

頭湖新報

發行人：陳承賢 策畫：林瑋竣 主編：何傳宇 編輯群：李雪碧、鄭伊琳、盧宛君、吳韋靜
校址：244004 新北市林口區民權路 101 號 電話：02-26080766 發行單位：頭湖國小

以文化為橋，連結世界 頭湖學子的日本交流之旅

校長 陳承賢

今年 1 月新北市頭湖國小帶領五、六年級學生前往日本丸森町館矢間小學校進行六天五夜的姐妹校參訪，是一段深具教育意義與文化價值的學習歷程。從規劃到執行，整體行程兼顧文化體驗、國際交流與品格教育，展現學校推動國際教育的用心與成果。

在活動中，學生透過滑雪課程挑戰自我，培養勇氣與堅持的態度；茶道體驗則讓學生感受日本文化中重視禮儀與內在修養的精神；與日本職人共同製作和菓子，更讓學生從實作中理解「匠人精神」，體會專注與細緻的重要性。這些跨文化的學習，不僅拓展學生的國際視野，也深化其對不同文化價值的理解與尊重。

特別是在與姐妹校六年級學生的相見歡活動中，雙方透過交流互動建立情誼，學生們以台灣茶藝與才藝表演展現自信與文化底蘊，成功進行文化外交。能獲得町長、教育長及各界人士的高度肯定，不僅是對學生努力的肯定，更象徵本次交流活動達到良好的教育成效與國際形象的提升。

從教育的角度來看，此次參訪不僅是一次校際交流，更是一種「行動學習」的實踐。學生在真實情境中學習溝通、合作與文化理解，這些能力正是當代教育所強調的核心素養。此外，透過贈送畢業禮物的儀式，也讓學生學習感恩與祝福，深化人際關係與情感連結。

整體而言，此次姐妹校交流活動成功結合課程學習與國際教育，讓學生在多元文化中成長，是一次極具價值的教育實踐。未來若能持續深化交流機制，將更有助於培養具備全球視野與在地關懷的新世代公民。

無私付出， 便是最快樂的事

志工隊隊長 鄭淑玲



參與志工隊即將邁入第四個年度。早上導護值勤時同學們說「早安」，開啟我一天的動力來源。感謝志工隊所有爸爸、媽媽、大哥、大姊不辭辛勞，用心付出。感謝各組組長盡心盡力協助志工隊大小事務。志願服務于我而言是一份使命更是一份傳承，無私的付出，不問回報，就是人生最快樂的事。



每一位孩子都能平安踏入校門。

校園裡，安靜的圖書館裡傳來陣陣書香，因為有「圖書館志工」將一本本書籍分類歸位，我們才能跟隨著書中的主角經歷一次又一次的冒險，邁向知識金字塔的頂端。不論是量身高體重還是

志工大家庭，等你來+1

親職組長 何傳宇

打疫苗都讓我期待又緊張，別擔心，「健康中心志工」專業而溫柔的帶領孩子們完成每次的檢查，也撫平了大家心中的恐慌，陪伴我們平安健康的長大。YA！每週四的晨光時間又到了，「故事志工」充滿魔力的聲音，帶著低年級孩子在精彩的故事中遨遊，在小小的心靈裡播下想像的種子。

志工的生活雖有辛勞，卻也充滿歡笑。除了服務時的成就感，志工團隊更像是一個溫馨的大家庭。每年的志工旅遊與聯誼餐會，夥伴們放鬆身心而熱鬧的暢談，分享生活的趣事，在這裡，您收穫的不僅是孩子的感謝，更是志同道合的一生摯友。

校園的風景，因為有您的參與而更加美麗。我們誠摯邀請各位家長加入頭湖志工團隊，與我們一起在服務中遇見更好的自己，守護孩子快樂成長！謝謝您，頭湖國小的每一位志工，您最棒！



