

生命教育宣導 巴克幫

輔導組長／陳佳薇

狗不只是人類最忠實的朋友，更是撫慰現代人忙碌、高壓生活的好夥伴。寵物店裡俏皮的柯基、帥氣的黃金獵犬、呆萌的柴犬……，是不是很想擁有一隻呢？

「有足夠的條件和責任再養狗。」一旦養了寵物，就該有始有終的盡一份飼主該有的責任，而不是只愛可愛小狗，長大、生病後就棄養，這不僅不道德，還會衍生不少社會問題。

為了建立孩子們正確的生命教育觀念，頭湖國小在 12 月 7 號邀請巴克幫浪犬之家，到校舉辦生命教育講座，讓孩子透過活動體驗，了解對於流浪狗的照顧和認養的過程，深植尊重生命的觀念。

在巴克幫的宣導過程中，我們看見了有些狗狗因為生病、殘疾、衰老，而被主人棄養，甚至被社會遺忘；巴克幫不只提供「浪浪」們一個高品質的家，以及逆轉命運的機會，更教導我們的孩子在決定養狗前應自評，當一個負責任的主人。

「狗是生命，不是玩具」。養牠就要照顧牠的生活，牠會生病、會死亡，在飼養前，我們都要做好規劃、不隨意棄養，才能讓牠有快樂的生活。

感謝巴克幫浪犬之家的帶領，讓我們從流浪犬的議題出發，連結孩子的生活經驗，並在孩子心中種下生命教育的種子，進而將愛護動物、尊重生命的精神傳播出去。



「選所愛、好好讀、有前途」教師適性研習參訪記

註冊組長 / 鍾慧龍

在每個人求學生涯中都會面臨到選擇，選擇適合自己的道路才能適性揚才發揮所長，也更有機會獲得成就。而新北市為了推展適性教育，自 102 學年度開始辦理「選所愛，好好讀，有前途」適性體驗活動，為全國第一個辦理國中小教師、家長及學生適性體驗活動的縣市，至今正式邁入十週年。藉由研習活動的舉辦，全力推展適性教育、適性發展，讓新北的孩子都能「放對位置，人人都是天才」。

在本次的參訪活動中，上午先由三重商工的教育夥伴帶領大家參觀該校各科頂尖及跨群特色課程，熟識未來升學就業優勢及管道，並說明技職群科的差異，如：素有「工業之母」之稱的模具科、提升汽車科技水準的汽車科、孕育各類板狀金屬之製作人才的板金科、現代經營技術養成的商經科、培育與時俱進的機械設計專業人才的製圖科、厚植資訊應用技能領域人才的資處科、強化機械製造加工能力的機械科、外語人才搖籃的應語科，以及培養從事國際商務人才的國貿科。在師長們辛勤的指導下，學生們一一展現出努力學習所獲得的甜美果實。

下午的實作體驗課程則分組前往國立臺灣師範大學、致理科技大學及龍華科技大學。三所大專院校為了這次的活動，精心設計了多項的體驗課程，分別有「電動機車體驗課程」、「機車底盤動力設計課程」、「板微影製程」、「金工飾品設計體驗」、「職人咖啡-咖啡小常識」、「芳香饗宴」等，課程內容既精彩又實用，讓每位參與研習的老師都讚不絕口。

每一位孩子都是獨一無二的，要看見孩子的優勢能力與特長，讓孩子們都能有完善的學習環境與教學方式，並符合每位學生的個別差異，讓每個孩子都可以獲得成功的學習經驗，提升自己的自信心，進而充分發展內在潛能，增進未來服務社會的能力。頭湖國小也在六年級安排學生參與佳林國中職探體驗課程，期待在不久的將來，每一位孩子們都能在各行各業展露頭角。

朗讀成就學習之美

六年四班導師 / 陳淑純

「琅琅讀書聲，聲聲入耳」呈現學校學習之美。學習「五到」——眼到、耳到、口到、手到、心（腦）到——朗讀能眼睛視讀、耳朵聽覺、嘴巴朗讀、手指觸讀、心腦辨識與情感抒發，同時觸發多重感官學習，一舉多得。

