



頭湖報

發行人：黃文賢 策畫：謝素君 主編：翁韻淇 編輯群：楊純潔、林瑋竣、盧宛君
校址：244462 新北市林口區民權路 101 號 電話：02-26080766 發行單位：頭湖國小

本期主題：
生命教育－「頭湖啟程，為愛出發」

焦點人物
1 版 頭湖全職志工小芬阿姨

主題報導
2 版 在課堂與生命教育相遇
3、4 版 在校園與生命教育對話
5 版 有愛無礙－尊重多元・幸福平等

學輔專欄
6 版 星星的孩子

生命！您的名字叫唯一

每一個人從出生成為生命體，他就是一個唯一，每一個生命的成長過程都會不同，有的人一帆風順，有的人困難挑戰不斷，但怎麼去看待及珍惜這個過程我想是最重要的。

成長的過程中您會接觸很多不同的人，男女、種族、膚色等各有差異，但是保有一份尊重的心是面對這些差異必須有的心態，尊重別人的性別、種族甚至是選擇，是在生命教育中需要傳遞給每一位孩子的重要觀念，每一個人都是獨立的個體擁有自我選擇的權利，懂得尊重差異是未來人生路上基本要學會的課題。

另外生命教育中不是只對人要尊重，還要珍惜萬物愛護環境，我們所處的環境需要所有的人共同重視，它才會永續存在成為未來所有生命延續的起點，其實生命教育真的很簡單，懂得愛自己、尊重別人、友善環境這就是生命教育的真諦。

頭湖的孩子其實你也可以做得到的，比如早上起來能學會處理自己上學、功課的事項；來到學校能跟同學一起學習理性討論，甚至彼此欣賞對方的優點，包容對方的缺點；能主動愛惜家裡學校的環境，甚至願意多出一份力去協助讓這個環境更好，這都是生命教育的實務內涵，也是各位同學來到學校學習最重要的功課。

珍愛自己，懂得尊重，實踐永續環境，能夠把這些重要的觀念記在心上並且把它實踐出來，所有的孩子您都能成為唯一、獨一的自己。

校長 / 黃文賢



在十字路口的抉擇

楊尹蓉 / 會長

在我們一生當中會碰到各式各樣的困難，也會遇到許許多多的問題，當我們面對這些問題跟困難的時候應該用什麼方法面對它呢？這是我們常常要思考的問題。

想起當年我在工作多年後，突然碰上一個到美國求學的好機會，那時我也面臨人生的困難抉擇，我想著如果去了美國，就必須辭去工作，沒有收入，不知道能維持多久。還有離開了家人和朋友，之前什麼事都有人能幫忙，有困難也很容易得到家人朋友的幫助，一旦到了美國，我就必須獨自面對這些問題，所以我當時是很猶豫。但是同時我又想著這機會難得，而且到了美國，我會認識新朋友，看見新的世界，體驗新的生活，能增廣見聞，認識這個世界，開闊我的人生觀，又增進我的語文能力，這也是我一直的夢想。所以帶著又愛又怕的心情，我終於到了美國。

那段求學的經驗，給我人生帶來很多的養分。這麼多年來對於我當年的決定我是很肯定的，如果當年我只想到困難跟問題，我就不會去美國。

在我們人生中面對抉擇就好像走在十字路口，不論你往哪個方向走，都可能會遇到困難問題，但也可能會得到喜悅收穫，往正面去想就會勇往直前，往負面想就會裹足不前，在我們人生中，我們要勇往直前，不要害怕困難和問題。

焦點人物專訪

口述：彭小芬 / 撰稿：謝素君

11 月份的林口，清晨的天氣微涼，校門口的導護志工，一如往常的用哨音與微笑迎接小朋友進校門。初冬的午後，學校邀請小芬阿姨，聊聊從事志工生涯的心路歷程。

頭湖全職志工小芬阿姨 用「服務」寫人生履歷

專注－四十年同一職場的修練

常看到小芬阿姨，穿梭在學校擔任志工的忙碌身影，很好奇是什麼樣的工作經歷，讓小芬阿姨看起來總是精力充沛，活力十足。

「說來大家或許會不相信，我在復興商工待了近四十年的時間。高職時在復興商工讀書，以前我家就在復興商工對面，寒暑假我就自願到學校當工讀生，負責接聽電話，後來學校問我願不願意繼續在學校工讀，於是開啟了我一邊讀書一邊打工的生涯。

我是一個很喜歡學習新事物的人，當年復興畢業後一邊繼續留在學校，一邊也在台北商專、空中大學進修。在當年電腦還不普及的時代，常利用空檔自學，除了電腦還包括中打、英打及英語會話等技能。從復興商工畢業時，並不是編制內員工，而是以工讀生身分、留校幫忙，後來學校行文送我去台大圖書館，進修、研習圖書館管理員工作，經過了好幾年才有機會參加公開考試，進而正式成為復興商工教職員。

後來，發現人生有許多的路，都不會白走。因為會電腦，所以負責管理復興商工當年第一批的 APPLE 繪圖電腦（後來復興商工創立了電腦繪圖專班）。學校送我去台大圖書館學習圖書分類管理，回來就慢慢成立了復興商工圖書館，一個人全權負責。因為自學英語，於是有機會 30 幾歲時學校就派我跟另外一個男老師，帶了 30 位高一學生到美國參訪 36 天，這是我這一輩子，最難忘懷也最快樂的經歷。

現在回想起來，真的感謝復興商工給我這麼多學習的機會，才讓我擁有更多的能力。退休後，這些能力也讓我運用在現在志工的服務上面，所以在頭湖除了健康中心，我曾參加了導護、圖書館、課輔以及說故事組志工，現在又多了一個助理員的身分，我常覺得可以每天在校園裡，當全職志工真的很快樂。所以我在頭湖的座右銘是－如果我不在頭湖，那就是在往頭湖的路上。」

快樂－來自於不求回報的付出

退休後可以做志工的地方很多，是什麼機緣到頭湖國小當志工？是什麼樣的動力和念力，可以讓小芬阿姨樂在志工服務中？

「因為家人住在林口，有時來林口拜訪家人，家人總是鼓勵我退休後搬來林口，說林口的環境很適合退休的人居住。搬來林口後，我一直希望可以做志工服務。一開始，我想我有圖書館的管理經驗，先到林口圖書館當志工。但因為風濕關節炎舊疾，無法整日長時間搬動厚重的書籍，所以只好暫停了林口圖書館的志工服務。