👍合唱團 / 114 學年度全國師生鄉土歌謠比賽團體國小組臺灣台語系類語馬祖語優等

👍弦樂團 / 114 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏國小團體 B 組優等

👍籃球隊 / 新北市 115 年小學運動會籃球賽男童乙組 305 團體賽第二名

👍505 班 / 新北市 115 年度國民小學英語讀者劇場區賽優等

👍602 班 / 2026 新北市運動樂活系列活動大隊接力競賽國小組第三名

👍弦樂團 / 114 學年度新北市學生音樂比賽

小提琴獨奏

▶ 國小二區 B 組：601 王譽潔優等

▶ 國小三區 A 組：505 楊鄰蓉優等、504 徐得予甲等

中提琴獨奏

▶ 國小二區 B 組：603 蔡忻宸優等第一名（代表參加全國賽）、301 王楚涵優等第三名、605 林昕頤優等

▶ 國小三區 A 組：501 陳亮茵優等第一名（代表參加全國賽）、402 林君有優等第二名（擇優參加全國賽）、301 王楷涵優等、507 陳星理甲等

大提琴獨奏

▶ 國小三區 A 組：502 陳楚勳優等第一名（代表參加全國賽）、605 何品澄甲等

▶ 國小二區 B 組：601 黃睿恩優等第四名、602 蔡依珊甲等

👍弦樂團 / 114 學年度全國學生音樂比賽

全國中提琴項目

▶ 國小 A 組：402 林君有優等第四名、501 陳亮茵優等

▶ 國小 B 組：603 蔡忻宸優等



全國大提琴項目

▶ 國小 A 組：502 陳楚勳優等

👍羽球隊 / 新北市 115 年小學運動會羽球隊

▶ 女童組雙打：602 林沁、602 張皓婷第一名

👍田徑隊 / 新北市 115 年小學運動會田徑賽

▶ 男童乙組 60 公尺：601 吳拓均第四名

▶ 女童乙組壘球擲遠：602 林沁第六名

👍田徑隊 / 114 學年度新莊分區小學五年級田徑交流賽

男生組

▶ 60 公尺：506 摩根迪恩第四名

▶ 100 公尺：504 陳昱傑第四名、505 翁肇陽第八名

▶ 推鉛球：502 林辰恩第二名、507 張繼元第七名

▶ 跳高：506 摩根迪恩第二名、504 簡梓安第四名

▶ 跳遠：504 簡梓安第八名

▶ 壘球擲遠：502 林辰恩第二名

▶ 4×100 公尺接力第三名：504 簡梓安、504 陳昱傑、

506 摩根迪恩、506 賴靖原

▶ 8×100 公尺接力第三名：

404 林浩宇、404 洪唯凱、

504 簡梓安、504 徐得予、

504 陳昱傑、505 翁肇陽、

506 摩根迪恩、506 賴靖原

女生組

▶ 跳高：502 李語晴第六名

▶ 跳遠：505 賴朗凝第五名、506 林靖芝第六名

▶ 壘球擲遠：404 鄧一璿第七名

▶ 4×100 公尺接力第三名：502 李語晴、502 張叡佳、

502 魏婉安、505 潘芊好

▶ 8×100 公尺接力第四名：404 鄧一璿、502 李語晴、