■朗讀是多重感官交互作用

朗讀是正確、流利、有感情地將書面文字變成有生命力的語言，對學習有潛移默化的作用。朗讀用眼睛感知文字，用耳朵聽到聲音，口耳相傳，目視口誦，相輔相成，將多種信息傳達到大腦中樞神經，使文本在頭腦中再現，以聲音帶動整體思維，藉由口語表達再創作。文獻也提及朗讀的功效：能掌握正確讀音、藉以了解內容；用聲音帶出情感，表現文字無法表達的語氣、態度，幫助學生正確掌握文章的情感和情感；朗讀再現文本的詩性之美，體會文章的聲調抑揚、鏗鏘之聲和音韻之美，既陶冶情懷又培養審美能力。

朗讀對於學習記憶也十分重要，在誦讀時口腔、肌肉、舌頭、氣流等的運動可以活化大腦額葉、顳葉和頂葉等區域的活動，使大腦靈敏，提高記憶力、注意力。朗讀需要「大聲」讀出來，可以加深印象、培養膽量，還能欣賞自己的聲音，提升自信心和膽量。

■成功的朗讀歷程

成功的朗讀學習包括三個要素：設定清晰的朗讀目標、採用多元化的朗讀形式、給予準確的評價。因此，朗讀也需要循序漸進，由簡到繁，由易到難。從認知性朗讀（讀準字音、感知內容）、理解性朗讀（把握感情基調）到有表情朗讀（投入情感體驗）三個層次進行朗讀。

日常朗讀可以從讀課文開始。朗讀一篇課文時，可遵循「讀準、讀通、讀流利、讀出感情」的過程。這時國語課文的示範音檔，即是最佳聆聽、朗讀的範例。而書籍、國語日報國語日報週刊等，都可以是朗讀文本。

接著，學校的課文教學為文本理解和有表情的朗讀奠基。此時家長也可以通過「提問」等形式，強化知識的轉化與輸出歷程，例如透過「六何法」（何人、何時、何地、何事、為何、如何）提問（這篇文章的主角是誰？發生在哪裡？哪個時間？發生什麼事情？為什麼發生這些事？事情的經過和結果？）在孩子專注朗讀後，抽六何卡自問自答、或親子共同討論。有輸入、有輸出、有提問思考、自我檢核，才是更完善的學習歷程。

■善用科技輸出與檢核

朗讀是知識、情意、技能的同步學習，不僅提升閱讀能力，也增加情感體驗，提升自信心和表達能力。現在，還有新科技當幫手——「學習吧」——已經有國語、英語、閩南語的語音辨識功能。透過聆聽示範音檔，錄下自己的朗讀聲音、即時 AI 語音辨識正確率和計算流暢度，並能檢視朗讀的成果（系統自動標示錯漏字），聆聽自己的聲音從電腦中流瀉出來的樂趣。

目前，六年四班已經利用「學習吧」的語音辨識功能朗讀國語課文、閩南語課文，親身體會科技學習工具的便利，還有親子一起錄音比賽正確率呢！

朗讀是最便宜、簡單、古老的學習方式。如果您也想體會朗讀的學習威力，就從讀課文、讀報紙、讀故事書開始吧！如果您需要國語日報，也可以走一趟六年四班，給自己一個讀報的機遇，說出通關密語「我想讀報」，我們願意與您一起分享朗讀的樂趣，實踐朗讀的樂趣和學習之美。

★想要進一步了解朗讀的秘訣和下載六何法字卡，請掃描 QR Code 唷！



發行日期：113 年 1 月



頭湖報報

發行人：陳承賢 策畫：葉力肇 主編：劉人萍 編輯群：陳佳薇、江雅惠、盧宛君
校 址：24462 新北市林口區民權路 101 號 電話：02-26080766 發行單位：頭湖國小