有一天，經過頭湖校門口，看到有太極拳社團在招生，想說自己身體不好，來參加太極拳社鍛鍊身體。太極拳運動有許多深蹲的動作，我的膝蓋無法負荷，因此也無法再繼續。太極拳社團的夥伴一直以來有協助頭湖導護的工作，就問我要不要一起加入，就這樣開啟了我跟頭湖的緣分。

以前在職場總有需擔負的責任，而目前的志工工作是沒有壓力的，因為沒有壓力，可以歡喜做，全心投入，不求回報。」

後記

小芬阿姨招牌口頭禪「你知道嗎？」不時在訪談的過程中進出，稍微急促的語調，一如平日在校園中瞥見的匆匆背影，總是精神奕奕，神采飛揚。訪談結束，心頭盤繞小芬阿姨說的話－「志工最大的快樂，來自於不求回報的付出」，我在小芬阿姨的臉上照見了，因認真而「滿足」的笑容，因付出而「幸福」的光彩。

除了小芬阿姨，頭湖還有一群默默在學校幫助大家，讓學校運轉更順暢的幕後英雄－頭湖志工大隊。不管是學校的運動會、兒童節活動、才藝之夜、畢業典禮，或是孩子們的流感注射、健康檢查，都有志工們當最強的支援部隊。平日，我們的志工叔叔阿姨們，從一早迎接孩子進校門，交通導護、入班說故事、圖書館借還書、課業輔導、健康中心協助等，陪著學生學習，伴著孩子成長，直到放學護送大家離開學校，志工們的協助與幫忙，總是那麼的全方位與無所不在。謝謝小芬阿姨，也謝謝我們所有的志工叔叔阿姨們，頭湖有大家，真的很幸福！

我想分享二個讓我很感動的小故事：

最近，有一個圖書館志工伙伴跟我說：「小芬姊，我女兒班上老師出了一個作文題目－『默默付出的人』，我跟女兒說那就寫小芬阿姨啊！女兒回說：『對！小芬阿姨最符合這個題目了。』然後洋洋大灑寫了一篇，開開心心的把作業交出去。」

還有，有一次有一個家長跟我說，某一次星期二她想帶女兒去看醫生，她女兒堅持不要請假，媽媽問她為什麼？她女兒回答說因為星期二早自修，小芬阿姨要來講故事，我不要請假，我要聽小芬阿姨講故事。當下，聽到家長的分享，我覺得真的好開心。

常常在公車上或導護執勤時，有小朋友跟我打招呼，當下有種從心裡甜起來的感覺，孩子的反應是很直接的，你對他們好，他們就會對你好，那一種回饋是很直接也很即時的。

我目前負責導護組，主要是負責學生們上下學的安全。導護志工夥伴，有很多人都已經沒有小孩在頭湖國小念書了，還願意出來服務，是真心的為學校分勞的。所以如果有導護志工伙伴有事情，臨時無法出勤，我只要沒事，我就自願支援大家。我們志工如玉大隊長也讓我很感動，常跟我說小芬姐不要太辛苦，有時大隊長中午來校辦事情，如果發現有導護路口缺人，如玉大隊長常常背心一穿，就幫忙協助導護工作。頭湖志工隊，是一個有困難大家一起解決，有需要互相支援，不分彼此的夥伴團隊。

我常在想，退休的日子，在頭湖遇到的校長、老師、學生以及各組志工伙伴，都讓我覺得生活充滿著幸福與快樂，也讓我感恩！



△接受志工表揚



△支援運動會工作

從四年四班小朋友身上， 我學會……

葉力肇 / 老師

教過這麼多班級，帶過那麼多學生，最近陪伴四年四班小朋友參與英語歌謠比賽，心中一直存在的問題——我們該如何面對人生的挑戰、困難呢？在他們純真的小小的身上，找到了寶貴的答案，從四年四班小朋友身上，我學會……。

從四年四班小朋友身上，我學會「遇到挑戰時，試著接受它，儘管可能不是很喜歡」。市賽結束後的英文課，我在教室角落聽著 Teacher Tina 說：「同學們，我要給你們的第一個稱讚是，當初我們在選曲時，雖然你們不太懂也不太喜歡這首歌，但是你們還是願意配合我，乖巧認真的練習它……。」此時小朋友忍不住發出此起彼落的抱怨聲，但神情滿是愉悅笑容。我心想，是啊！人生的漫漫長路上，不管是學習、工作或生活，我們或多或少會遇到令自己生厭的挑戰與課題，可以抱怨、可以覺得辛苦，但我們不可以因此逃避，每每遇到困難、挫折及失敗，就想轉身、就想放棄，最終成功會離我們遠遠的，而且它們好像都練有高超的讀心術似的，我們越逃，它們就越纏著我們，甩也甩不開，那我們何不學四年四班小朋友們，勇敢的面對挑戰呢？

從四年四班小朋友身上，我學會「面對挑戰時，必須充分練習並做好準備」。當 Tina 老師選擇好參賽歌曲後，四年四班的孩子們開始不斷不斷的練習，上課練、下課練、午休練、三年級時為了挑戰校內賽而練、四年級時為了代表頭湖國小參加區賽、市賽而練……，不誇張地說，練習的次數不下於百次，不僅如此，每次練習後，他們還要能發現自己的優缺點，提醒自己下回的練習要記得改善、修正，過程是非常辛苦的，但他們的臉上總是帶著笑容，雖然我曾想他們是因為不用睡午覺，不想上課而笑吧？總之，四年四班的孩子們帶著愉悅、放鬆的心情，積極認真且充分做好準備後，勇敢的挑戰校外英語歌謠比賽，一場一場挺進，一步一步地邁向成功。人生的諸多挑戰與學習沒有一樣是輕鬆無壓力的，盡量保持平常心，積極的、正面的面對，充分做好準備、累積實力克服它們就是了。

從四年四班小朋友身上，我學會「面對結果，勝不驕而敗不餒」。三年級時的他們一連串奪得了校內健康操比賽、校內英語歌謠比賽及運動會接力賽的第一名，他們在得名開心之餘也只是想到「怎麼辦？好麻煩啊！要代表學校去比賽了。」身為導師的我，從來沒有聽過他們去批評、嘲笑別人的失敗來突顯自己的第一名是多麼的了不起；四年級的運動會接力賽時，一度短暫第一名的他們，最終抱了個最後一名回來，我本來以為他們會哭喪著臉進教室，正想該如何安慰他們好時，沒想到他們只是簡單的懊惱說「我們怎麼會最後一名？」沒有滿臉的淚水，更沒有一句對彼此的責備或惡言相向，雖說如此，他們還是有些許的失落，我只好說：「沒關係啦！五年級還有機會。」語畢，他們馬上表示贊同，接著就復活了，看著他們滿是新希望的表情，我實在不忍心提醒他們「可是，你們到時候要重新分班了耶！」這就是我天真無邪的四年四班。人生中所有的挑戰最後都會有一個結果，假設成功了，我們開心幾秒鐘跟你最好的親友分享即可，不要自滿，因為人生就像是一場場的電玩，更強大的魔王和關卡會持續的等待我們去突破。失敗了，難過傷心是必然，但千萬不要只會怨天尤人、閃躲逃避，再多接關幾次，總是會有過關的時候，加油就是了！