502 張叡佳、502 魏婉安、504 劉昀熙、505 賴朗凝、

505 潘芊好、506 林靖芝

👍401 李欣樺、502 趙品衡、503 劉子熙、504 周子元、

507 陳奕安 / 新北市 114 學年度中小學科學展覽 會佳作

👍505 林宏軒、603 陳柏宇、605 蔡苡姮 / 新北市 114 學年度模擬聯合國大會最佳發言獎

👍601 吳拓均 / 114 學年度新北市學生音樂比賽小提琴獨奏國小二區 B 組優等第三名

👍602 蕭庭謙 / 114 學年度新北市學生音樂比賽鋼琴獨奏國小二區 B 組優等

👍405 林栩葶 / 2026 舞文弄墨好品德師生書法比賽毛筆書法第一名

👍506 摩根迪恩 / 新北市 114 學年度小學五年級田徑對抗賽男童乙組跳高第八名



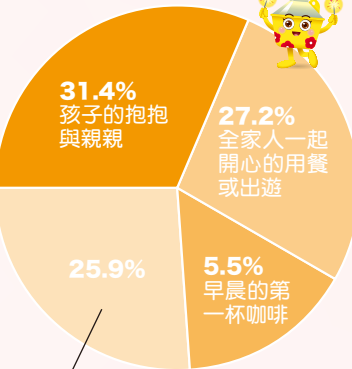
母親節特別企劃 媽媽成分大解密

還記得 4/13 - 4/24 這兩週，頭湖國小邀請全校媽媽們一起參與了一項有趣的調查活動嗎？感謝大家踴躍參加，我們總計收到了 595 則回覆，您是不是很好奇自己的答案是不是也和其他家長一樣呢？現在就來公布每一個問題的 TOP3 吧！



地表最強行動電源，抱抱親親電力瞬間百分百

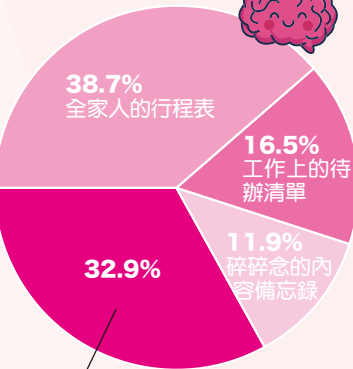
Q1：媽媽每日的「動力燃料」主要來源是？



其他的神回答→安靜的躺平、小孩說媽媽煮的飯飯最好吃

行走的行事曆！媽媽都在想「你們的事」

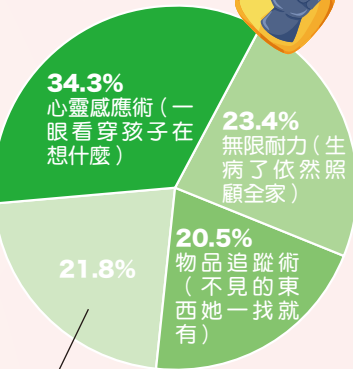
Q2：媽媽腦內記憶體佔用比例最高的是？



其他的神回答→週末要帶孩子去哪裡玩、家事清單

想要騙媽媽？再練練吧！她正在連線你的大腦

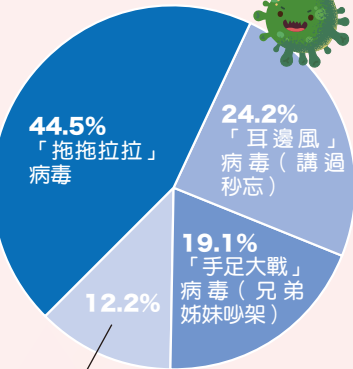
Q3：媽媽最驚人的「超級能力」是哪一項？



其他的神回答→省錢達人、一眼看出小孩有沒有生病

媽媽：我數到三，1...2...

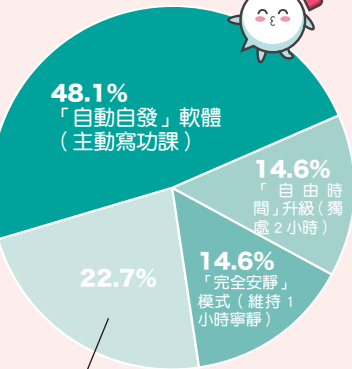
Q4：最容易觸發媽媽「過熱警報（生氣）」的病毒是？



其他的神回答→以上通通有、書包和安親班袋裡一堆垃圾

這一題要靠爸爸來神助攻了

Q5：如果要讓媽媽「系統優化（心情變好）」，最有效的擴充包是？



其他的神回答→爸爸買禮物給媽媽



星光熠熠頭湖情 114 學年度母親節才藝表演感恩之夜

訓育組長 江雅惠



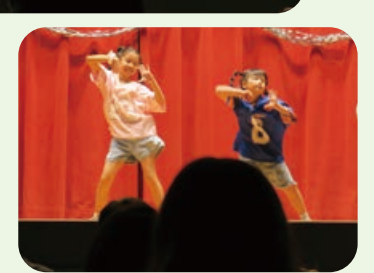
5月8日的夜晚，頭湖國小的校園瀰漫著溫馨與熱力，這場「感恩才藝之夜」是孩子們在期中評量後，卯足全力、揮灑汗水的成果結晶。晚會由榮獲全國優等殊榮的合唱團揭開序幕，孩子們以純淨歌聲演唱《伊是咱的寶貝》，傳遞守護生命的溫柔信念。