頭湖學子



在緊張的期中評量後，也正是學生忙碌的時間，各項活動紛紛展開序幕，學生參加了各項校內、外的比賽活動。在校內活動部份，學校於 11 月中辦理校慶運動會，會前賽時學生的拚戰異常激烈，會前賽完賽後，就有三位學生打破學校單項紀錄：401 林沁破四年級女生樂樂棒球擲遠紀錄；405 吳燕婷、403 張禎娜同時破四年級女生 60 公尺紀錄，學校隆重頒發破紀錄獎金。而運動會當天的各年級大隊接力比賽更是令人血脈賁張，過程高潮迭起，學生及家長都用心投入替自己的班級鼓勵加油，凝聚了全校親師生的感情。

在校外比賽活動部份，本校弦樂團在黃健欽團長及團隊老師指導下，榮獲國小組弦樂合奏唯一「特優」佳績，將代表參加全國賽；而合唱團學生也在柯雅茜老師及潘佩好老師的指導下，榮獲同聲合唱組、鄉土歌謠組二項「優等」佳績。頭湖國小的學生，在各位老師的帶領下，個個允文允武，表現非凡。

校長 / 陳承賢

本土語 有意義、有趣味、有福利

主任 / 柯棟山

有這麼嚴重嗎？如果我們不努力搶救，可能 50 年後，某一個原住民族就在世界上消失了。也可能 100 年後客家人就消失了。真的有這麼嚴重嗎？

「語言」是最便捷的溝通工具，也是人類智慧的結晶。各族群的語言，除了能展現其獨特性之外，亦可用來記錄族群發展的歷史與文化脈絡（莊錦華，2007：143）。語言對文化的重要性，受到相當程度的肯定，有謂語言是文化的根基，而文化是該語族存續的命脈，文化亡，則語族滅（梁榮茂，2007：159）所以，母語消失了之後，你所屬的族、母國的文化 and 記憶也就慢慢跟著消失了，這就是我們要推廣本土語（包括閩南語、客語、原住民語）的意義。

至於本土語有什麼趣味？以閩南語為例，你會發現很多閩南語和華語（以前稱為「國語」）兩個字順序相反，除了大家熟知的颱風，閩南語說「風颳」之外，還有很多，例如：母雞、熱鬧、尺寸、北上……；有些歇後語（閩南語叫「激骨仔話」）好像在稱讚，真正的意思卻是在罵人，例如：三好加一好，你知道是什麼意思嗎？還有當你問客家人一個問題，他跟你說：「tshuoch」（戳）的時候，聽起來很像「錯」，但是其實是「對」的意思。如果你聽不懂，就會誤解了。

那麼學習本土語有什麼福利呢？閩南語和客家語有很多發音的元素是華語沒有的，但卻是越南話常用的，原住民語有些彈舌音是歐洲語文會用到的，從小發展更多發音部位，將來學其他語言會更容易，醫生護士及服務業也常需要使用本土語，現在電視台及網路上面也有很多網紅都因為這些母語而走紅，像是阿勇仔、一粒米，甚至有許多外國人要來教我們台語，讓我們不禁汗顏，台灣人不會台語，只會喊「愛台灣」是不行的。

想學好本土語不用花錢，閩、客、原語在網路上都有辭典可查，有影片可以看，教育部還花很多錢買版權，重製動畫讓大家欣賞，配上閩南語標準用字，可以好好利用喔！

～彩虹因為多種顏色並存而美麗，社會因為多語共榮而和諧。～

～請問：你的母語「彩虹、鳥窩、番茄、海豚、鯨魚、百合花、毬子、青椒」怎麼說呢？歡迎上網查辭典喔！



大手牽小手 祖孫上學趣

親職組長 / 劉人萍

每年八月底，頭湖國小會辦理新生始業式活動，迎來一批批小一新鮮人，看著孩童稚嫩的臉與雀躍的眼神，校園裡彷彿注入一股朝氣蓬勃的生命力。而每年八月第 4 個星期日為台灣的「祖父母節」，教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，自 99 年起特訂定之。