從四年四班小朋友身上我學會了這麼多，你們呢？



教室裡的春天

周曉芹 / 老師

老師當久了，很容易在見到孩子的第一天，就能察覺出在一群孩子中特別的那位。他們就像夜裡天頂上那顆閃亮耀眼的金星，讓人第一眼就能注意到他。

晝晝，一位活潑可愛的男孩，總有許多特別的點子。但是他很容易因為一點小事就引起極大的情緒反應。有一次上體育課，同學提醒他跳繩要收好、捲好，他一生氣便把全班的水壺當足球踢。跟他說話時，他很容易被旁邊的事物影響，而忽略我說的話；上課時，桌上總有玩不完的東西，大到鉛筆、尺製作發射台，小到桌上的橡皮擦屑。有一次，數學課堂上的分與合，同學們早已滾瓜爛熟、倒背如流，但他永遠怎麼數都少一。

開學一陣子之後，發現其他孩子開始出現不耐煩、抱怨的聲音。身為導師，面對他的種種行為，我也會有情緒上來的時候，但是必須告訴自己：「深呼吸！」然後好好地說：「你先到旁邊冷靜一下，等你穩定了，老師再來找你聊一聊。」某一天，我說了一個小故事，再請孩子們寫出每個同學的一項優點，並且利用課堂上的時間，把每個人寫的優點都唸出來。有的孩子寫：他每天都花很多時間寫作業，但是他很認真的寫完每一個字。有一次我忘了帶餐盒，是他借我的。他很會拼積木。之後的課堂上，只要有發現孩子說的優點，我一定大大的稱讚他一番。我永遠記得當時他那充滿疑惑、驚訝，加上一絲喜悅、害羞的神情。

經過這次的活動，教室裡開始不一樣了！在課堂上漸漸發現，當他有情緒時，旁邊的孩子會悄悄地安慰他：「沒關係！你先不要生氣，我再幫你想想辦法。」或是孩子會說：「我們等他冷靜了，再好好跟他說。」下課了，同學會問：「你還生氣嗎？不生氣了，就和我們一起玩鬼抓人吧！」慢慢的，晝晝學會控制自己的脾氣，有時脾氣克制不了，他會忍著跟我說：「老師，我可以到旁邊坐一下嗎？」他也逐漸願意面對自己的錯誤，不再是把頭埋進沙坑裡的鸵鳥。這時的教室裡，正開著滿滿的愛心花朵呢！

面對班上有越來越多獨一無二的孩子，當我們深入去了解，發現在他的生命中總是缺少讚美、害怕錯誤、自卑感充斥在他們心中，他們並不想和別人不一樣，但是他一生下來，就和別人有著不同的靈魂。他們需要我們的同理、接納、關懷，尊重每個人的獨一無二。教室裡的春天，從播下愛的種子開始吧！



新朋友來作客！ 不一樣的生命——

幼兒園飼養觀察區

幼兒園 / 老師全體教師

「老師，烏龜把牠的頭伸得好長啊！」
「老師，烏龜躲起來了，我找不到牠！」
「老師，今天換我餵魚了嗎？」
「老師，魚缸的水有好多的泡泡啊！為什麼有這麼多泡泡呢？」

這些問題啊！都是孩子們對於班上的寶貝們——「烏龜」、「蓋斑鬥魚」充滿著好奇心所提出來的。

自從老師在轉銜時間介紹了「小黑魚」繪本後，孩子們畫出書中的內容，班上老師發現大家對於海底生物似乎有很大的興趣，因此討論後帶了小動物「烏龜」及「蓋斑鬥魚」到班上來，增加一個飼養觀察區。

幼兒每天到班上的第一個工作就是到飼養箱中看看這些寶貝們，觀察其成長與變化，學習照顧。有的孩子會將小魚的模樣畫下來，學習用圖像方式記錄所觀察到的事物、有的孩子會發現烏龜行進的方式，原來是緩慢爬行的，在大肌肉活動中設計遊戲，孩子變成烏龜操作體能器材，學習動物的行進方式。幼兒們的對話也聚焦在這兩種動物身上，當幼兒提出疑問時，老師也在語文區中準備一些工具書，學習從書中找出答案；不只如此，幼兒們對於小動物的興趣也延伸到利用美勞區的各種素材做出相關的作品，如：黏土烏龜、摺紙烏龜、紙盤小魚……

最近，孩子們發現魚缸上面有許多的泡泡，從「我們來養金魚」的書中看到，原來那些泡泡就是魚卵，但是照顧魚卵似乎是件不容易的事情，過了一個禮拜，還是不見小魚兒的蹤影，希望下次能有養育成功的機會，完整記錄與感受生命成長的喜悅！

這些其實是利用學齡前幼兒對周遭事物感到新鮮及好奇的動力，在主動參與探索中，與環境事物產生聯結，希望能夠從飼養開始觀察，從照顧學習感受、欣賞進而珍惜生命，老師們不用「灌輸」的方式，直接教導幼兒尊重生命，而是創造一個有意義的學習情境，讓幼兒沉浸在其中，藉由實際體驗發現，累積經驗，豐富學習。



▲從書中找到如何照顧小魚



▲畫出小黑魚書中內容



▲輪流餵養小魚及烏龜



▲創作「紙盤小魚」

從閱讀談生命教育

張雅淳 / 頭湖國小閱讀教師

這學期的閱讀課，我剛好帶孩子談到了傳記文學，我們談了海倫凱勒、富蘭克林、華特迪士尼、……，閱讀這些人物傳記，雖然孩子不見得都知道他們是誰，但可以將這一生活得這麼精采的人，還真的在世界上真實存在過呢！只要翻開書頁，彷彿跟著文字走入時光隧道，坐上時光機，悄悄的回到主角的生活，以第三空間的方式窺探他們不平凡的人生。

除了這些憑著老師講解的「傳奇人物」以外，我試著和小朋友分享、閱讀更接近他們生活的真實人物，這次，我們讀了蕭敬騰的故事。小朋友第一個反應是：「哇！老師真的假的，閱讀課可以看明星喔！」是的，透過耳熟能詳的人物，他們「真實的力量」，總是更能激盪小孩心中的情感與經驗，使他們在閱讀別人生命故事的同時，也開始思考自己與他們相似的人生。