隨後，舞台風格精彩變換：弦樂合奏《菊次郎的夏天》勾勒出悠揚的夏日記憶；對口相聲《我不想上學》則以幽默的吐槽引發全場大笑。此外，打擊樂小熊帶來了風格迥異的《多娜多娜》與《森林裡的小熊》，展現鐵琴與馬蹄板的清脆節奏；跨年級團隊則以中提琴合奏《卡農》，透過旋律交錯堆疊出溫潤知性的美感。

本屆晚會的另一大亮點是實力堅強、獲獎無數的弦樂團表演。除了開場的小組演出，下半場由弦樂團全體帶領觀眾穿梭於《鬼滅之刃》神祕的「無限城」，磅礴

的音效震撼全場。當晚登場的舞蹈團隊各團同樣表現亮眼：包含了帥酷氣勢的 MV 舞蹈、活潑燦爛的韓團律動、調皮靈動的動物模仿、俐落爆發的獲獎演出、霸氣自信的 aespa 詮釋、閃耀獨立的自我展現、萌翻全場的兒歌唱跳、快樂活力的精華組曲、純真暖心的甜美告白，以及全方位唱跳的高速熱力。

表演節目中還有許多感人瞬間，如由「吵吵鬧鬧畢業生團」帶來蕭士塔高維契的第二樂章，展現對未來的勇敢吶喊；以及由「Happy zoo friends」巧妙結合弦樂與手搖鈴，重現電影中的熱情正能量。晚會接近尾聲，由五年七班全體師生合唱《幸福在歌唱》，在充滿愛的旋律中為活動畫下完美句點。這場視聽盛宴不僅展現了頭湖學子的多元才華，更傳遞了對母親最誠摯的佳節祝福。



溫馨五月天 用行動說出對媽媽的愛

親職組長 何傳宇

溫馨的五月，校園裡處處洋溢著愛的氣息！為了慶祝母親節，各年級在老師帶領下，展開了一場感恩馬拉松。

一、二年級的小朋友拿起彩筆，將滿腔感謝畫進一張張精美的卡片；三年級則發揮創意，製作了誠意滿滿的「愛的兌換券」；四年級的同學看著媽媽的照片，深情訴說背後的回憶；五年級化身小記者，透過採訪深入了解媽媽的辛勞；六年級的大哥哥大姊姊，則用細膩的素描勾勒出媽媽常用的物品，記錄生活的點滴。

雖然表達方式各異，但每件作品都盛裝著孩子們純真衷心的謝意，在這個特別的日子，讓我們大聲對媽媽爸爸以及照顧孩子每一位家人說：「您辛苦了，我愛您！」



四處探險一同玩樂

頭湖國小兒童節紀實

學務主任 葉力肇

四月一日前夕陰雨綿綿，原本還有點擔心會影響隔天「四處探險一同玩樂」的兒童節活動。沒想到活動當天，細雨很快就停了，頭湖校園一下子熱鬧了起來，到處都是孩子的笑聲，氣氛格外歡樂。

在兒童朝會中，看到硬筆字比賽得獎的孩子，以及各班模範生一個個自信地走上台領獎，真的讓人很感動，也為他們感到驕傲。接著由六年級自治市幹部代表全校領取兒童節禮物，把滿滿的祝福帶回各班分享。另外，第九屆自治市市長候選人授證典禮也在這天舉行，看著孩子們認真參與其中，相信民主與責任的觀念，正一點一滴在他們心中扎根萌芽。

接下來的闖關活動更是精彩，各處室與科任老師變身關主，設計了各式各樣的挑戰關卡。孩子們手腦並用的過關集點，最後不僅能換得小點心更能參加摸彩活動，玩得不亦樂乎，也在過程中學到不少新知。最後登場的跳蚤市場更是熱鬧非凡，校園裡此起彼落的叫賣聲，真的很有市集的感覺。孩子們當起小老闆，學著與人互動、買賣交換，也慢慢體會到分享與珍惜資源的意義。

