩子了解運動有益身心健康。(發想於親子動起來)

### 301 蘇政綺家長

看著照片和想對長輩及長輩想對孫子女的話覺得很溫馨溫暖，也讓我想起自己的阿公阿媽了，想抱抱他們也和他們再說說話。(發想於溫馨祖孫情)

### 301 林士豪

運動可以讓身體健康，也可以學習如何從挫折中成長。和父母一起運動可以建立良好的互動關係，也可以增進家人的感情。(發想於親子動起來)

# 第13期頭湖報報 讀者回饋單

### 501 蕭采潔

我覺得閱讀是一件很棒的事情，因為閱讀可以增加我們的詞彙量，也可以訓練我們對文字精細度的使用。平常無聊的時候我會閱讀，有人說學習是一條孤獨漫長的路，但是我認為只要培養了充分的閱讀習慣，也是為我們的旅途開啟了一條「不寂寞的路」。(發想於用閱讀餵養孩子)

### 503 顏采婕

仔細想想，近幾年有回南部和爺爺、奶奶一起過節的時間愈來愈少了，不僅不常回去，就連爺爺、奶奶何時生日我也不清楚，明明幾個月前還精力充沛，現在再看他們，彷彿又老了幾歲。家人不愛回去，總是有事要忙，也不知現在的爺爺、奶奶生活的好嗎？希望爺爺、奶奶在南部可以身體健康，不要受傷。(發想於祖孫動健康、幸福好時光)

### 402 張恩綺

我覺得不是住最舒適、最多設施的飯店最好，而是要慢慢學會敬畏大自然、尊重生命和懂得禮貌與尊重，這些才是我們應學習的養分。(發想於用旅行餵養孩子)

### 605 林韻家長

心理學家說過：「多帶孩子旅行，大腦會發生神奇的變化，記憶也會影響孩子的一生。」而露營是最好的旅行方式，因為遠離 3C 及忙碌的生活，在營區孩子們能學習獨立、自我思考以及處理方式，我們也熱愛露營！(發想於用露營餵養孩子)

### 603 黃宥倫家長

沒想到六年級有一個這樣的多元課程，通過遊戲讓孩子開始摸索自己的未來，而家長通過去單了解孩子未來適合的職業走向，從而在國中的時候更好的培養這方面的興趣。(發想於職業試探體驗活動)

# 童遊頭湖樂悠悠



訓育組長 / 陳慧雲

我們先來認識為什麼有「兒童節」？兒童節的設立主要是為保障兒童的生存權、保健權、受教育權、撫養權等權利，並且改善兒童生活、反對虐待兒童毒害兒童的節日。這是屬於兒童的日子，陪伴孩子共同度過是最好的禮物，此次學校除了舉辦跳蚤市場外，各處室結合品德手冊集點活動，搭配相關議題設計遊戲，帶給孩子們一個快樂兒童節！

教務處的「閩語 HO LI YO」是利用 iPad 進行閩南語諺語填空挑戰，結合資訊教育及本土語教育議題，讓學生實際操作 iPad 又能學習正確的閩南語諺語，很快就能記起來囉！總務處的「減噪取靜」則是利用分貝機讓學生喊出感謝對象的姓名及事跡，還不能超過 70 分貝喔！因為超過 70 分貝就會讓耳朵感到不舒服，實際玩玩才知道自己平常的音量是否太大聲了；輔導室的「童心合意包春捲」主要是結合特殊教育及多元文化等議題，利用小組合作的方式，讓 2 位學生學習各用一隻手協力數十根毛根放在紙上，捲起後用橡皮筋套上，不僅能體驗肢體障礙行動不便外，也能用美勞素材來創作異國料理；最後學務處的「交通減碳小尖兵」是利用交通工具圖卡配對遊戲，找出哪些是可以減少碳排放的交通工具，找到一組就過關了。此外，在活動當日，響應「節能減碳」，走路或搭乘大眾運輸工具上學也可以累積點數喔！而頭湖家長會也參與此次相關活動「命運由你定」，不管是丟小籃球或是丟沙包，累積分數即可獲獎。

藉由趣味闖關，激發個體潛能與群體合作互助情懷，融入議題，以達到寓教於樂的目的，並結合新北市教育局「搶救元宇宙·愛無極限」的主軸，讓兒童能一同享受「陪伴、創意、探索、挑戰」的歡樂學習旅程，擁有誠懇謙和、樂觀開朗、認真負責的生活態度和行為。

## 第五屆自治市幹部卸任感言

601 學生 / 薛采棠

大家好！我是頭湖國小第五屆自治市市長薛采棠。在我當選後的這一年間，實現了兩項政見：一項是兒童節上下課大翻轉，經討論後，決定改成跳蚤市場；另一項是期末考後去電影院看電影，調整後改成在頭湖國小看電影。這一年幾乎每一次朝會都能看到各位自治市幹部們的身影，我從他們身上學到了很多，也才知道原來每次朝會能順利進行，都是由老師、自治市夥伴和司儀排練好幾次的結果。希望第六屆和以後的自治市市長能為頭湖國小的同學繼續發聲。最後，真得非常感謝頭湖國小的校長、主任和老師們辛苦的指導，也很感謝各位同學讓我有這個機會為大家服務。



朝會宣導



投票



支援活動



當選投票

## 第六屆自治市市長當選感言

505 學生 / 詹智涵

我是第六屆自治市小市長詹智涵。一開始投入參選，是因我想為自己累積不同的經驗，抱著試試看的想法，因此自願擔任班級代表。決定參選後，有一連串的準備工作：畫宣傳海報、拍宣傳照、拍宣傳影片、到各班宣傳拉票……，因為許多同學和老師的幫忙，才順利的完成。