頭湖國小特地将兩項具有特殊意義的活動和節日結合，在老幼攜手一起上學的活動中，除了增加祖孫之間親情互動，也成全了祖父母對於孫子女的愛護與參與成長的心意，同時減輕父母在教養和工作上的辛勞與負擔，藉此強化家庭關係和進行經驗與智慧的世代傳承。

祖孫三代陪著孩子一起展開新的學習旅程，能為家庭生活增添情感溫度與趣味。看看在活動中，孩童於父母親及阿公阿媽陪同下一起上學並合影留念的紀錄畫面，是不是備感溫馨與幸福洋溢呢？



開心上學趣

閱推教師 / 張雅淳

放了兩個月的暑假，小朋友是不是很期待開學呢？也許是興奮、也許是焦慮，如果你有這些情緒，都是很正常的喔！平時我們可以透過閱讀讓情緒找到出口。研究指出，閱讀可使人達到放鬆的效果，更能透過文字的力量得到共鳴的增強。這次的書展，雅淳老師介紹了三本適合學齡的書，低年級的小朋友可以讀貓咪雷弟上學去，看看貓咪雷弟是如何克服自己的心魔，從害怕上學到每天張開眼就期待去上學的過程；中年級可以閱讀搞笑又幽默的寵物功夫學校，看看寵物之間是如何展示自己的絕活來贏得比賽，而林哲璋老師將校園化身為寵物學校，讀起來輕鬆活潑又有趣；高年級可以看看王淑芬老師校園鮮事多系列，已經是校園學長姐的你，相信對於校園生活早已不陌生，但你會發現你的教室生活栩栩如生的被寫進書裡面，彷彿看著張君偉說著一篇篇關於你們的故事。

透過「開學上學趣主題書展」活動，我們除了介紹好書，也做了有獎徵答的活動，頭湖國小的小朋友在充滿希望的九月，除了讀了好書，也抽了好禮，我們一起在圖書館完成了一場閱讀饗宴。



Keep Going

頭湖國小 13 歲了！今年的校慶運動會在頭湖幼童軍充滿朝氣與抖擻精神的旗舞表演中拉開序幕，家長會與志工團隊今年也熱情地參與了進場活動，接著不論是五年級的用心創意、三年級的元氣十足，或一年級的活潑可愛，各班在司令台前整齊的動作、口令、造型與生日祝福，充滿師生精心規畫的濃濃心意，讓來賓與家長們大為驚艷！

期待已久的校慶，各學年都摩拳擦掌用心準備著——可愛爆表的幼兒園小朋友們帶來精采的「愛你喔！」表演，讓大眾都融化了；二年級熱情彩繪「孩子的天空」，瞬間讓操場充滿浪漫繽紛；四年級盡情演繹「夏日狂歡」的喜悅，令眾人耳目一新；六年級充滿誠意的「Fashion 舞青春」，更是充滿無限的青春活力。接著，大家跑與趣味競賽也輪番上場！可愛的高低年級小朋友，聚精會神的向前衝，充分展現踴躍孩子們「凡事全力以赴」的認真態度；各年級老師們規畫的多元趣味競賽，讓孩子們與家人们都樂在其中，留下滿滿的、美好而難忘的親子回憶。

令人屏息以待的壓軸好戲——大隊接力，在老師們的用心指導下，即使是初試啼聲的三年級學生，也跑得模有樣，各組激烈的競爭與跑道的爭搶，讓場邊加油的爸爸媽媽與老師們大呼緊張又刺激；孩子們即使跌倒了，仍不忘緊握接力棒的精神，令人動容。在高手雲集的接力場上，一個接棒失誤或一個閃神，就是好幾個名次的差別，但不論輸心再強，頭湖孩子們都牢記運動家精神是最高的行為指標，全力以赴後獲勝的隊伍不會心虛傲慢，以些微差距失去理想名次的班級，也懂得尊重與祝福對手，孩子們的成熟表現，就是「每個人都會是贏家」的最好示範。