一整天下來，相信孩子們玩得開心的同時也收穫滿滿。對師長的我們來說，兒童節不只是讓孩子放鬆的日子，更是一個把學習融入生活的好機會。雖然在籌畫活動的過程中不免辛苦，但看到孩子們期待又滿足的笑臉，我們知道一切都值得。也期待未來的每一年，都能繼續陪著孩子們，在歡笑中慢慢成長，留下屬於他們的美好回憶。



跨越國界的學伴

頭湖國小與館矢間小學的交流紀實

圖書館主任 許聿文

身為頭湖國小的一份子，我們能自豪地介紹這份跨國情誼——我們的姊妹校：日本宮城縣館矢間小學。雖然規模不大，館矢間小學卻展現了極高的教育質感，是所深耕在地且具備國際視野的學校；那裡的學生落落大方，總能自信地用英文介紹自己與學校。

兩校的情誼，始於一年一度最令人期待的「文化盒開箱」。當孩子們打開裝滿日本夥伴精心準備的小物時，教室裡總是驚呼連連，孩子們興奮地談論著課本、玩具與地球另一端的學伴。除了線上交流，對方英文老師 Fujimori 與外師 Zeba 曾二度造訪頭湖，雙方相談甚歡，也埋下了面對面交流的種子。

114 年，這場國際交流探險正式啟程。陳校長帶領師生做足功課，從生活禮儀、基礎日語到茶道表演，期盼呈現最有文化內涵的台灣精神。抵達當天，教育廳廳長熱情的夾道歡迎與真摯傾聽，讓師生倍感溫暖。

隨後驅車前往館矢間小學，我們親身體驗了日本校園的日常：整潔有序的用餐儀式、極致的細節佈置，以及深植人心的禮節。初次見面的學伴們雖帶著羞澀，卻雀躍地交換名片；在小組討論中，大家看著景點與美食照片，來了一場想像中的「紙上畢業旅行」。最後的團康時光，在大風吹的歡笑聲中，國籍界限消融了。我們滿懷感激地互道再見，期待下一次的重逢。



601 郭品寬

這次日本姊妹校之旅，我得到了許多難忘的回憶和寶貴的知識，其中令我印象最深刻的是和日本六年級一起上課，因為在上課前我們分組自我介紹用英文對話，也順便認識了他們的日文名字，在上課時用單字卡玩遊戲也讓我認識了好幾句日文，而且其他年級的學生也熱情歡迎我們。另外，在這次交流當中，我也認識了許多日本的文化和臺灣文化的差異，所以我們也運用了在臺灣學的茶藝來交流，真是一趟收穫滿滿的文化之旅。



604 黃品睿

這趟日本交流之旅，是我小學六年級最棒的畢業禮物。這幾天的經歷，就像電影畫面一樣，讓我到現在想起來還會忍不住微笑。

說到最難忘的，絕對是那兩天的滑雪初體驗！一開始穿著笨重的雪鞋，連走路都很吃力，但當我和好朋友一起坐上纜車，看著風景越來越高、最後到達山頂時，心跳真的快到不行。從山頂挑戰滑下來的那種速度感，真的超級刺激！晚上大家一起去泡溫泉，洗去全身的疲勞，泡完澡後一定要來一瓶日本當地的冰牛奶，那種「咕嚕咕嚕」喝下去的暢快感，是我這輩子喝過最棒的牛奶。我們還在飯店外面打雪仗，雪球在空中亂飛，大家玩到臉紅紅的，一點也不覺得冷。

除了滑雪，這次我們還走進日本小學，跟當地的學生一起互動。最讓我緊張又自豪的，是我在他們面前展示了台灣的茶道，看到他們專注的神情，我覺得很有成就感。學校還幫我們安排了穿和服、做日本點心，每一件事都很新鮮。我們吃了很多道地的日本料理，每一餐都像是在尋寶。