蕭敬騰在求學階段因為沒辦法克服閱讀障礙，而對學校失去了興趣，對學習失去了信心，成了別人口中的「行為偏差」小孩，直到遇見了生命中的貴人——少輔組及音樂老師。在他迷失自我的途中，有人願意伸出雙手拉他一把，帶他重新認識自己，找到自己的夢想。他說：「我很幸運，在我迷惘的時候，有音樂陪伴我，有人幫助我，讓我不再成為社會的負擔」。

「以前，別人給我機會；現在，我希望自己也能做個給別人機會的人。」我從這句話帶著孩子回頭反思自己的人生，在面對挫折時，除了給自己機會去正視處理，有沒有想過可以怎麼去幫助別人？研究統計一生中會有 35 萬人出現在我們身邊，但是真正留在你心中的那位會是誰？就是曾在你的生命中拉你一把、在你難過的時候給你安慰的那一位。所以，有機會的話，你也應該成為別人生命中的需要。

圖書館的借閱率排行榜第一的《怪傑佐羅力》作家原裕在上個月訪台，他說：「其實『佐羅力』是很悲慘的，想擁有城堡，想和公主結婚，卻一直無法實現。但失敗時，他總是說：『這不是屬於我的城堡，真正的公主一定還在某個地方等著我！』非常正面的鼓舞自己『繼續前進』，這是我覺得很重要的。」，佐羅力笑料十足的內容，能成為孩子元氣活力的來源之一，其實人生很簡單，卻也很不簡單，單看如何去解釋與經歷。圖書館內還有更多豐富有趣的藏書，我們可以透過這些書籍，來滋潤我們的心靈，這些不論是真實人生或是圖像交織而成的故事，都可以擴展我們看待生命的眼光，隨著故事主角情節，從閱讀中，去找尋、思索自己的人生和夢想吧！



用生命陪伴生命－

頭湖愛老師～Just Say「愛」

謝素君／輔導主任

每年暑假一結束，學生回到學校，老師們就忙著安撫小一新鮮人的不安，急著安定學生的作息，穩定孩子的學習，絲毫不得閒。為了感謝辛苦的老師們，今年頭湖國小教師節慶祝活動以「頭湖愛老師～Just Say『愛』」為主題，請學生製作「不一樣的感謝卡」送給老師。另外，規畫了「教師照片對對碰」活動，並舉辦了「感恩心・謝師恩」獻禮儀式，家長會更是別出心裁的準備了另類「束脩」，謝謝老師對孩子們的教導。

驚喜大爆發－不一樣的感謝卡

教師節前，我們事先商請美術老師指導學生，集思廣益，為各班導師設計專屬的教師節卡片。為了給老師一個驚喜，全班約定好保密，不讓老師知道。教師節當週，利用老師晨會的時間，大家合力的在黑板上寫下對老師的敬意與謝意。中、低年級，則請故事媽媽指導孩子個別寫敬師小卡，最後蒐集全班小卡組合成感謝創意卡，有的是一棵樹，有的是紅色小蘋果，既有創意又有童趣。

當老師開完晨會回到班上，全班齊聲用「老師！教師節快樂！」，迎接老師，並將滿滿的祝福獻給老師。中高年級黑板上五彩繽紛的教師卡畫作，低年級敬師小卡上純真的話語，每段文字，每句祝福，每個圖案，都是學生對老師最誠摯的感謝。

青春正漾，看我最靚－「教師照片對對碰」

每年學校總會舉辦「認識師長」活動，鼓勵學生主動認識老師，增進師生情誼。為了增加學生認識師長活動的樂趣，今年頭湖籌劃了「教師照片對對碰」。活動前幾週，事先請老師們提供小時候的照片。當照片在學校穿堂貼出來，下課鐘聲一響，小朋友蜂擁至穿堂，看到老師們小時候青春稚氣的模樣，「哇！哇！哇！」驚呼聲不斷。「這個在吸奶瓶的小男生，看起來好Q喔！」「那個穿白衣服，好高喔！該不會是雪碧老師吧？」「這個綁馬尾的女生，是靜雯老師啦！笑起來跟現在一模一樣！」。學生你一句，我一言，努力地從照片主角的眉宇中，尋找現在老師的模樣。

9月26日敬師慶祝典禮中，進行「教師照片對對碰」猜謎活動，讓學生猜猜舊照片中的老師是哪一位？在揭曉舊照片中主角的廬山真面目，有的班級「老神在在」，十分有把握；有的班級忐忑不安，只怕全部都猜錯。有的老師小時候模樣跟現在形象，相差甚遠；有的老師現在的樣子，在照片中「有跡可尋」，不難推敲。答案一公布，學生們恍然大悟的模樣，真是逗趣。

活動的目的，除了讓學生藉由舊照片更仔細的觀察老師之外，也希望讓學生了解每一個人的成長有各個歷程，也有無限的可能。

感恩心，謝師恩

很多的時候，學校裡的活動，我們捕捉的是學生的畫面，留下的是學生的笑容，書寫的是學生的紀錄。看不到的是鏡頭外，默默陪著學生的老師們。今年敬師活動，學校製作了「獨漏鏡頭～老師，原來您一直都在」影片，並在教師節慶祝活動當日播放影片。透過影片，讓學生們感受老師一路陪伴孩子成長的用心；也讓學生了解，老師的關心是無所不在的。

今年頭湖家長會特別準備了「肉脯」送給全校老師，取古時「束脩」的意涵，感謝老師的「有教無類，無悔付出。」同時，也請學生奉上「清茶」，希望老師照顧學生的同時，也別忘了要喘口氣多休息。

教育是用生命陪伴生命的工作，一棒接一棒，就像五年級的凱婷老師說：「我從小就立志當老師！除了父母的期望外，我求學路上都遇到很好的老師，所以我就想和她們一樣！」老師是教育的耕耘者，在孩子心裡的那畝田，悄悄播種，默默灌溉，終有一天，會開花會結果。在屬於老師的節日裡，Just Say「愛」，我們要大聲說「老師，謝謝您！祝老師教師節快樂。」