獅子班老師 / 蔡亞軒

一年一度的運動會來臨了，小朋友都很期待運動會的到來，為了能讓大家看到最精彩的演出，孩子們每天都很努力練習，雖然孩子第一次在這麼盛大的場合演出難免會害羞緊張，但還是鼓起勇氣站在台前進行表演，相信這一定是全場最可愛最吸睛的表演噢！

除了跳舞以外，孩子們還有和家長進行親子趣味競賽——「愛的抱抱」，透過抱球（中小班）、夾球（中大班）跳呼拉圈進行移動，可培養孩子的穩定性，並在移動中練習平衡與協調。看見孩子們的笑容，想必在孩子的成長路上，有家長的陪伴，十分的幸福。



破紀錄感言

401 林沁

大家好，我是四年級的林沁，這次能打破「樂樂棒球擲遠」的紀錄，讓我十分意外。我從小就跟著爸爸媽打羽毛球，到了頭湖國小後又加入羽球隊，轉眼間已練習四年以上，由於樂樂棒球擲遠動作和羽毛球長球動作十分類似，因此無形中有利於我擲遠的動作就變得更順暢。在我被選為參賽選手後，爸爸就常常陪我練習，我很感謝他！



405 吳燕妤

我從三年級開始接觸大隊接力這項活動，也因為班上要推派參賽選手，老師帶我們測跑步時間，我才發現我好像很會跑步。從小到大我也曾學習過滑板車、直排輪、獨輪車、腳踏車和足球等不同運動，這些運動都和腳力及靈活度有關。這次 60m 短跑破紀錄，令我感到自信又開心，我的運動神經不錯，也希望下學期能加入田徑隊。

403 張禕嫻

我熱愛跑步！在三年級時，我第一次參加60公尺的比賽，雖然當時沒有得名，但因為我不放棄，沒想到這次再參賽竟然讓我破了大會紀錄！我要謝謝體育老師和黃靖宜老師，以及哥哥和吳燕好。感謝體育老師鼓勵我參加大隊接力，靖宜老師給我支持，哥哥和吳燕好陪我練習跑步，同學和家人為我加油，也謝謝大家給我歡樂，另外，我還要謝謝一年級和到二年級的廖亭霏老師一直以來給我的鼓勵，謝謝大家的加油打氣！



新
北
市
學
校
暨
社
區
幼
童
軍
聯
團
活
動

今年頭湖國小非常榮幸地承辦了新北市學校暨社區幼童軍聯團活動，這是一個由不同童軍團組成的大型活動，旨在促進團隊合作、友誼和技能培養。我們特別為不同年齡組別的童軍設計了多樣的DIY課程，以培養他們的領導能力、生存技能和社交技能。

其中一項活動是「天然防蚊液DIY」，小狼們透過五感體驗香草植物，然後親手製作防蚊液。另一項活動是「投石車DIY」，利用免洗筷、湯匙和橡皮筋等隨處可得的材料，小狼們動手製作有趣的玩具。這些課程使每個參與者在一個上午中都能獲得豐富的收穫。

「林口玩透透」是一種定向運動集合闖關遊戲，讓來自新北市各地的夥伴們認識林口的建築物和地方特色公園，同時提升地圖閱讀和環境感知能力，促進團隊間的合作與默契。在「營火晚會」中，大家圍著營火齊聚一堂，欣賞各校團的表演，包括旗舞、太鼓和舞蹈等，呈現各校團的獨特特色，為歡樂且熱鬧的夜晚添色不少。「頭湖玩玩吧」則在校園內進行大型地遊戲，透過趣味又簡易的關卡，不僅提供身體活動，也促進小狼們之間的溝通與團隊合作，同時培養觀察力和問題解決能力。