最後，我要謝謝學校安排這麼精彩的活動。這趟旅行不僅讓我交到了新朋友，更讓我看到世界的大小。這段美好的回憶，我一定會一輩子收藏在心裡！



605 鄭絜云

這次姊妹校交流是一段令我流連忘返的旅程。一路進館矢間小學，許多同學熱情的迎接我們，我們還跟同樣是六年級的學生一起玩團康遊戲、交換明信片等等，也跟許多學生建立起了友誼。

除了熱鬧的交流，我們體驗了滑雪的刺激、和服的精緻，與和菓子的特色，都讓我深深領悟到日本文化的獨特魅力。然而，最令我難忘的，仍是當地人溫柔且善良的心。無論是民宿主人無微不至的照顧，還是學生、學校老師的熱情笑容，這些都遠比風景更動人，他們，成為我心中無比珍貴的回憶。



啟發孩子自動自律的教養祕訣 莊明勳老師親職講座精華分享

輔導主任 林瑋竣

這學期我們輔導室特別邀請到「小太陽教育團隊」的莊明勳老師，為大家帶來了一場充滿溫度和幽默的教養講座。很多家長常問：「怎麼讓孩子變得自動自發甚至可以自律？」莊老師給了我們一個很重要的觀念：「身教」就是一切的基礎。孩子就像一面鏡子，父母的一舉一動都是他們學習的榜樣。

為了讓大家能輕鬆運用講座精華，輔導室特別幫大家整理了五個「超好懂」的教養心法：

1. 先有好關係，才有「自律」 良好的親子關係，是讓孩子願意聽話的「大門」。只有當孩子信任我們時，這扇自律的大門才會為我們打開。
2. 「成就感」是孩子主動的馬達 當孩子在生活或學習中感受到「我做得好」、「我可以做的更好」，這種滿滿的成就感，就會變成他們對自己負責的強大動力，相信唯有從小事、從小時候慢慢累積對成就的心靈感受，對於這個世界才能有積極樂觀處事態度。

3. 國小階段，請陪孩子勇敢「體驗世界」 這個年紀的孩子需要多方探索。我們不用急著幫他們做好所有事，只要當個「在旁邊守護的陪伴者」，讓孩子在滿滿的安全感中去嘗試他們喜歡的事物，並找到屬於自己成就樂園。
4. 讓孩子「做家事」，是 CP 值最高的教養，千萬別讓孩子覺得「我只要讀好書就好」。其實，讓孩子幫忙分擔家事，不僅能讓他們體會父母的辛苦（同理心），還能培養對家庭的責任感，這是通往自律最快的捷徑。
5. 溝通時，多說「事實」，少給「評價」 例如當孩子考了 62 分，不是直接給予「你考得很爛」的負面評價，我們只要平靜地陳述「你這次考了 62 分」，我們要如何在下一次考試進步，我們可以用甚麼方式或改變呢？。相信用「事實」來溝通，能減少跟孩子的對立衝突，保護好得來不易的親子關係。

頭湖國小輔導室的悄悄話：教養從來不是為了「管教」，而是為了建立深深的「連結」。莊老師提醒我們，用對方法，就是給孩子最溫暖的養分。當我們願意放下急躁的評價、用愛去陪伴，孩子自然會長出勇敢與自律的力量。

【頭湖家長暖心小作業：本週試試看吧！】

為了讓這些好方法落實在生活中，我們邀請爸爸媽媽這週一起來挑戰兩個小任務：

★任務一：事實便利貼

這週試著對孩子說出一句「你觀察到的事實」，取代原本的評價。例如：把空泛的「你今天好乖」，換成具體的「我看到你今天有主動把書包收好喔！」

★任務二：家事小神隊友

邀請孩子這週和您一起完成一項簡單的家事（例如：吃完飯一起擦桌子）。完成後，請記得具體稱讚他的付出，謝謝他對家裡的貢獻！

讓我們在頭湖國小這個大家庭裡一起微調腳步，陪著孩子在進步的路上，看見更好的自己！



用愛看見不同

特教宣導活動專刊

特教組長 李雪碧

為了營造溫馨友善的校園環境，本校持續推動特殊教育宣導活動，希望透過體驗、討論與互動，讓學生學習尊重差異、關懷同儕，落實「零拒絕、無障礙」的教育理念。藉由課程，引導學生從生活中理解身心障礙者的需求，進而培養尊重生命、接納差異與自我省思的能力。