愛護動物 生命教育宣導

楊純潔／輔導組長

本次愛護動物生命教育宣導，邀請到新北市政府動物保護防疫處獸醫師蒞臨演講，醫師以影片為開始，影片中的家庭從討論、決定及認養狗狗後，飼養過程中，遇到狗狗行為問題的角度切入，並帶到知名動物行為師「熊爸」之行為訓練，宣導飼主責任及動物保護概念。除了要真的很喜愛狗狗；要為牠準備適當生活空間，乾淨環境、水、食物、頸圈牽繩、飲食器具、玩耍的玩具；要有時間陪狗兒、幫狗清理便便、洗澡、生病時帶去看醫生、基本訓練、每天有足夠的運動等等。這些都是飼主養狗的基本工作，會花掉不少時間及金錢，所以務必要先確定自己已經準備好，再決定是否要飼養狗狗。決定飼養後，還要注意要辦理寵物登記、帶狗打疫苗、遛狗繫狗鍊、隨手清狗便、維護環境安寧，及最重要的「愛牠就不要拋棄牠」！

接著，醫師還透過幾個問題：遇到流浪狗時，該不該跑？遇到有攻擊性的流浪狗怎麼辦？我想拿食物餵流浪狗可以嗎？提醒學生，現在有狂犬病，不可以隨便去碰觸流浪狗，看到陌生的狗狗最好是離開牠，但是，不能用跑的，如果盲目的跑狗狗會覺得你害怕牠，是牠的獵物，攻擊慾望強的狗狗會追過來咬人，所以遇到陌生的流浪狗，正確的做法是，拿出氣勢淡定的走自己的路，讓牠明白你並不怕牠。陌生的流浪狗儘量不要隨意的接觸或是餵食，餵食容易造成野狗群聚，犬隻攻擊性可能會因此增加。

醫師還透過投影片及短片介紹新北市政府各區的動物之家及民眾領養方式，其中五股、新店、中和及板橋動物之家，假日也有開放，可以上新北市政府動物保護防疫處網站查詢。讓學生學習到以領養替代購買的管道及方法，也鼓勵孩子有時間可以請父母帶自己去動物之家參觀。最後，還進行了約5分鐘的有獎徵答，短短40分鐘的課程，

既豐富又實用，讓孩子們有滿滿的收穫。

獸醫師講師有豐富的照顧狗狗經驗，宣導課程中，充滿對狗狗的愛護及關懷之情，充分展現



對生命的尊重，向孩子傳達許多照顧狗狗應具備的條件及方法，希望建立友善動物觀念，養成關懷動物行動。課程中穿插愛護動物生命教育宣導影片，讓課程更活潑，學生更專注。從最後有獎徵答活動，學生答題踴躍的情形，足見對課程投入及收穫良多。

環境永續美哉頭湖

一、太陽能綠屋頂－天空之城示範中心

侯莉琪／總務主任

本校以減碳永續校園為特色，獲得鑽石級綠建築九項指標候選證書。其中最著名是在新建學校時屋頂設有太陽能發電板，並設置教學區。為使太陽能板更具功能性，今年申請新北市108建物綠化示範推廣計畫，將太陽能板下方空間再利用，設置太陽能綠屋頂－天空之城示範中心。

天空之城，以建築物屋頂空間進行生態綠化，營造生物的微棲地。規劃有5個主題區：綠牆廊道、半日照植物區、耐陰植物區、香草植物區及水生植物區。除有70幾種多元植物提供孩子採摘觀察外，利用本校雨水回收系統收集的雨水作為植物澆灌，及太陽能光電板，將蒐集到的太陽能轉換為電能併入台電供電系統，提供部分電力使用，包含綠屋頂澆灌滴灌設備使用的電力。

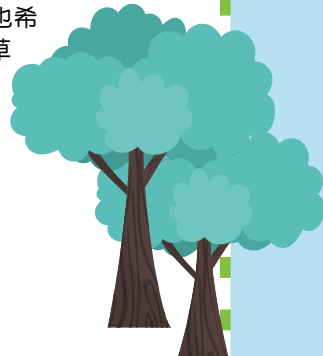
天空之城除了帶來節能減碳、隔熱降溫及淨化空氣等效益外，可成為未來全校師生最重要的環保教育場所，學習各種環保知識，更希冀能成為新北市建物綠化示範推廣計畫最重要的示範中心之一。



二、生氣盎然 校園綠化－鵝掌藤淺談

江孟熹／事務組長

鵝掌藤是較耐陰（陽光需求較低）的植物，在光照條件好的地方生長好，但也能耐受適當的遮蔽，或者在生育期間需要較程度遮陰。目前在培英樓及弘萃樓1樓的走廊旁都有種植，用來當作綠籬（植物籬笆），隔開走廊與室外泥土地，避免同學在雨天行經泥地時發生滑倒受傷的情形。同時也增加校園的綠化量，讓同學們下課時可多多接觸綠色植物，讓眼睛稍微休息一下，避免用眼過度，造成眼睛的疲勞，而增加了近視的風險。將來在教學區會將草皮種滿，也希望同學們不要去踐踏草皮，讓植物可以好好的生長，一起愛護植物，使校園看起來更漂亮。



防災演習 — 多一分謹慎準備、 增一分自救存命

陳貴琳 / 訓育組長

臺灣位處地震帶，地震隨時會發生，我們不可不謹慎！時時謹慎預備好，才能增加每一分生命存活之機會。本校每一個學期皆安排災害的宣導與演習，帶領孩子們了解地震災害知識，再藉由一次又一次的演習，將地震避難動作深植於每一人體內，才能於地震發生時快速自保，保全自己的生命。

今年九月開學之初，我們即展開地震防災演習。演習當日，當地震警報聲響起，在室內的人員把握住自救黃金秒數，以「趴下、掩護、穩住」三步驟立即進行自我掩蔽保護，在室外者以空曠處並保護頭部後就地掩蔽，地震晃動稍歇之後，全體人員遵守「不語、不跑、不推擠」迅速疏散至戶外集合處，並且清點人數後通報臨時指揮處，以確認每一人員的生命安全。

每次防災演習，本校全體人員皆參與，並且確實執行每一項目，以最短的時間疏散至安全處，整個演習過程，大家皆謹慎看待與執行每一環節，因為我們知道防災演習之重要，重要在每一個人的生命極其之重要。



▲ 頭湖國小 - 小孩地震避難演練



愛在頭湖 just say hi

李雪碧 / 生教組長

每天最美好的早晨時光就是踏入校園看見校長和師長們駐足在校門，和學生微笑互道早安的畫面。新學年度的第一天開學日是和學生培養默契的好開端，以「今天你 Say hi 了嗎？」影片作為動機，主動打招呼，注重禮貌，好事就會發生，與同學互相關懷打氣，尊重彼此差異相互包容。因為有你、因為有我，頭湖才會是一個溫馨安全、尊重生命的友善校園「愛在頭湖，從 hi 開始」。