各校團夥伴的互動遊戲讓大家一同歡樂學習成長，並給予眾多正面回饋。景新國小的回饋中，特別感謝頭湖校長和團隊的用心籌辦，使得小狼們不僅在遊戲中玩得盡興，還能享受良好的飲食和住宿。林口的家長們也紛紛湊近，關心小狼們在活動中的表現，就連太陽公公也為小狼加油打氣。這次聯團活動不僅讓



訓育組長 / 陳慧雪

小狼們玩得盡興，同時見識到各校童軍夥伴的活力和智識，為他們充實了寶貴的經驗。

本校的立德團長表示，感謝校長和學校行政團隊安排的活動，也感謝來自新林國小以及其他各團夥伴的參與。頭湖小狼們中有許多新成員，大多是第一次參加露營活動，能夠在如此溫馨的氛圍中與各團一同度過兩天，讓他們學到了很多寶貴的經驗，同時感受到了童軍所帶來的正面能量。

我們希望這次活動符合童軍的核心價值——「服務、友誼、忠誠、友愛、守法、進取和探索」，培養小狼們的全面發展，使其具有領導才能、團隊合作精神、社會責任感和生活技能等。

最後，衷心感謝各校團的踴躍參與和支持，也感謝新北市童軍團集會部的服務員，以及校內老師在這兩天中的辛勞工作。大家共同努力，成功完成了這個不簡單的任務，期待未來能有更多的合作和精彩活動。

身心紓壓好自在 ~ 療癒禪繞畫

回饋與省思

603 黃怡然媽媽

星期五下班匆忙趕回林口參加晚上的禪繞畫課程，7 點整我踏進 3 樓視聽教室，坐定後跟著胡老師的解說緩緩地進入禪繞畫的世界，開始練習這些重復的點、圈圈、直線與弧線所堆疊成的 8 種變化圖形與有機圖形，完成時直覺真奇妙！尤其喜愛 3v、韻律與指甲花！接著老師鼓勵我們自己構思與創作，我完成了 2 塊小圖案，沒想到自己有能力完成如此療癒自己的作品，更神奇的是在這安靜的重複的圈圈直線弧線的一筆一劃裡，那些白天的惱人雜事竟暫時消失了，換來的是一整片的平靜心情，真好！謝謝你們。

602 游晴柔媽媽

親身接觸到禪繞畫後才發現原來是這麼的有趣和祥和，聽著胡綺祐心理師溫柔清楚的講解，慢慢進入禪繞畫的個人世界裡，藉著重覆再重覆的圖形繞畫，沒有對或錯，只有自己的創作和想法，很放鬆平靜無壓力的專注於每一筆一畫裡，身心靈都得到了舒解。回家後孩子們看著我作品，都不相信是我畫的，下次當我想發火時，會想起上課的寧靜而滅火的。謝謝安排講座的老師們，辛苦了。

503 陳星諺媽媽

當時看到講座資訊，對這主題非常感興趣！但，礙於當天是星諺的生日，讓我有點猶豫不決！參加完，學到了在畫禪繞畫的過程中關照自己，因而看見更多的自己也進而為親子關係加溫。這場講座真的超讚的！

課研組長 / 蔡秉紘

2023 TOUHU
ENGLISH CARNIVAL
2023 頭湖國小
英語嘉年華

12月濕濕冷冷的冬天，頭湖國小內卻充滿了熱情與活力，孩子們正享受著歡樂又有趣的全校活動——英語嘉年華。在校園的各個角落布置了9個不同國家的關卡，由導師帶著學生一一體驗，不同國家的文化就像是環遊世界一樣，這些縮影都化成了有趣好玩的闖關活動等著孩子們來挑戰。

2023 英語嘉年華下半場以冒險、勇敢 (Adventure) 為主題，低年級的小朋友一起布置各班及校園的聖誕樹。中高年級的孩子則是跟化身為馬力歐的老師們一起勇闖英語嘉年華，讓我們一起來欣賞精彩的表演吧！