全校性活動以「愛心小天使」為主軸，鼓勵學生主動陪伴與關懷身心障礙同學。有學生主動陪伴特殊生閱讀、遊戲，也有人在課堂與下課時間協同學完成學習與生活上的小事情，讓校園中處處可見溫暖與善意。學校更將愛心小天使的服務心得以及特殊生的感恩文字，整理成「愛的故事」專欄，於校園穿堂佈告欄展示。透過真實故事分享，讓更多學生願意主動加入助人的行列，將愛與善良的種子散播至校園每個角落。

此外，學校於每一年度期末會安排各年級進行不同主題的體驗課程，讓學生透過親身參與，了解不同障礙的特質與需求，原本以為簡單的事情，在身體受到限制後竟變得十分困難，更加能體會身心障礙者在生活中的辛苦，也學會以更友善的態度與同學相處，讓每位孩子都能在充滿理解、接納與支持的环境中快樂成長，期待大家都能成為校園中的愛心小天使，用關懷拉近彼此距離，用行動傳遞溫暖，共同打造充滿愛與尊重的友善校園。



體驗肢體障礙 - 單手難為活動



體驗視覺障礙 - 蒙眼進食活動

特教研習心得分享

有情緒行為衝動、ADHD、亞斯、泛自閉的孩子 老師該怎麼辦？

特教老師 黃意倫、溫珮如、吳菁蕙

聆聽王意中心理師的演講，使現場教師對特教學生的教學有了更深的理解與反思。過去在班級經營中，教師常以維持秩序為優先，期待學生能安靜坐好、專心聽講，當學生無法配合時，往往反覆提醒甚至責備。然而，心理師指出，許多孩子其實是「知道卻做不到」，促使教師重新檢視是否過度使用無效指令，而忽略學生真正的困難。

在教學上，教師體會到溝通需「少而精」，透過關鍵字的運用、語調的變化以及訊息接收的確認，能有效提升學生的理解與回應。同時，相較於壓抑學生的活動，適度轉移其活動量，更能符合其學習需求。

此外，在面對學生的情緒與行為時，提問方式亦需調整。與其追問「為什麼」，不如引導學生覺察當下行為，並協助發展適當的替代方式。情緒本身並無對錯，每一種情緒皆有其存在的意義，教育的重點在於教導學生如何適切表達與調節，而非壓抑或否定。

本次演講使教師深刻體會，教育不只是要求與管理，更是理解與陪伴。唯有調整觀點與策略，方能真正回應學生需求，陪伴其穩定成長。



讓孩子願意說 成長更有力量

專任輔導教師 吳韋靜

每個年級在每一個學期，輔導室會安排輔導老師進行班級輔導，像是一年級，除了協助新生適應學校的學習生活，同時也讓孩子認識輔導室。提到輔導室，常有個迷思是「是不是出了問題的孩子才要去？」其實，輔導室就像學校裡的「心靈補給站」，在學校裡除了學習知識，也會面對課業壓力、交友、人際衝突、情緒起伏、家庭變化，有些孩子願意表達，有些則把煩惱藏在心裡。因此，除了讓一年級學生認識輔導室位置、教師團隊、天使信箱，也讓孩子

知道諮商室設置的目的，使孩子了解輔導室有一個安全、溫暖的空間，透過談話、遊療、活動與陪伴，幫助他們認識自己的情緒，練習覺察情緒，將心裡感受表達出來，引導孩子找出問題的解決辦法。每個孩子都有不同的個性和成長步調，接受輔導，不代表孩子「有問題」，就像身體不舒服會看醫生，當心情低落、生活壓力大時，透過心理輔導，有人協助整理情緒，才能幫助孩子更認識自己、建立自信，練習面對生活中的挫折，有足夠的力量迎接挑戰。