接著是同學們一起迎接四位頭湖友善大使進場，第一位是代表「合作」的大象，期許大家向大象學習，與同學一起合作一起學習，用友善的態度對待同學、包容同學。第二位是代表「尊重」的獅子王，大家要向獅子學習，善於發現同學的長處，懂得欣賞彼此，尊重師長及同學。第三位友善大使是代表「關懷」的大嘴鳥，期許能向大嘴鳥學習，主動關懷同學，學會樂於助人，適時伸出援手杜絕霸凌。最後是由代表「感恩」的長頸鹿，大家能夠和長頸鹿學習，心存感恩的心，主動表達感謝，

感謝幫助你的人。期望我們都能夠一起努力，讓身為頭湖國小的學生越來越有禮貌、越來越友善、更能以積極態度熱愛生命，展現頭湖願景 HOPE：健康、樂觀、效能、卓越。

開學典禮中，頭湖第二屆自治市市長黃芷筠同學，帶領環保局局長陳億同學、民政局長卓憬隆同學、文化局局長彭品沂同學以及體育局局長陳欣彤同學以及全體師生共同進行「愛的宣言」，期待透過共同的承諾，了解「每個人都是獨一無二的，需善待他人，尊重彼此。」「以微笑化解紛爭，用微笑搭建友誼，守護健康安全與友善幸福的校園，需要你我手牽手，大家一起走。」

最後是由頭湖國小每班「愛的傳遞員」將代表著愛的氣球，傳遞給校長，象徵著頭湖國小的愛綿延不絕、永不間斷，期望大家都能幸福迎接每一天，活出生命意義，友愛傳千里。



我與我的阿公 阿嬤在頭湖

翁韻淇 / 親職組長



大部分的人都知道八月八日是父親節、五月的第二個星期日是母親節，但是，很少人知道，八月的第四週是祖父母節。訂定這個節日的目的是希望大家不忘對阿公阿嬤表達感謝與愛，雖然感謝不該只是一年一次，但有個日子能一起慶祝、一起學習表達，是溫馨喜悅的。



祖孫上學趣

秋高氣爽的季節，阿公阿嬤帶著剛上小學的孫子，一同踏入校門，迎接新生活。

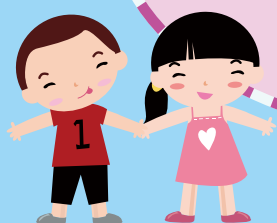
為了這難得的時刻，輔導室特地布置了記錄幸福瞬間的小角落，角落擺放兩張學生用課桌椅，讓阿公阿嬤回憶兒時上學時光，讓小孫子體驗未來學習生活。桌上鋪滿正能量字卡以及元氣十足的頭湖寶寶，拿起牌卡代表著滿滿的期許與祝福，身後的背景有世界著名的景點與古蹟，頭湖寶寶快樂遊走其中，也象徵著進入頭湖國小學習知識，讓知識帶領你環遊世界。

阿公阿嬤與孫子一起寫下上學第一天的快樂回憶，不論選擇的是「幸福 100」、「夢想起飛」或是「快樂滿分」，都是阿公阿嬤內心對小孫子深深的愛與祝福。



祖孫動健康一「旗」逢敵手

在運動會這一天，連空氣中都瀰漫著興奮，除了學生們各項精彩的競賽與表演，為了讓到場的阿公阿嬤也能參與這份熱情，輔導室特地舉辦了一場讓祖孫一同參加的趣味競賽。這個遊戲必須通力合作才能完成，祖孫兩人必須一手緊握對方，一手拿穩旗幟，跟隨口令做動作。過程中，我們看到祖孫倆相互配合的默契在眼神中流轉，專注的神情與握緊對方的那份堅定，在遊戲快速的節奏中，無形中堆疊了阿公阿嬤與小孫子間的情感，闖關成功後的喜悅，不單是拿到獎品後的歡欣，而是同心協力的成果，交織成最動人的畫面。



身心障礙者權力公約 (CRPD) 影片 「我。看見 - 向生命說 YES」觀後感想

障礙不是特定人的標籤，
而是每個人都會面臨的生命歷程。
尊重差異，因為每個人都很獨特。
支持，因為每個人都沒不同。
接納，因為平等愛，無礙。
擁抱障礙，向每個生命說 YES

- 引自「我。看見 - 向生命說 YES」影片 (註 1) -

註 1：「我。看見 - 向生命說 YES」宣導影片
出版單位：衛生福利部社會及家庭署
社團法人中華民國身心障礙聯盟

王明輝 / 50 歲

與精神疾病共處 20 年，自主、改變的勇氣不須隱藏！

30 發病，曾經住進療養院中，曾從事多種工作，但多以失敗收場，但因為想要改變、自立，因此願意努力，片中有麵店的老闆、花店的老闆願意幫助他，目前已在社會中獨立 8、9 年，明輝喜歡這樣的自己，不讓障礙成為阻礙。

- 主角因為有精神病，所以容易去傷害自己或他人。但是，他也很努力地去控制自己，也想要獨立生活，雖然有很多困難，但他還是不放棄，也不怕別人的異樣眼光，找工作時他居然直接跟老闆說自己有精神病，他真的好勇敢。我想我們幫助這些人士時，一定要去包容他們，這是最好的方法。我想跟明輝叔叔說：「明輝叔叔加油，我看了您的故事之後，才了解控制情緒對您來說這麼困難，也祝您能早日治好精神病。」(502 葉承訓)