謝謝學校舉辦這樣的活動，讓我們學生可以為自己的學校生活作主，安排想要的活動。未來我會推動我的政見，讓大家都可以在安全的環境下，充實的學習、快樂的玩耍。最後謝謝 505 班的高欣雅老師和同學們，因為你們的辛苦幫忙，才讓我順利當選。謝謝辛苦的瑋竣老師幫候選員們拍照片、拍照片，也謝謝把票投給我的每一位同學。希望未來的一年能帶給大家更好的學校、更好的服務。



# 幼兒園戶外教學 春天踏青趣《羊世界》

頭湖附幼全體教師

頭湖附幼這次校外教學前往羊世界牧場，孩子們除了認識各種動物、體驗一日畜牧之外，還了解不同動物成長的環境及習性。我們發現園區內有些動物都沒有明確的柵欄，他們可以自由自在地活動，這是讓孩子們印象最深刻的一件事，原來畜牧或飼養寵物不是只有關在鐵籠子裡，也是有可以讓動物很快樂的養育方法。藉由這次的農場參訪，培養孩子尊重生命和愛護環境的觀念。謝謝這次校外教學擔任志工的爸爸媽媽，協助孩子如廁與飲食，您們對孩子的保護與照顧，讓孩子們能夠快快樂樂的出遊，平平安安的回家。



# 畢業回顧 課堂中最美的風景

### 601 曾以安

時光匆匆，我……就要畢業了！回憶起在班上的點點滴滴，印象最深刻的我們班上課氣氛，總是充滿著歡笑與淚水。還記得五年級上國語課，我們正講到「金玉良言」這個成語時，突然有同學一本正經的舉手問老師，老師請問：「金玉良言是哪位日本人？」全班此時哄堂大笑，一下子嚴肅的國語課，馬上就笑成一團，我也笑到流下了眼淚呢！我很感謝班上這群良師益友，讓我在快樂氛圍中成長。

### 603 周奕潔

再過不久，即將要畢業了，回想起以往有許多歡樂的回憶。還記得中年級時，每天全班都會被同學和老師逗笑，大家都笑到肚子痛還停不下來，十分歡樂。看著每次大家歡笑的模樣，我想這就是「課堂中最美的風景」吧！從剛進學校還什麼都不懂時，就有許多的老師指導我，到現在，我已經知道了許多知識和道理，謝謝老師們一路以來的教導，希望畢業後，這些在學校的歡樂時光，都能變成一輩子最美好的回憶。

### 604 張宇傑

我最難忘的課是六下開學時的數學課。當時老師把我們分成小組來上課，我剛好坐在靠近老師的位子，所以我都認真上課，但有時候，還是會想跟同學聊天。老師上課時滿有趣，大家都很开心。記得在數學課還發生令人難忘的事是有同學在課堂上講話聊天，當時老師不說話在等同學安靜，我很佩服老師可以用不生氣的方式處理事情。這樣的上課方式令我特別難忘是因為小組討論不僅可以良性競爭，更可以拉近同學之間的感情，希望上國中後還可以繼續分組上課！

### 605 高筱菁

還記得六年前我第一次踏入校園，內心既緊張又期待。在我踏入教室的那一刻起，我就決定要好好學習。令我印象最深刻的是上小一前的新生始業式，是我的第一次坐在國小教室裡，和同學一起坐在教室感受國小的學習氣氛，當天我和新同學一起聽老師們講解和進行活動，很快的，半天就這樣過去了……。現在，距離畢業只剩下一些日子，想起當年的我，點滴回憶湧上心頭，再看看現在的我和我身旁的同學，發現大多數的朋友都陪伴了我許多年，這是多麼難得的緣分。頭湖國小，陪伴了我六年，讓我從懵懂到成熟……謝謝你！

### 602 張淨琳

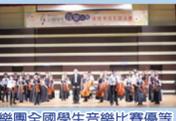
每當有人問我：「你看起來也沒在聽課，你上課到底在幹嘛呀？」我都不知道怎麼回答，總不能說「我在想為什麼科任課不發言的你們，感覺比平時冷漠」吧？明明大家都溫柔，卻給人一種雙面鏡的感覺。當班導上課跟我們分享有趣的事情時，我們的回應也很開放，但科任課就不一樣了，就算老師想盡量跟我們多聊幾句，只要口氣稍微嚴肅，就不會有人回應，不是我們不敢回，只是因為不習慣。在這兩年的課堂裡，我觀察了各種不同的事物，想抓住那些美好的風景，卻發現，原來微笑情不自禁的渲染整間教室，也是一種美麗的風景。

# 頭湖好棒棒

- 本校弦樂團參加 111 學年度全國學生音樂比賽《弦樂合奏 B 組》優等！
- 本校 6 年 2 班參加新北市運動樂活系列活動中小學大隊接力榮獲全市第 8 名！
- 本校學生 601 江禹澄、403 黃羽晨、401 江若慈，科展作品「蚊不到，原來是精油的味道！」榮獲林口區科展優等！新北市科展佳作及鄉土教材獎！
- 本校學生 604 馮玟鈞、508 林亮好、402 張景旭，科展作品「清微變化·果皮大變身！」榮獲林口區科展甲等！
- 本校 5 年 6 班參加英語讀者劇場西區區賽特優，晉級市賽！



科展市佳作及鄉土教材獎



弦樂團全國學生音樂比賽優等



602 大隊接力市賽第 8 名



506 英語讀者劇場區賽特優