陳南廷 / 54 歲 / 即使世界只剩漆黑，人生依舊充滿色彩。

一位從小是健康寶寶，因為 9 歲後的一次大病而失明，南廷雖然自幼失明，但並不讓視障成為人生的障礙，仍然喜歡慢跑、爬山、旅行……等，甚至進而幫助其他的視障者。

南廷的老公也是位視障者，他在 30 多歲時失明，原本足不出戶的他，因為南廷而改變人生，進入到社會中。

- 我覺得南廷阿姨雖然看不到，但是她沒有放棄自己的生活，反而去嘗試更多事情，超厲害。我想跟南廷阿姨說：「你超級漂亮，待人又溫和」。(301 黃鈺芳)
- 我覺得陳南廷很厲害，因為她眼睛看不到，還可以爬山、做家事和帶跟她一樣眼睛失明的人出去玩，真的非常了不起。我想跟南廷阿姨說：「加油！加油！我相信你一定可以做得更好。」(305 吳雨澄)
- 我覺得陳奶奶很厲害，就算她失明了，也沒被打敗，反而去爬山跟環遊世界，這讓我很佩服，而且臉上都有著笑容，我也想跟南廷奶奶一樣。我想跟南廷奶奶說：「南廷奶奶，千萬不要因為失明而放棄希望，這樣老天爺送給你的生命就浪費掉了！生命可以一直延續下去，不要被障礙擊倒啊！」(501 蕭宇彤)
- 我覺得故事中的陳南廷阿姨忍受著失明的痛，但是她並沒有因此放棄自己的人生，反而展現出樂觀的心態來面對失明，她做的這些行動令人感動與佩服，也讓我學習到以後面對挫折，要以樂觀的心態去面對。我想跟南廷阿姨說：「親愛的南廷阿姨，我在影片中看見你努力面對失明，也保持著樂觀的態度，令我感同身受，也很佩服您，希望您能在未來創造出您快樂的人生，加油！」(505 魏榮庭)
- 我覺得陳南廷是一個非常堅強的女人，即使世界是黑色，也能靠自己活出彩色的世界，就算看不到，也能自己處理事情，我覺得非常厲害，這是我們值得學習的精神。我想跟南廷阿姨說：「加油！祝妳有幸福的生活！」(601 陳子云)
- 我看完影片之後，我覺得她很努力的在過每一天，她雖然眼睛看不到，但還是可以做出許多的事情，像是登山、烹飪、慢跑……，所以讓我很想跟她看齊。我想跟南廷阿姨說：「加油！妳一定可以堅持下去的，你已經比很多人更厲害了。」(602 李宜鎔)
- 我覺得她很樂觀、開朗，不會因為自己失明而自卑，這點我覺得很棒！記得她還說她在 9 歲以前，是健康寶寶，她會失明是因為有一次高燒，所以才會失明。我想跟南廷阿姨說：「妳超棒ㄟ~做到了一些別人做不到的事，加油！」(605 潘育伶)

蔡秉澄 / 12 歲 (六年級) / 慢性脫髓鞘多發性神經炎 (罕見疾病)

一歲多，一夜之間半身癱瘓，喜歡音樂。

輪椅是秉澄的雙腳，原本孩子是比較封閉自己，因為一次與陌生人交流，而將心中的那道牆放下，因為他人溫暖的關心，也讓秉澄的生活更精彩。

輪椅是我生命裡的一部份，我的童年精彩不設限。

- 我覺得不能走路是一件很艱難的事情，但是不怕難，我相信他一定可以成功走路的，有努力不一定會成功，但是不努力絕對不會成功。我想跟秉澄哥哥說：「加油！希望你明年就可以走路、跑步了。」(302 李俊侑)
- 大家只看外表就以為蔡秉澄是在偷懶，他不管別人怎麼說，就是努力的面對障礙，讓我覺得很佩服。我想跟秉澄哥哥說：「加油！不要因為障礙而退縮。」(303 邱秉庠)
- 我覺得秉澄哥哥好可憐喔！我們是健康的小孩，動不動就喊累，而秉澄哥哥不會喊累，我們要多學習秉澄哥哥不怕辛苦喔！我想跟秉澄哥哥說：「秉澄哥哥，你要加油，我看到你的口琴吹得很好！希望你永遠幸福！」(304 陳品頤)
- 以前我常常會覺得自己的身體不強壯，會不喜歡自己的身體，但長大後看到有障礙的人時，才發現自己真的很幸運，能當個健康的小孩，現在我開始愛護自己的身體。我想跟秉澄哥哥說：「永遠不要向自己的生命低頭，因為只要努力再高大的牆都一定能跨過去的。」(401 潘承彥)
- 我覺得他雖然行動不便，但至少他有一顆樂觀心，如果他沒有一顆樂觀心，他應該無法忍受人們用異樣眼光來對待他，所以我們應該效法他這一種樂觀的心態。我想跟秉澄哥哥說：「加油，不要放棄，你很棒！」(402 謝儀臻)
- 我覺得他是一個很厲害的人，因為他雖然沒辦法走路，卻很開心的用電動輪椅；沒辦法拿東西，卻還是去學樂器，而且還持之以恆的學下去，真的很厲害！我想跟秉澄哥哥說：「加油！用樂觀的方式繼續走下去吧！」(403 戴沂婕)
- 我覺得他很有勇氣，因為他雖然行動不方便，但他還是鼓起勇氣上台表演。我想跟秉澄哥哥說：「你已經很努力了，繼續保持下去，加油！」(404 李博凱)
- 我覺得這個哥哥非常的堅強、勇敢，遇到那麼可憐的事情，還可以那麼樂觀，笑臉面對別人，這是我覺得非常佩服的。我想跟秉澄哥哥說：「加油！」(405 吳晨菁)
- 我覺得蔡秉澄很熱情，他不會因為得了一種罕見的病放棄了他的人生，他用愛去包容了世界，我們也應該用愛去包容他。我想跟秉澄哥哥說：「雖然我不知道得了『慢性脫髓鞘多發性神經炎』是什麼感覺，但是我覺得你的病一定會快快好起來。」(503 侯妍臻)
- 蔡秉澄讓我很佩服，因為他勇於面對自己身體上的疾病。蔡秉澄一歲多時的某一晚上，發現下半身全癱瘓，就算輪椅要跟著他一輩子，他也沒因此放棄。他的父母很棒，會接納一個癱瘓的孩子，我要是有一個這樣的小孩，可能早已放棄他了。我想跟秉澄哥哥說：「不要因此而感到氣餒，我相信你會有更好的人生，加油，不要放棄，GO！」(504 盧彥孜)
- 雖然在外人看起來他很奇怪，但是他不放棄的精神，卻讓他成為了一個比那些嘲笑他的人更強的人。我想跟秉澄說：「加油！世上沒有白吃的午餐，只要有付出，就會有收穫。你很厲害，要繼續加油喔！」(603 王品璇)
- 我覺得他很厲害，因為他可以勇敢面對別人的異樣眼光，我們應該包容他們。我想跟秉澄哥哥說：「你很厲害！加油！」(604 沈靖宜)

頭湖好表現

- ◎ 本校參加「新北市 108 學年度新莊分區語文競賽」，榮獲團體精進獎第一名。
- ◎ 本校 4 年 4 班參加「新北市 108 學年度西區中年級組英語歌曲演唱競賽」，榮獲區賽特優。
- ◎ 本校 4 年 4 班參加「新北市 108 學年度英語歌曲演唱競賽」，榮獲市賽佳作。
- ◎ 本校教師參加「新北市 108 學年度教師組英語歌曲演唱競賽」，榮獲市賽特優。
- ◎ 本校弦樂團參加「新北市 108 學年度弦樂團音樂比賽 B 組四區賽」，榮獲市賽優等，晉級全國賽！
- ◎ 本校合唱團參加「新北市 108 學年度鄉土歌謠比賽」，榮獲市賽優等。
- ◎ 本校合唱團參加「新北市 108 學年度音樂比賽 B 組四區賽」，榮獲同聲合唱市賽優等。
- ◎ 本校榮獲 107 學年度新北市本土語言指導員訪視績優學校。
- ◎ 本校榮獲第 22 屆「愛在畫中」績優參展單位獎項。



星星的孩子～ 淺談自閉症

黃意倫 / 特教老師

紀錄片《遙遠星球的孩子》中的蔡傑，在三歲那年，被診斷出罹患重度自閉症，爸爸蔡昭偉決定一肩扛下教育的責任，辭掉工作並致力於研究自閉症孩子的教育，他陪著蔡傑閱讀繪本，讀到第36次蔡傑才理解繪本的內容，因此，每本書都陪讀了36次。蔡傑爸爸從小訓練他體能活動，目前他已經學會腳踏車、獨輪車、網球、直排輪、游泳等，以獨輪車為例，蔡傑一開始，雖然一次又一次的從車上摔下來，但在爸爸的鼓勵下，終於學會了騎獨輪車。爸爸為了訓練他未來生活所需的能力，總是未雨綢繆，提早開始準備，小學六年級特地轉學到較遠的學校就讀，為的是訓練他搭公車的能力，現在蔡傑就讀高中，已經開始訓練他騎機車的能力，因為，每一項能力的學習，都需要耗時一到兩年。對於蔡傑爸爸的付出和蔡傑樂於學習、勇於挑戰的精神感到十分敬佩。

我們生活周圍也有一些孩子跟蔡傑一樣是自閉症的孩子，他們的主要特徵有以下幾項：

1. 人際互動困難：可能會不理人、自己玩自己的、不合群、不知道怎麼交朋友等特質。
2. 語言溝通困難：鸚鵡式仿說、音調平板怪異、話題只圍繞自己有興趣的內容、常雞同鴨講、文不對題、自言自語等。
3. 行為僵化：有自我刺激行為、不願更改特殊固定的習慣、沉迷於特定的興趣、事物或活動等。

★如何和這樣的同學相處？

1. 他們不知道如何與人建立關係，當全班分組或遊戲時，可以主動邀請他，大家的接納，也會提升他的人際互動。
2. 他們的行為特質可能會讓人覺得怪異，但並不是故意的，我們可以對他們多一點尊重、體諒與包容。
3. 當他發脾氣了，請先遠離他，讓他冷靜。
4. 他們自言自語或動作很大影響到我時，可以輕聲的提醒他。

蔡傑爸爸認為：「再難教的孩子，只要肯下功夫慢慢調教，一定會有進步。」在蔡傑耍賴時毫不妥協，在沒有收穫時仍不放棄，在孩子受傷時可以堅定，在看不見未來的一片黑暗裡，只憑著信念堅定前行。對蔡傑爸爸來說，孩子就像植物，品種不同，成長的速度也會不同。雖然有些孩子發芽晚，抽枝長葉也慢，但千萬不要放棄，他們不是不會成長，只是需要更多的時間。正是因為這樣「溫柔而堅持」的教育，從原本被診斷罹患重度自閉症的蔡傑，經過十幾年的努力變成一個熱愛運動，健康活潑，也喜歡接觸人群的大男孩。校園中也有許多跟蔡傑一樣接受特殊教育的學生，若能得到家庭和學校的支持，協助他們找到優勢能力，相信他們也能成為校園中閃亮的一員。

「照見生命的可能」· 愛在畫中

林瑋竣 / 特教組長

人們之所以能感覺自己的存在，有舞台能夠表現自我是很重要的因素之一，然而一些特殊生因為一些先天的因素限制了學業甚至運動的表現，所以藉著參與「愛在畫中比賽」，讓這些孩子有機會以美術的方式去表現自我。

指導這些孩子的過程中是開心的，首先孩子們對於畫圖表現是十分自在而有創意，他們圖畫的表現往往天馬行空，雖然在一些成人既有觀看經驗上可能是所謂的「不像」，而那些不像圖畫（甚至文字）反而最可以表達孩子自己內心。曾問過孩子們在畫些甚麼？（因為有些我真的看沒有），他們卻能認真告訴你一個完整故事，我想在兒童畫的世界中，創意、想像的發生，遠比技巧學習重要太多，而老師的鼓勵跟參與他的故事更可以強化這樣的「學習發生」。

孩子們無論是否有得獎，他們的學習經驗是愉悅的，相對地，他們對於畫圖充滿興趣，而對創意想像歷程、美感經驗的感受會是好的，加上新北市長頒獎給孩子的感動，在小朋友的人生中一定留下美好的印記。

學習的發生在小學階段是重要的，而我相信，無論是哪個科目，美好及成功的經驗堆疊才能讓學習的經驗一直在孩子的人生中持續發生。



「愛 無限的可能」 光點畫展

林瑋竣 / 特教組長

光點畫展中所有的作品均是罹患重症的兒童所畫，這些孩子因為本身的疾病而無法正常就學，光點基金會就讓這些光點兒童有機會運用畫展的舞台，讓他們把自己的心路歷程、生命故事，藉由精彩的繪畫作品向人們分享。

記得第一次辦理光點畫展時，學生在講師的介紹下發現原來不是每個孩子都像自己或身旁的同學一樣的健康，瞭解這世界上還有一群生命小鬥士，儘管身體孱弱，但依然在努力著活著，就連最簡單的「上學」對他們都是奢侈。

光點兒童藉著這些作品展現他們生命的小故事和生活的經驗，每個學生在看完展後，藉著祝福的話語寫到「愛的便條紙」中傳到光點兒童手上，學生們單純直接的文字可以展現孩子心中最真實的善良。

病童透過畫展所展現的勇氣及鬥志，激發在校學童正面樂觀的心志外，更培養一顆柔軟的心，珍惜自己健康，這樣的正能量能鼓舞一般的孩童，讓他們更有信心擁抱自己的夢想。



幼兒園



▲歡樂氣球傘



▲我們是可愛的長頸鹿小花



▲交通工具點點名之校外路查

頭湖好回憶

輔導室



▲新生始業式



▲家長日活動



▲多元文化校園宣導活動

國際處



▲Halloween 手印畫創作



▲Halloween 造型餅乾製作



▲trick or treat活動

學務處



▲童軍家事體驗課程



▲校慶運動會表演



▲新莊區班級大隊接力賽

教務處



▲親師生書畫展



▲模擬聯合國研習



▲教師區級公開授課

總務處



▲校園綠美化



▲建置綠屋頂教學區



▲新設LED電子看板